

SIRikt 2012

Računalniški sistem ALECA za podporo konstruktivističnemu učenju

Uroš Ocepek

Irena Nančovska Šerbec

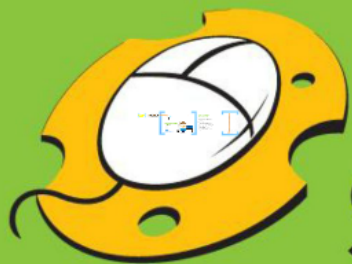
Jože Rugelj



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE, ZNANOST, KULTURO IN ŠPORT



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad



SIRikt 2012

Računalniški sistem ALECA za podporo konstruktivističnemu učenju

Uroš Ocepek

Irena Nančovska Šerbec

Jože Rugelj



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE, ZNANOST, KULTURO IN ŠPORT



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

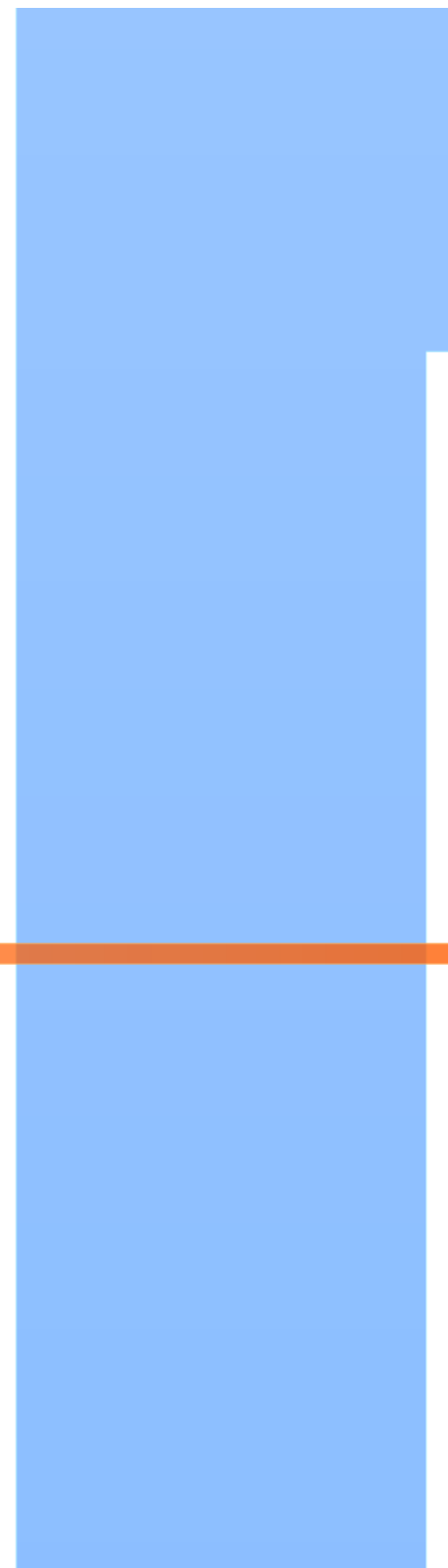
Konstruktivizem: je teorija o učenju, ki temelji na predpostavki, da **učenec sam konstruira znanje**. Znanja ne moremo prenašati.

Učitelj je mentor, ki zgolj usmerja.

Pridobivanje znanja je **aktiven proces**.

Gradnja znanja **ne poteka** pri vseh **enako**.

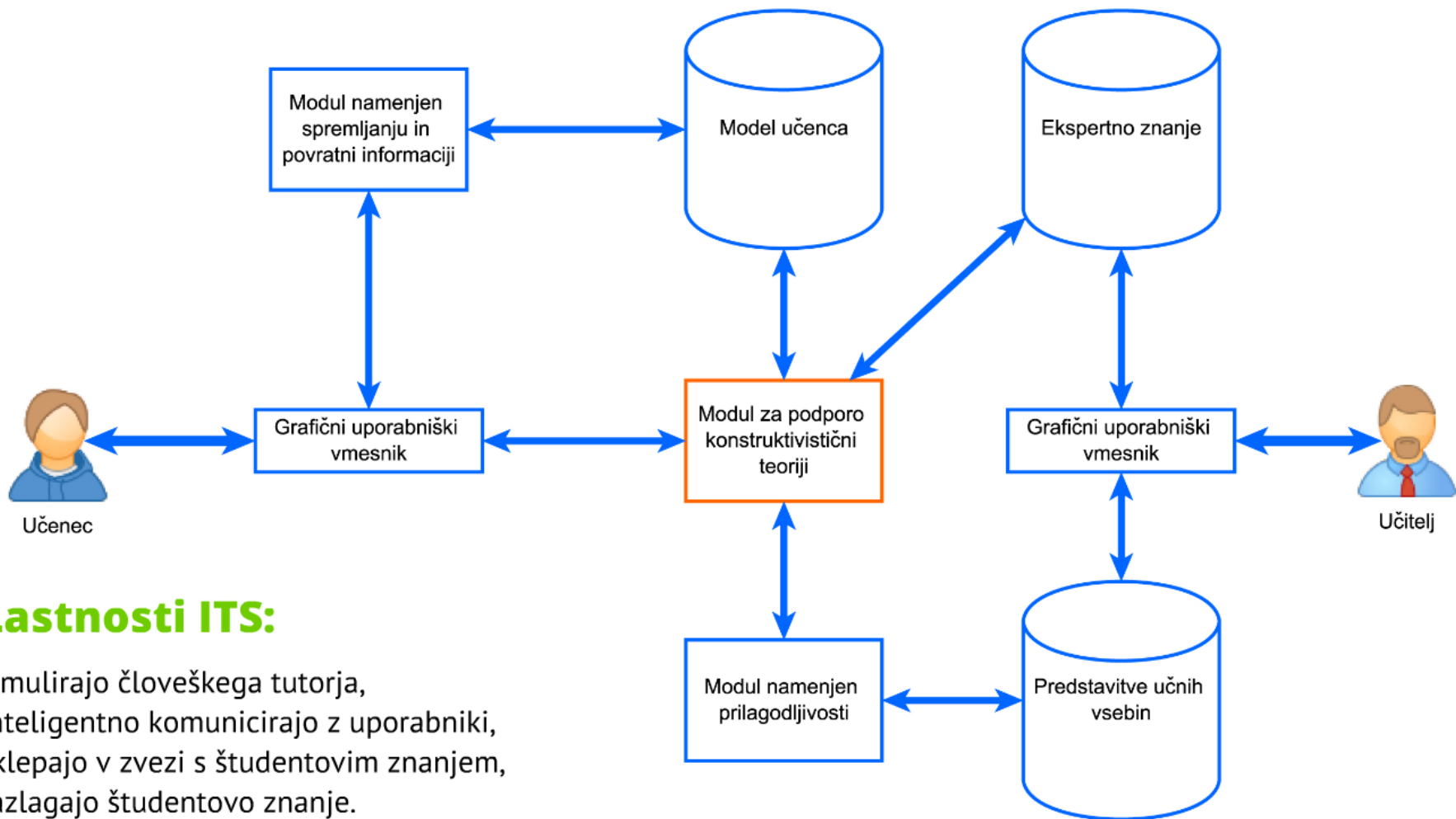






UČENJE + TEHNOLOGIJA =





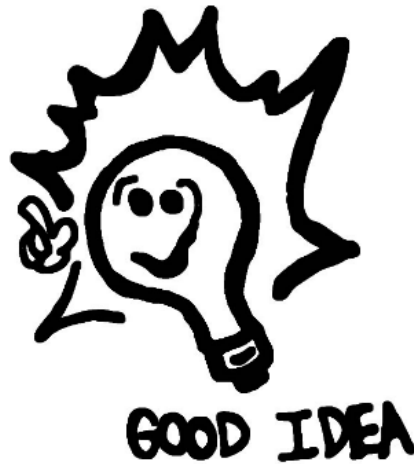
Lastnosti ITS:

- simulirajo človeškega tutorja,
- inteligentno komunicirajo z uporabniki,
- sklepajo v zvezi s študentovim znanjem,
- razlagajo študentovo znanje.

Učenec

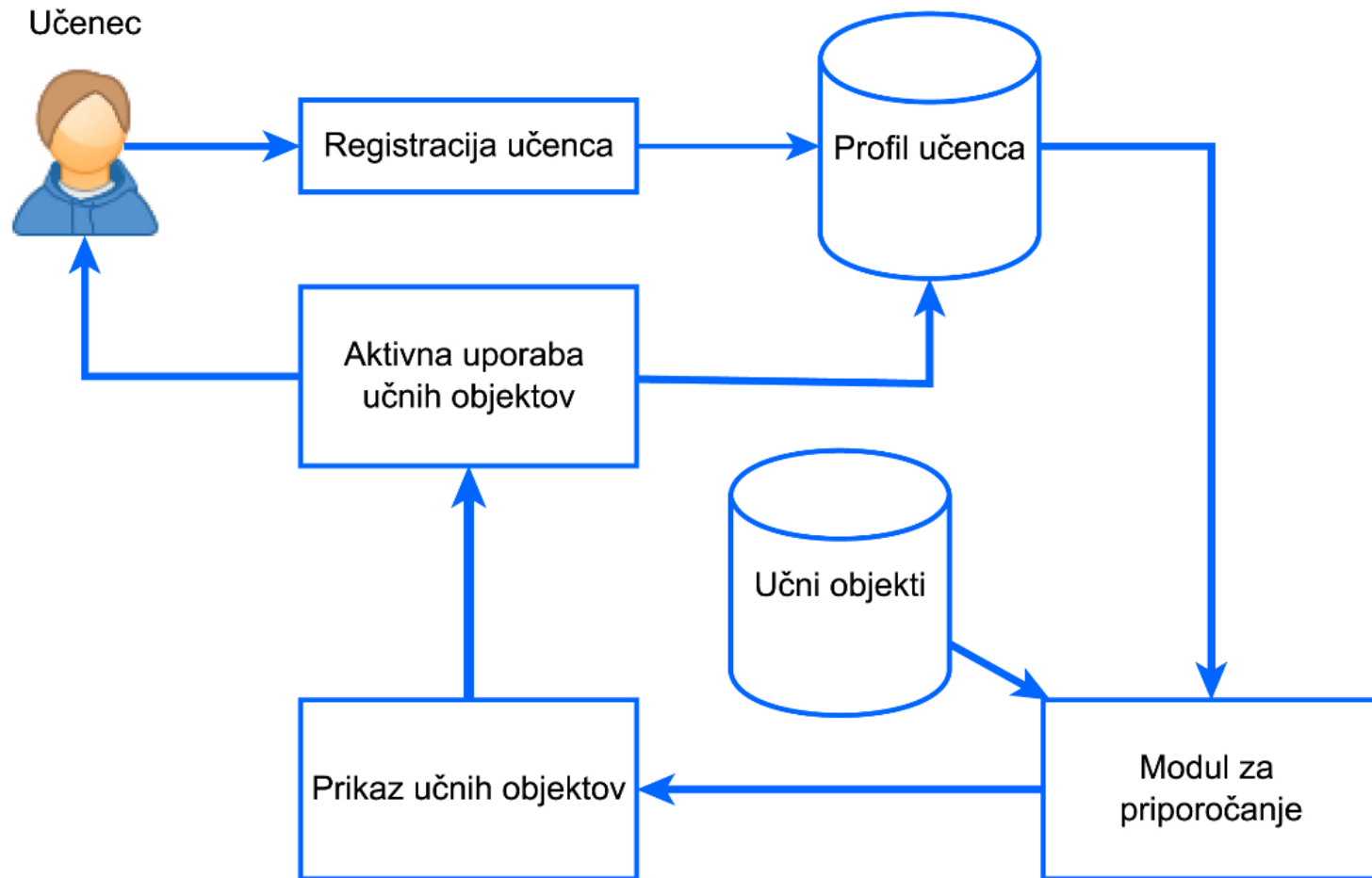
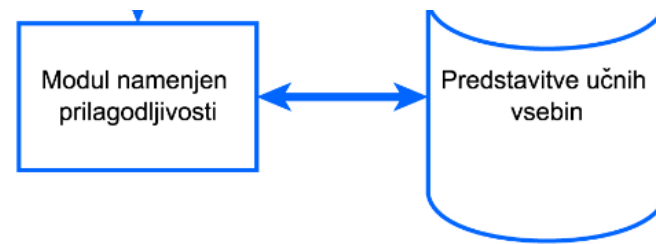


UČENJE + TEHNOLOGIJA = **ITS**



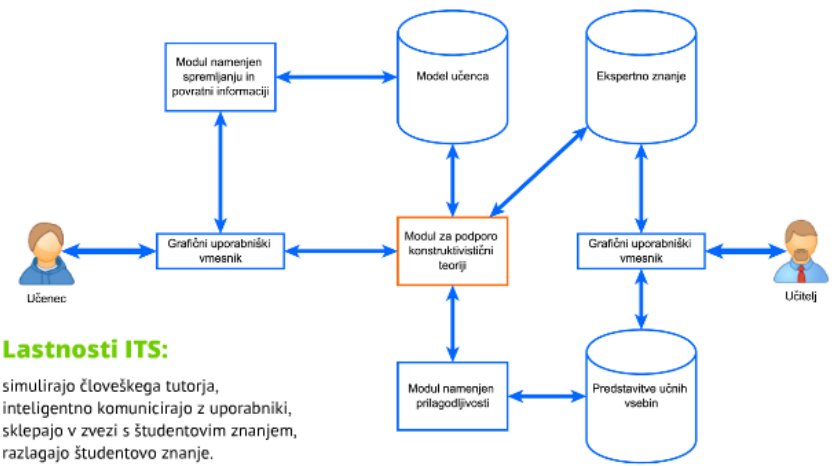
Sistemi za priporočanje

- simulirajo človeškega tutorja,
- inteligentno komunicirajo z uporabniki,
- sklepajo v zvezi s študentovim znanjem,
- razlagajo študentovo znanje.





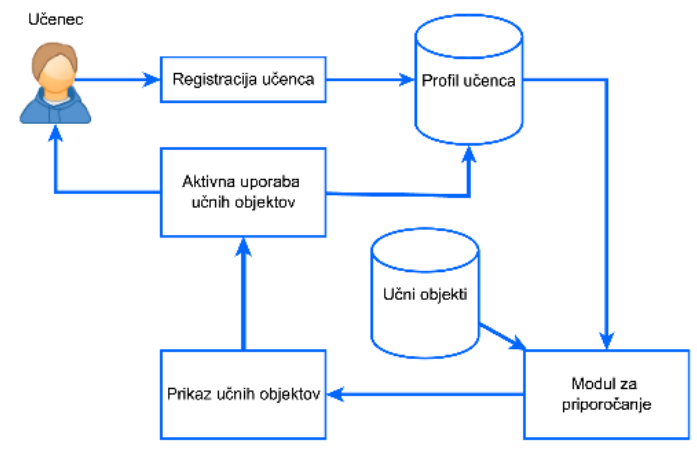
UČENJE + TEHNOLOGIJA = **ITS**



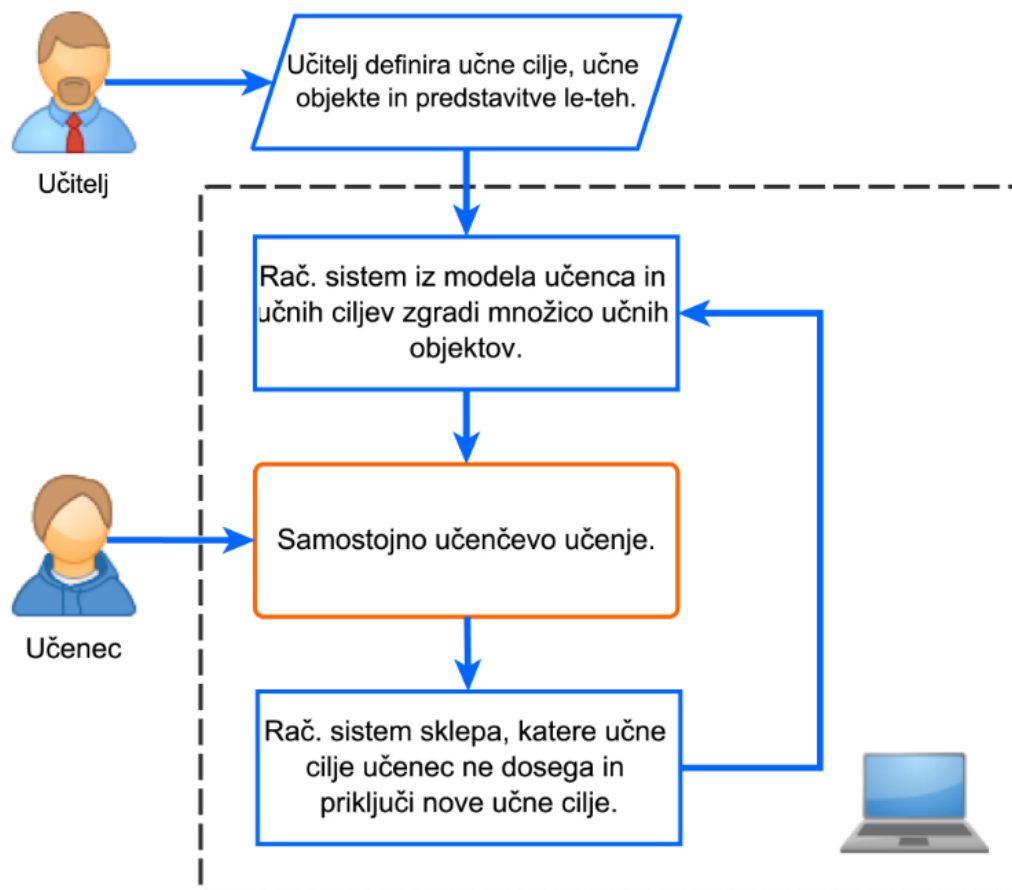
- Lastnosti ITS:**
- simulirajo človeškega tutorja,
 - inteligentno komunicirajo z uporabniki,
 - sklepajo v zvezi s študentovim znanjem,
 - razlagajo študentovo znanje.



Sistemi za priporočanje



Pristop za priporočanje:

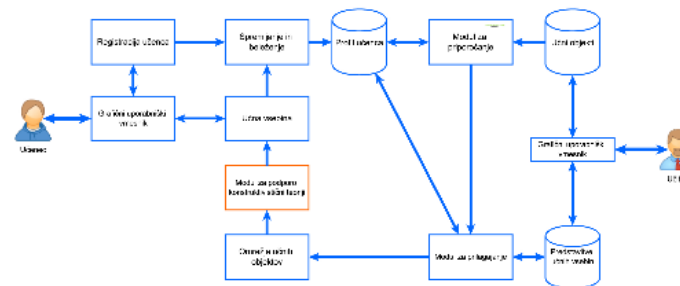
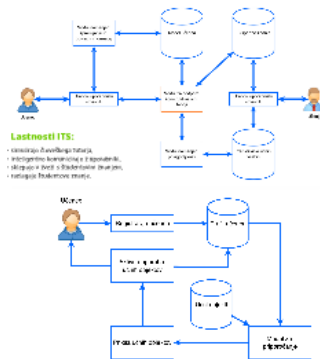


A

UČENJE + TEHNOLOGIJA = ITS



Sistemi za priporočanje



Kaj se trenutno dogaja?

Kdo Kaj \$I?

Meni

- 1. O spletniču
- 2. O vprašalniku
 - Učni stil po Kolbu
 - Stil spoznavanja po Rancourtu
 - Učni stil in hemsferičnost
- 3. Literatura

Kolbov vprašalnik o učnih stilih

Pred seboj imate vprašalnik, ki naj bi vam pomagal spoznati, kako se učite - kako se znajdete in obravnavate ideje in situacije v svojem študiju. Za različne ljudi so najbolj različni načini učenja. Načini, ki jih zajema ta vprašalnik, so enakovredni. Namen je uprati, kako se učite, in ne ovrednotiti vaše učne sposobnosti. Ne pozabite, da ni pravih ali napačnih odgovorov - vsi izbori so enako sprejemljivi.

Navodila:

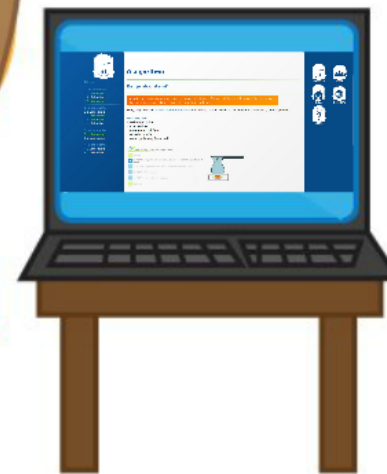
V tem vprašalniku je deset vrst o štiri izrazi, ki označujejo različne pristope k študiju. Odgovarjati boste tako, da boste razporedili besede v vrsti navedene vrsti štiri besedi. Vpisite številko 1 k besedi, ki vas najbolj zanima, 2 k naslednji za vas najbolj značilni besedi, 3 k naslednji in 4 k četrti besedi, ki je najmanj značilna za vas - vaš način učenja. Vsaki od štiri besedi v navedeni vrsti pripišite drugačno številko - ne povečujte acni!

1. vrsta

- RAZISKUJEM
- PREIZKUŠAM
- SEM ANGAŽIRAN
- SEM PRAKTIČEN

2. vrsta

<http://hrast.pef.uni-lj.si/~ocepek/spletisce/>



Kaj se trenutno dogaja?

Kdo Kaj SI? Vprašalniki

ulrich (odjava)

Meni

- 1. O spletišču
- 2. O vprašalnikih
 - o Učni stili po Kolbu
 - o Stili spoznavanja po Rancourtu
 - o Učni stili in hemisferičnost
- 3. Literatura

Moji rezultati

- 1. Učni stili po Kolbu
 - o Asimilativni stil
- 2. Stil spoznavanja po Rancourtu
 - o /

Kolbov vprašalnik o učnih stilih

Pred seboj imate vprašalnik, ki naj bi vam pomagal spoznati, kako se učite - kako se znajdete in obravnavate ideje in situacije v svojem življenju. Za različne ljudi so najboljši različni načini učenja. Načini, ki jih zajema ta vprašalnik, so enakovredni. Namen je opisati, kako se učite, in ne ovrednotiti vaše učne sposobnosti. Ne pozabite, da ni pravih ali napačnih odgovorov - vsi izbori so enako sprejemljivi.

Navodila:
V tem vprašalniku je devet vrst s štirimi izrazi, ki označujejo različne pristope k študiju. Odgovarjali boste tako, da boste razvrstili besede v vsaki navpični vrsti štirih besed. Vpišite številko 4 k besedi, ki vas osebno najbolj označuje, 3 k naslednji za vas najbolj značilni besedi, 2 k naslednji in 1 k tisti besedi, ki je najmanj značilna za vas - vaš način učenja. Vsaki od štirih besed v navpični vrsti pripišite drugačno številko - ne povežite ocen!

1. vrsta

- RAZLIKUJEM
- PREIZKUŠAM
- SEM ANGAŽIRAN
- SEM PRAKTIČEN

2. vrsta

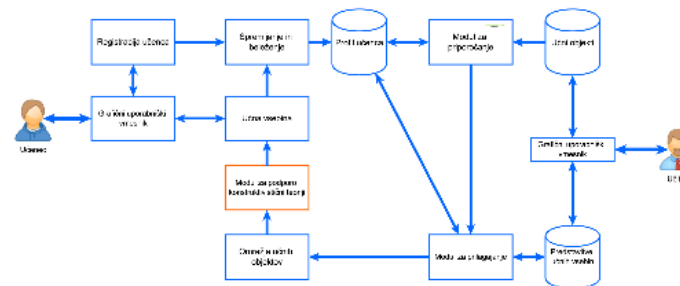
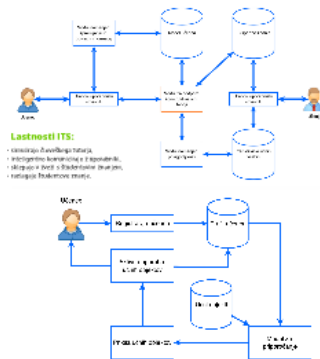
<http://hrast.pef.uni-lj.si/~ocepek/spletisce/>



UČENJE + TEHNOLOGIJA = ITS



Sistemi za priporočanje



Kaj se trenutno dogaja?

Meni

- 1. O spletniču
- 2. O vprašalniku
 - Učni stil po Kolbu
 - Stil spoznavanja po Rancourtu
 - Učni stil in hemsferičnost
- 3. Literatura

Moji rezultati

- 1. Učni stil po Kolbu
 - Asimilativni stil
- 2. Stil spoznavanja po Rancourtu
 - /

Kolbov vprašalnik o učnih stilih

Pred seboj imate vprašalnik, ki naj bi vam pomagal spoznati, kako se učite – kako se znajdete in obravnavate ideje in situacije v svojem študiju. Za različne ljudi so najbolj različni načini učenja. Načini, ki jih zajema ta vprašalnik, so enakovredni. Namen je uprati, kako se učite, in ne ovrednotiti vaše učne sposobnosti. Ne pozabite, da ni pravih ali napačnih odgovorov – vsi izbori so enako sprejemljivi.

Navodila:

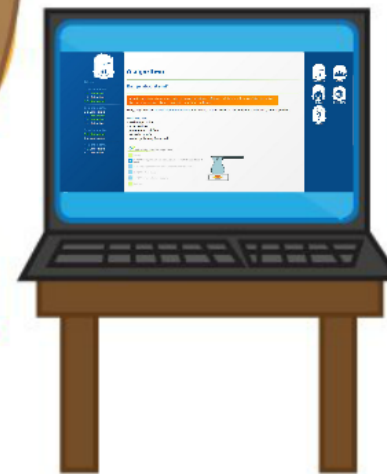
V tem vprašalniku je deset vrst o štirih izrazih, ki označujejo različne pristope k študiju. Odgovarjati boste tako, da boste razporedili besede v vrsti navedene vrsti štiri besedi. Vpisite številko 1 k besedi, ki vas najbolj zanima, 2 k naslednji za vas najbolj značilni besedi, 3 k naslednji in 4 k četrti besedi, ki je najmanj značilna za vas – vaš način učenja. Vsaki od stih besed v navedeni vrsti pripišite drugačno številko – ne povečujte acen!

1. vrsta

- RAZISKUJEM
- PREIZKUŠAM
- SEM ANGAŽIRAN
- SEM PRAKTIČEN

2. vrsta

<http://hrast.pef.uni-lj.si/~ocepek/spletisce/>





Meni

1. učna enota

1.1 učni objekt

1.2 učni objekt

1.3 učni objekt

2. učna enota

2.1 učni objekt

2.2 učni objekt

2.3 učni objekt

2.4 učni objekt

3. učna enota

3.1 učni objekt

3.2 učni objekt

4. učna enota

4.1 učni objekt

4.2 učni objekt

O algoritmu

Kaj je algoritem?

Algoritem je navodilo oziroma opis postopka, s katerim rešujemo določen problem. Običajno je zapisan kot seznam korakov, ki nas pripeljejo do rešitve problema.

Torej, algoritem je končno zaporedje ukazov, s katerimi, če jim sledimo v določenem vrstnem redu, rešimo problem.

ZNAČILNOSTI:

- vsebuje podatke,
- vrne rezultat,
- je natančno določen,
- se vedno konča,
- vedno ga je mogoče opraviti.



Primer algoritma: kuhanje kave

■ ZAČNI



1. KORAK: Nalijemo vodo v posodo, postavimo na štedilnik in počakamo, da zavre.



2. KORAK: S pomočjo žličke damo v vrelo vodo sladkor in kavo.



3. KORAK: Premešamo.



4. KORAK: Kavo nalijemo v skodelico.



■ KONČAJ



MOJ PROFIL



FORUM



KAZALO



O PROJEKTU

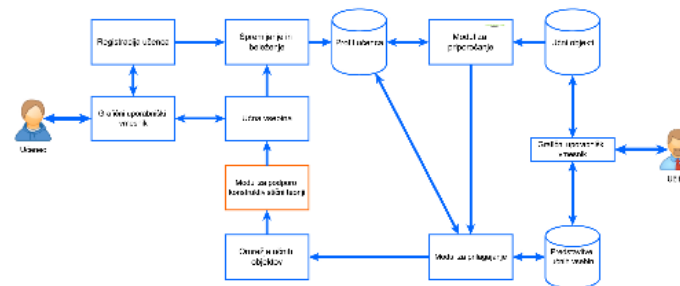
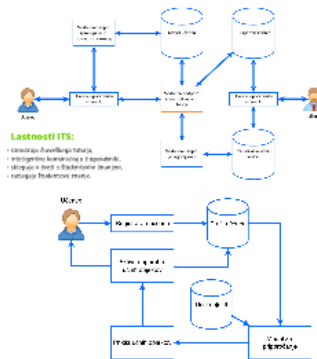


POMOČ

UČENJE + TEHNOLOGIJA = ITS



Sistemi za priporočanje



Kaj se trenutno dogaja?

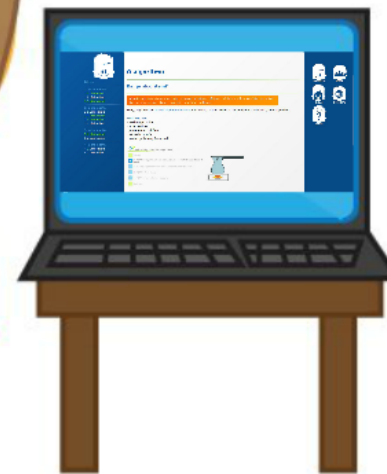
Meni

- 1. O spletniču
- 2. O vprašalniku
 - Učni stil po Kolbu
 - Stil spoznavanja po Rancourtu
 - Učni stil in hemsferičnost
- 3. Literatura

Moji rezultati

- 1. Učni stil po Kolbu
 - Asimilativni stil
- 2. Stil spoznavanja po Rancourtu
 - /

<http://hrast.pef.uni-lj.si/~ocepek/spletisce/>



Ali sploh še potrebujemo učitelje?

