



GOOGLE SPLETNA MESTA PRI MLADOSTNIKIH S POSEBNIMI POTREBAMI

GOOGLE SITES AND PUPILS WITH SPECIAL NEEDS

Gregor Skumavc

Osnovna šola Poldeta Stražišarja Jesenice

Ulica Viktorja Kejžarja 35, 4270 Jesenice

gregor.skumavc@poldestrazisar.si

Povzetek

Pouk računalništva je v prilagojenem izobraževalnem programu z nižjim izobrazbenim standardom vpeljan na dva načina: kot specialnopedagoška dejavnost in kot izbirni predmet. Med cilji, ki jih predvidevajo učni načrti, so tudi priprava in objava lastne spletne strani. V zadnjih letih se je trend v razvoju informacijsko-komunikacijske tehnologije prevesil iz zgolj objave podatkov v spletno sodelovanje in kolaboracijo. Mladi zelo radi sodelujejo na spletnih portalih, ki omogočajo socialno mreženje (na primer Facebook, Netlog, Myspace), saj jim enostavne spletne aplikacije omogočajo objavo podatkov brez potrebnega znanja programskih kod. V predstavitvi bom poleg opisa orodij Jing in Google Sites prikazal tudi praktični primer uporabe spletne aplikacije Google Sites pri pouku računalništva z učenci 9. razreda prilagojenega programa z nižjim izobrazbenim standardom. Kot orodje za podajo delovnih navodil sem kombiniral klasična navodila v pisni obliki, učenci pa so za delo s samim orodjem uporabljali vnaprej posnete videovodiče za delo v okolju Google spletna mesta. Med poukom pri izbirnem predmetu je v šolskem letu 2009/2010 nastalo nekaj zanimivih osebnih spletnih mest učencev.

Abstract

In the adjusted curriculum with lower educational standards, ICT lessons are implemented in two ways: as an early ICT education (a special pedagogic activity) or as an optional subject in the third, last triade of primary education. One of the goals in the curriculum is to create and publish a web page. During past few years the ICT trends have changed from publishing information to online collaboration. Young people usually use social networking sites (e.g. Facebook, Netlog, Myspace) with great interest as they allow them to create and publish online content with no prior programming knowledge. During the presentation I will describe the main features of two applications, Jing and Google Sites as well as examples of the products from the ICT lessons in the 9th (final) grade. I combined classic written instructions with pre-recorded video tutorials for pupils to work in the Google Sites application. With these tools, our pupils created some interesting web sites in the bygone school year.