



## ŠOLSKI INFORMACIJSKI SISTEM V PRAKSI

## SCHOOL INFORMATION SYSTEM IN PRACTICE

### Jelena Keršnik

Gimnazija in ekonomska srednja šola Trbovlje  
Gimnazijska cesta 10, 1420 Trbovlje  
[jelena.kersnik@gess.si](mailto:jelena.kersnik@gess.si)

### Tadej Žlak

Šola prihodnosti Maribor  
Svetozarevska 6, 2000 Maribor  
[tadej.zlak@sola-prihodnosti.si](mailto:tadej.zlak@sola-prihodnosti.si)

### Miha Biruš

Gimnazija in ekonomska srednja šola Trbovlje  
Gimnazijska cesta 10, 1420 Trbovlje  
[miha.birus@dijak.gess.si](mailto:miha.birus@dijak.gess.si)

### Povzetek

Šolski informacijski sistem, predstavljen v članku, je konceptualni in praktični model, vzpostavljen na Gimnaziji in ekonomski srednji šoli Trbovlje, ki omogoča celovito ponudbo različnih informacijskih rešitev, s katerimi uporabnikom omogočamo uporabo strojne in programske opreme ter uporabo različnih informacijskih storitev. Šolski informacijski sistem GESŠ Trbovlje zajema celotno IKT-infrastrukturo, multimedijsko opremo, računalniške in druge informacijske vire, vse skupaj povezano v enoten sistem, ki omogoča centralno upravljanje, nadzor in vzdrževanje.

V prispevku so opisani posamezni deli informacijskega sistema, poudarek pa je predvsem na ključnih posebnostih, ki omogočajo uporabo tudi na drugih slovenskih izobraževalnih organizacijah. V zadnjem delu prispevka so opisane nekatere strategije pri izvedbi takšnega projekta, vključno z nekaterimi primeri dobre in tudi slabe prakse na tem področju.

### Abstract

The Information System (IS) in Gimnazija in ekonomska srednja šola Trbovlje (GESŠ) presented in the article is a conceptual and practical model enabling users to use hardware and software equipment and the usage of various



information services. The IS of GESŠ comprises the entire ICT infrastructure, multimedia, computer and other information sources connected into a unified system which facilitates management, control and maintenance. In the article specific parts of IS are described with emphasis on key particularities which enable the usage of the IS in other Slovene educational institutions. In the last part of the article a few strategies at the realization of the project are described, as well as examples of good practice and bad practice in this field.