



RAČUNALNIŠKO PODPRTA UPORABA MISELNIH VZORCEV V ŠOLSTVU

COMPUTER BASED MINDMAPS IN SCHOOLS

Suzana Harej

OŠ Milojke Štrukelj Nova Gorica

Delpinova 7, Nova Gorica

suzana.harej@guest.arnes.si

Povzetek

Miselni vzorci v šolah niso novost, temveč so že privzeto postali del učnega procesa. Z možnostjo uporabe IKT pri ustvarjanju miselnih vzorcev pa se možnosti za njihovo uporabo še povečajo: miselni vzorec lahko poljubno spreminjamo, popravljamo, dodajamo brez strahu, da nam bo zmanjkal prostor na listu. V kratkem času ga lahko dopolnimo s slikami in s tem povečamo učinkovitost njegove uporabe. Z objavo miselnega vzorca na internetu (na spletnih straneh, v spletni učilnici) povečamo dostopnost; spletne storitve nam omogočajo tudi skupno rabo več uporabnikov miselnih vzorcev, in sicer na zelo enostaven način. V prispevku so opisane možnosti za pripravo računalniško podprtih miselnih vzorcev ter dva primera dobre rabe le-teh v učnem procesu.

Abstract

Mindmaps in schools aren't novelty – they're part of learning process by default. With the possibility of using ICT for creating mindmaps, possibilities of their use increase: mindmaps can easily be changed, corrected; we can easily add pictures and so increase efficiency of mindmaps; by publishing mindmaps on the web (websites, virtual classes) we increase accessibility; online services allow very simple simultaneous work of many users on the same mindmap. This article describes options to prepare computer supported mindmaps and the description of two cases of their successful application in the learning process.