

## Slep učenec, računalnik in pouk; pot k samostojnosti?

### Blind student, computer and lessons; a way to his independent work?

**mag. Metoda Blagotinšek Turk**

I. OŠ Žalec

Šilihova 1, 3310 Žalec

[metoda.b.turk@gmail.com](mailto:metoda.b.turk@gmail.com)

#### **Povzetek**

*V svoji kratki predstavitvi bodo predstavljene moje izkušnje pri poučevanju tujega jezika v razredu, v katerega je vključen slepi učenec. Predstavila bom prilagojeni računalnik, ki ga uporablja, specifike pri pouku in odziv sošolcev.*

*Učenje in poučevanje oseb s posebnimi potrebami zahteva od učitelja visoko motivacijo in sposobnost prilagajanja posameznemu učencu. Usvojiti moramo nova znanja in metode poučevanja.*

*Slepi učenec, ki naj mu bo ime Blaž, se na naši šoli šola že osmo leto, je v 9. razredu in je popolnoma slep že od rojstva. Od četrtega razreda dalje uporablja pri pouku prenosni računalnik z Braillovo vrstico. Brez tega pripomočka ne more brati klasične pisave. Braillova vrstica prikazuje zapis iz zaslona v Braillovi pisavi. Zapis na Braillovi vrstici se prikazuje glede na lego kazalca (ali miške). Blaž uporablja tudi program za govor (Jaws). Pri pouku bere zapise na Braillovi vrstici in hkrati posluša zvočni zapis. Pri pouku mora biti zato vedno mir in tišina, da lahko dela in rešuje naloge. Naloge morajo biti krajše, vsak stavek se zapisuje v eno vrstico. Navodila morajo biti kratka, za vsak tip nalog se je treba dogovoriti, kako se bo zapisovala (npr. vstavi pravilen glagol, besedo ...). Ker Braillova vrstica omogoča zapis samo v eni vrstici, je prilagoditev še več pri zapisu matematičnih simbolov. Blaž ima pri vseh predmetih spremljevalca in ostalo strokovno pomoč.*

#### **Abstract**

*In my short presentation I would like to describe my work in English language class with a blind student. I would like to present his work, teacher's work and schoolmates' reaction.*

*My primary school student uses laptop computer with portable Braille display. It is placed near the keyboard. The information is sent from the computer to the Braille display, the student places his fingers on the display and reads the information (the pins appear and disappear). A line of Braille changes in accordance with the information sent*



*from computer, this is where my student needs help. He also uses JAWS: a speech output programme that reads aloud all the information on the screen. During the lessons he uses the Braille display and JAWS, for his work in the classroom he needs quietness in the classroom, short and clear instructions, special type of exercises ... Within school time he always has an assistant to help him through the lessons and with his mobility.*