

DODANA VREDNOST I-TABLE PRI POUKU SLOVENŠČINE

ADDED VALUE OF INTERACTIVE WHITEBOARD IN SLOVENE LESSONS

Tatjana Lotrič Komac

OŠ Naklo

Glavna cesta 47, 4202 Naklo

tatjana.lotric@guest.arnes.si

Tina Žagar Pernar

OŠ Naklo

Glavna cesta 47, 4202 Naklo

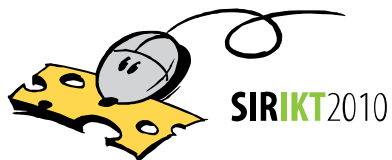
tina.zagar1@guest.arnes.si

Povzetek

Vse pogostejša raba i-tabel v šolskem sistemu spodbuja razmišljanje o tem, kako pripravljati čim bolj didaktično osmišljena, učinkovita in interaktivna gradiva, ki vključujejo tudi že obstoječa v spletu objavljena e-gradiva. Ključno vprašanje, ki se ob tem zastavlja, je usmerjeno k iskanju dodane vrednosti i-table, tj. k preseganju njene rabe izključno pri razlagi, demonstraciji in prezentaciji ter posledično odpravi nezavednega favoriziranja frontalne oblike pouka.

Namen delavnice je pokazati udeležencem, da bo pouk z rabo i-table in njenih programskih ter strojnih orodij kakovostnejši, bolj dinamičen in bolj interaktiven le, če bo vloga učenca v učnem procesu postala aktivnejša, če bo učitelj znal in zmožel izkoristiti že obstoječe vire (že pripravljena e-gradiva, zvoke, videe, animacije ...) in če bo v učnem procesu tako za učitelja kot za učence izkoriščena tudi možnost sprotnega preverjanja znanja oz. znanjenja v novih situacijah.

Abstract



Frequent use of interactive whiteboards in schools nowadays stimulates reflection on how to prepare interactive resources designed to support didactically challenging and efficient lessons which would also integrate already existing online learning resources. Key question is focused on added value of interactive whiteboards, namely how to surpass its use only as the explanation, demonstration and presentation tool and how to avoid unconscious teacher-centred teaching.

The purpose of this workshop is to show the participants how to prepare qualitative, dynamic and interactive lessons with the use of appropriate hardware and software, in which pupils are stimulated and active. It will also be suggested how to integrate already existing online learning resources (audio, video, animations ...) and the possibility of tracking students' performance.