



## IKT – nadloga ali nuja pri pouku matematike v srednjih strokovnih šolah

## ICT – Trouble or necessity in mathematical courses at vocational secondary schools

**Andreja Pečovnik Mencinger**

Srednja šola za gostinstvo in turizem Maribor

Mladinska ulica 14 a, 2000 Maribor

[andreja.pecovnik@guest.arnes.si](mailto:andreja.pecovnik@guest.arnes.si)

### Povzetek

Prispevek je namenjen predvsem učiteljem matematike v srednjih šolah. V gradivu je izpostavljenih nekaj motivov za uvajanje IKT v pouk matematike v srednjih strokovnih šolah. Uvodoma je na kratko predstavljen program Graph. Gradivo zajema pripravo na učno enoto iz tematskega sklopa Racionalna funkcija, enačba in neenačba, in sicer uvajanje racionalne funkcije s programom Graph s pomočjo situacije iz stroke. V nadaljevanju je predstavljenih nekaj raziskovalnih učnih listov za usvajanje omenjene teme s pomočjo programa Graph in grafičnih računal ter učni list za preverjanje usvojenega znanja.

### Abstract

In this contribution some examples of introducing ICT in mathematical courses in vocational secondary schools are considered. The author hopes that math teachers, especially those who are teaching in secondary vocational schools will find it interesting. After presenting the Graph - freeware we have an insight into the following teaching material: Introducing the rational function using the Graph program. The introduction of rational function is based on a real-life practical situation. Finally, some (research oriented) worksheets and a check-test which are suitable for the Graph software and graphic calculators are presented.