



Računalnik - pripomoček pri opismenjevanju v osnovni šoli s prilagojenim programom



Jasna Lampe
OŠ 27. julij, Kamnik

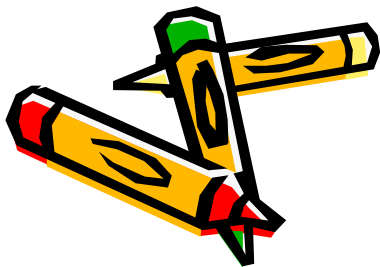
Osnovno šolo s prilagojenim programom obiskujejo:

- otroci z **lažjo** motnjo v duševnem razvoju, ki imajo zmanjšane sposobnosti za umsko delo, in zato ne morejo biti uspešni pri rednem vzgojno-izobraževalnem delu ter tako potrebujejo posebne oblike izobraževanja,
- otroci z **zmerno** motnjo v duševnem razvoju, ki imajo zmanjšane sposobnosti vzdrževati kontakt z okoljem, pridobiti navade in skrbeti za svoje osnovne potrebe ter se priučiti za preprosta opravila,
- otroci s **težjo** motnjo v duševnem razvoju, ki imajo zmanjšane sposobnosti in so omejeni v gibanju, govoru in v skrbi za svoje osnovne potrebe ter so nesposobni za samostojno delo, lahko pa se priučijo najbolj enostavnih opravil,
- otroci s **težko** motnjo v duševnem razvoju, ki imajo tako slabo razvite umske sposobnosti in so tako omejeni v svoji sposobnosti gibanja, govora in skrbi za svoje osnovne potrebe, da potrebujejo stalno varstvo, posebno oskrbo in nego.



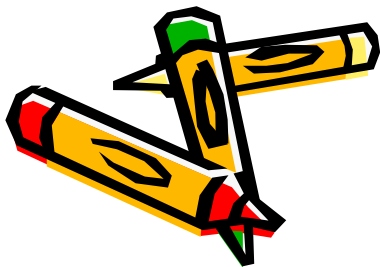
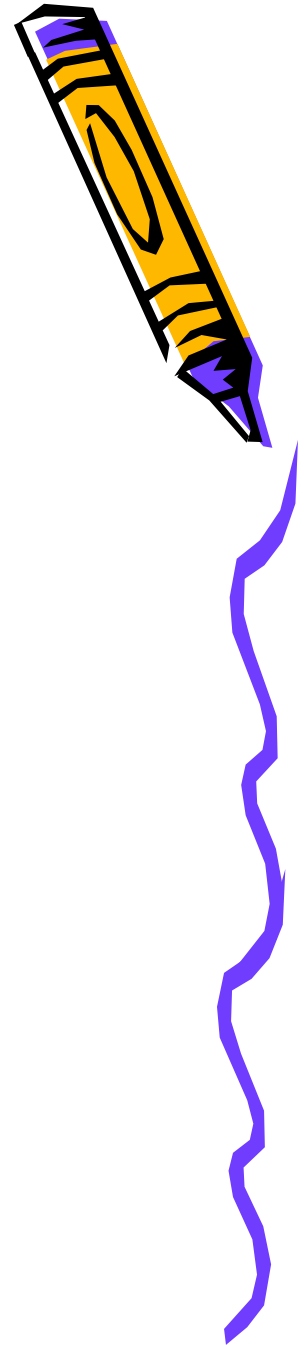
**Govorno jezikovni izostanki otrok z zmernimi
in lažjimi motnjami v duševnem razvoju se
kažejo na vseh področjih:**

- izgovorjavi,
- morfologiji,
- semantiki,
- sintaksi.



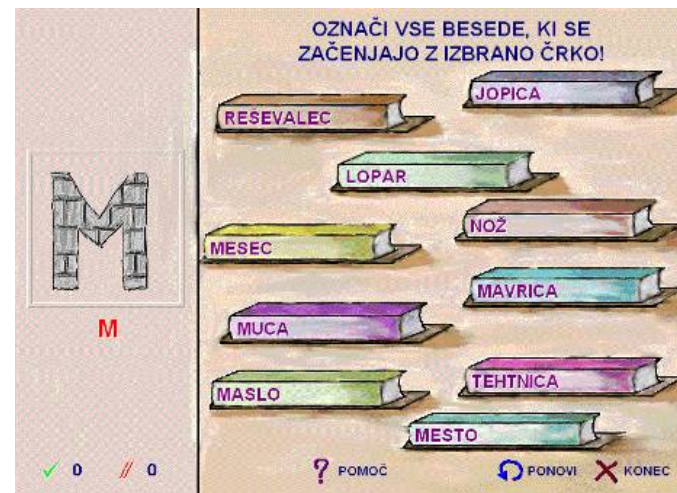
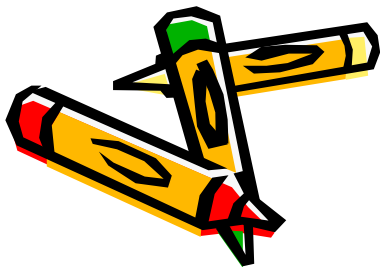
Govorno jezikovni izostanki se opazijo kot:

- težave z osvajanjem slušnega, vidnega in govornega razločevanja in razčlenjevanja,
- težave z orientacijo,
- težave z grafomotoriko,
- težave z zapisovanjem simbolov črk v običajne zvezke.



Naučili naj bi se:

- globalno prepoznavati in razčlenjevati,
- zapisovati črke, zloge, besede in povedi,
- spoznati pisane besede,
- »brati« slike.



Kako spodbuditi razvoj jezika s pomočjo računalnika

- pripovedovanje ob računalniku,
- razvijanje grafomotorike s pomočjo različnih slikarskih programov,
- zapis besed v programu Word,
- uporaba multimedijskih programov.



Pripovedovanje ob računalniku

- predstavitev družinskih fotografij sošolcem,
- izdelamo predstavitev dogodkov v šoli, ob katerih otroci pripovedujejo svoja doživetja,
- uporaba mikrofona,
- pripovedovanje ob elektronskih slikanicah.

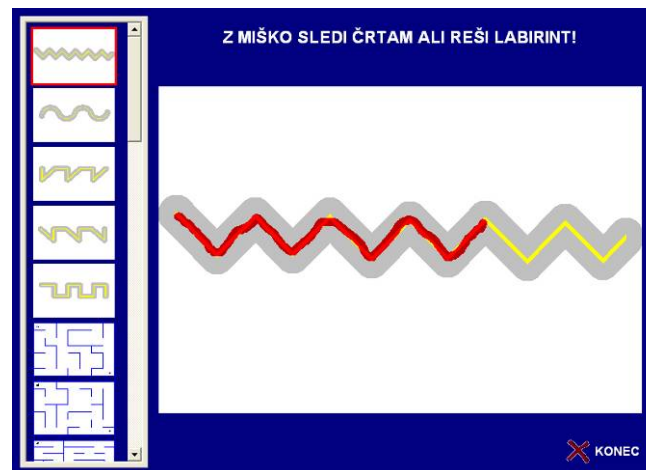


Računalnik kot pomočnik pri razvoju grafomotorike



- uporaba grafična tablice-program slikar
- zapisovanje simbolov črk s pomočjo različnih predlog

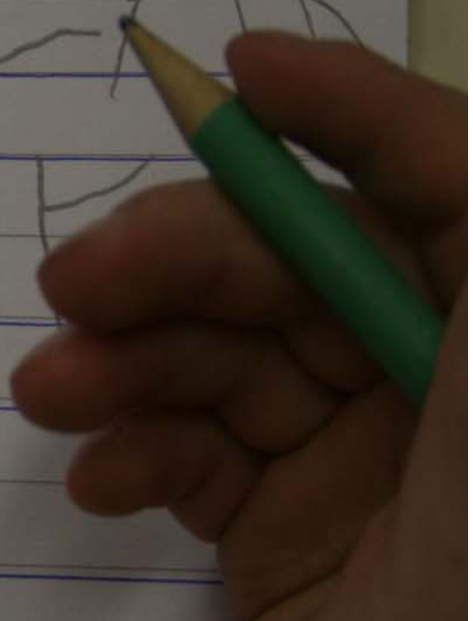
- vlečenje miške preko narisanih simbolov (razvoj koordinacije oči - roka),



~~INDVAT~~ RIVLAK

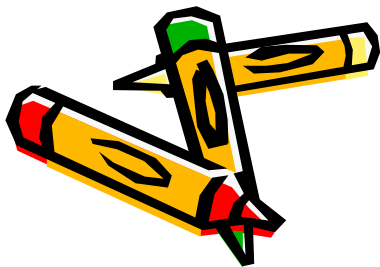
STOJNICNEČAK

DDHITU



Uporaba multimedijskih programov

- otroka navajajo na pozorno poslušanje navodil,
- razvijajo komunikacijo med vrstniki,
- različne težavnostne stopnje omogočajo možnost nadgrajevanja,
- možnost nagrajevanja,
- razvijanje samostojnosti,
- razvijanje grafomotorike.
- Med otroki se razvija aktivna interakcija



Pri začetnem opismenjevanju so zelo primerni programi

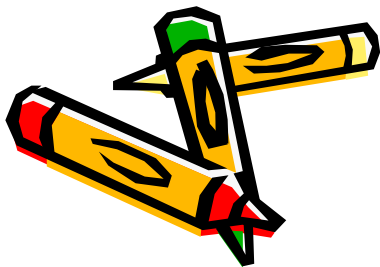
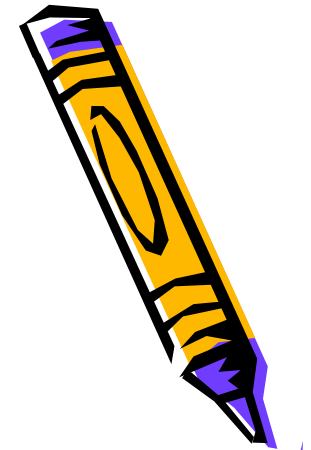


- Stavnica
- Na žirafinem hrbtu
- Polžkovi koraki v svet glasov, črk, besed
- Mali radovednež
- Potovanje med črkami
- Potovanje med besedami



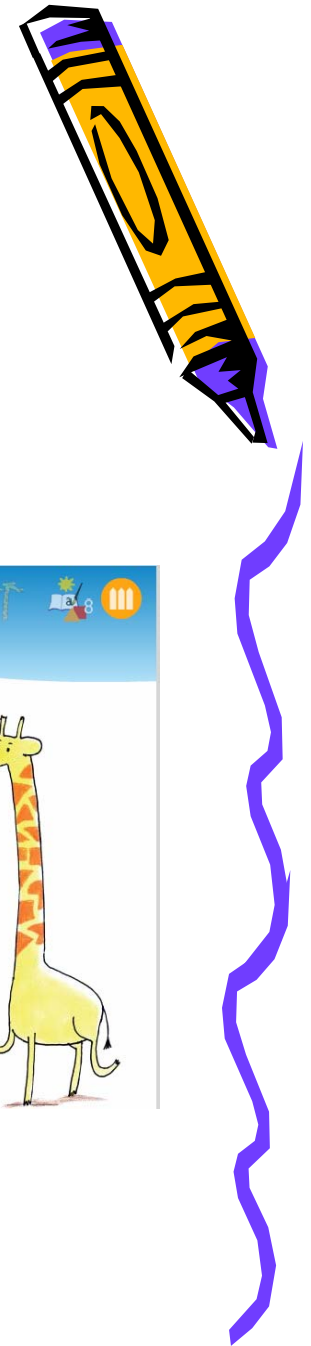
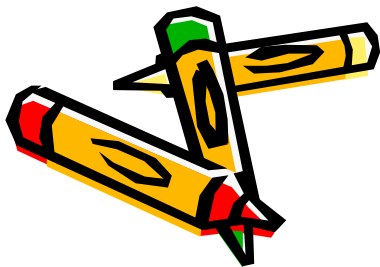
Stavnica

- prepoznavanje prvega glasu,
- tvorjenje nove besede z glasom s katerim se je končala prejšnja beseda,
- poimenovanje narisane sličice,
- dopolnjevanje povedi, na podlagi narisane sličice



Na žirafinem hrbtu

- prepoznavanje in ponavljanje zlogov in njihovega zaporedja,
- določanje števila zlogov,
- prepoznavanje nekaterih črk in besed,
- glasno "branje" slik
- prerisovanje, oziroma pisanje preprostih besed
- različne gibalno - grafične vaje



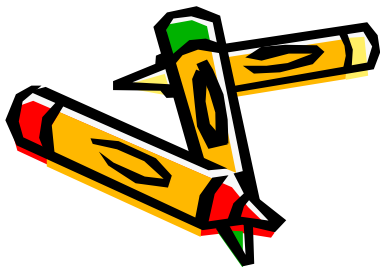
Polžkovi koraki v svet glasov, črk in besed

- naloge obsegajo različne težavnostne stopnje,
- naloge temeljijo na razvijanju razumevanja, razločevanja in poslušanja,
- ločevanje kratkih in dolgih besed,
- prvi in zadnji glas,
- ugani besedo.



Mali radovednež

- slikovna, besedna in zvočna gradiva omogočajo spoznavanje in utrjevanje rabe besednih zvez,
- naloge se med seboj dopolnjujejo,
- omogoča celosten pristop za osnovno seznanjanje s slovenskim jezikom.



Potovanje med črkami

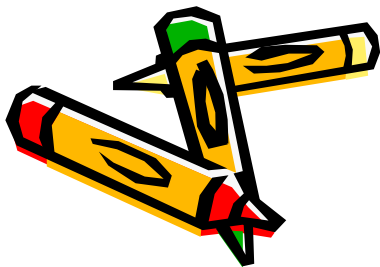


- spoznavanje črk, zlogov in besed,
- vaje za razvijanje grafomotorike
- različne težavnostne stopnje,
- izbira med velikimi in malimi tiskanimi črkami

POIŠČI DEL BESEDE, KI JE OZNAČEN V BESEDI POD SLIKO!

 PTIČEK	VOZIČEK PTIČ TELIČEK	 ŽLICA	LICE MOST SKODELICA
 MASKA	MESTO MASLO MAČKA	 KLJUČ	PLJUČA RIBIČ KLET

✓ 6 // 0 → NAPREJ ✎ POMOČ 🖨 NATISNI 🔄 PONOVI ✗ KONEC



Potovanje med besedami

- nekoliko zahtevnejši program,
- vsebuje vaje za: iskanje pomenk, prepoznavanje pravilno zapisanih besed, ki se izgovarjajo drugače, kot zapišejo, uporaba ločil, uporaba velike začetnice, pravilna raba pridevnikov.

