

## MERILA OCENJEVANJA - OCENJEVALNI OBRAZEC

Naslov gradiva: \_\_\_\_\_

Merila ocenjevanja so razporejena v dva sklopa:

**1. upoštevanje zahtev razpisa** (gradivo, pripravljeno za vsaj eno i-napravo, pripravljeno za en učni sklop, posnetek uporabe, dopis z opisom izvedbe);

a) Merilo ocenjevanja: DA NE

b)

<b>Primer uporabe brezplačnega programa oz. licenčnega programa i-naprave</b>  <b>3 točke</b>	Didaktično gradivo ne vsebuje primera uporabe licenčnega in/ali brezplačnega programa.  <b>0 točk</b>	Didaktično gradivo vsebuje primer uporabe licenčnega in/ali brezplačnega programa, vendar je ta omejena na učiteljevo pripravo na pouk/ni inovativna.  <b>1 točka</b>	Didaktično gradivo vsebuje primer uporabe licenčnega in/ali brezplačnega programa, vendar ponuja interaktivnost le za enega učenca.  <b>2 točki</b>	Didaktično gradivo vsebuje primer uporabe licenčnega in/ali brezplačnega programa, pri čemer je uporaba inovativna, interaktivna in smiselno vključena v učni proces.  <b>3 točke</b>
---	---	---	---	---

### 2. didaktična vrednost in uporabnost:

<b>Skladnost z učnim načrtom ali katalogom znanj</b> <b>1 točka</b>	Didaktično gradivo ni ustrezno.  <b>0 točk</b>	Didaktično gradivo je ustrezno.  <b>1 točka</b>		
<b>Strokovnost</b> <b>1 točka</b>	Didaktično gradivo ni strokovno ustrezno.  <b>0 točk</b>	Didaktično gradivo je strokovno ustrezno.  <b>1 točka</b>		
<b>Uporabnost gradiva glede na ciljno skupino</b> <b>1 točka</b>	Didaktično gradivo ni uporabno za izbrano ciljno skupino (je prezahtevno/prelahko).  <b>0 točk</b>	Didaktično gradivo je uporabno za izbrano ciljno skupino.  <b>1 točka</b>		
<b>Upoštevana so temeljna pedagoška načela (jasnost, nazornost, postopnost, individualizacija in diferenciacija)</b> <b>3 točke</b>	Didaktično gradivo ne upošteva temeljnih pedagoških načel.  <b>0 točk</b>	Didaktično gradivo upošteva eno ali dve temeljni pedagoški načeli.  <b>1 točka</b>	Didaktično gradivo upošteva večino temeljnih pedagoških načel.  <b>2 točki</b>	Didaktično gradivo upošteva vsa temeljna pedagoška načela.  <b>3 točke</b>

Vključenost različnih težavnostnih / taksonmskih stopenj <b>2 točki</b>	Didaktično gradivo ne vključuje različnih težavnostnih stopenj. <b>0 točk</b>	Didaktično gradivo v manjši meri vključuje različne težavnostne stopnje – npr. le redki primeri odstopajo od večinoma izražene taksonomske stopnje. <b>1 točka</b>	V didaktičnem gradivu so vključene različne težavnostne stopnje. <b>2 točki</b>		
Obsežnost gradiva glede na izbrani učni sklop <b>3 točke</b>	Didaktično gradivo je manj obsežno – pripravljeno za do 2 uri. <b>1 točka</b>	Didaktično gradivo je obsežno – pripravljeno za od 3 do 5 ur. <b>2 točki</b>	Didaktično gradivo je zelo obsežno – pripravljeno za več kot 5 ur <b>3 točki</b>		
Spodbujanje sodelovalnega učenja <b>3 točke</b>	Didaktično gradivo ne spodbuja sodelovalnega učenja. <b>0 točk</b>	Didaktično gradivo spodbuja sodelovalno učenje, vendar ne s pomočjo IKT. <b>1 točka</b>	Didaktično gradivo spodbuja sodelovalno učenje z IKT, vendar na že poznan, preskušeni način. <b>2 točki</b>	Didaktično gradivo spodbuja sodelovalno učenje z IKT, na nov, izvirni način – drugačna raba že znanih orodij ali z novimi orodji. <b>3 točke</b>	
Interaktivnost učečih se <b>5 točk</b>	V didaktičnem gradivu je interaktivnost le nakazana. <b>1 točka</b>	V didaktičnem gradivu je interaktivnost prisotna le v manjši meri – npr. le za enega učenca z i-napravo, za ostale ni predvidenih drugih dejavnosti kot opazovanje. <b>2 točki</b>	V didaktičnem gradivu je interaktivnost prisotna mestoma, vendar omejena na eno izmed dejavnosti ali na eno izmed faz učnega procesa. <b>3 točke</b>	V didaktičnem gradivu je interaktivnost prisotna v celotnem učnem sklopu, a omejena na eno izmed dejavnosti ali na eno izmed faz učnega procesa. <b>4 točke</b>	V didaktičnem gradivu je interaktivnost prisotna v celotnem učnem sklopu, prisotna v vseh fazah učnega procesa, prispeva k raznolikosti in pestrosti pouka. <b>5 točk</b>
Inovativnost v pristopu, metodah in oblikah dela <b>3 točke</b>	Didaktično gradivo ni inovativno. <b>0 točk</b>	Didaktično gradivo je inovativno le enem segmentu (v pristopu/metodah/oblikah dela). <b>1 točka</b>	Didaktično gradivo je inovativno v dveh segmentih (pristopu/metodah/ oblikah dela). <b>2 točki</b>	Didaktično gradivo je inovativno tako v pristopu kot metodah in oblikah dela. <b>3 točke</b>	