



Ministrstvo za šolstvo in šport
Republika Slovenija

Akcijski načrt nadaljnje informatizacije šolstva

Programski svet
za informatizacijo šolstva

mag. Borut Čampelj
SIRIKT, 19.4.2007, Kranjska gora



17 evropskih raziskav od leta 2002

- 4 raziskave so bile izvedene v okviru EU
- 7 v Veliki Britaniji
- po 1 na Nizozemskem, Norveškem, Danskem, Estoniji
- 1 v nordijskih državah (Fi, Se, No, Dk) ter
- OCED raziskava

3 v Sloveniji: PeF Mb, FDV Lj, PI Lj



Učenje in učenci

- IKT pozitivno vpliva na učenje v osnovnih šolah
- učenci, ki dlje uporabljajo IKT, so dosegli v raziskavi Pisa 2003 boljše rezultate
- dobro opremljene šole dosegajo boljše rezultate kot slabo opremljene
- nivo poučevanja in učenja je boljše v tistih šolah, ki imajo izdelane načrte uporabe IKT
- na nacionalnih testih učenci (16 let, Velika Britanija), ki uporabljajo v razredih širokopasovni internet, prikažejo velik napredek
- učenci, kjer pri pouku uporabljajo interaktivne table, dosegajo večji napredek



Učenje in učenci

- učenci, učitelji in starši ocenjujejo, da IKT pozitivno vpliva na razvoj in rezultate učenja učencev
- s stališča učitelja IKT povečuje sposobnosti osnovne pismenosti
- učitelji so vse bolj prepričani, da se dosežki učenja učencev povečujejo z uporabo IKT
- boljši učenci dobro izkoriščajo možnosti IKT, prav tako pa IKT pomaga tudi slabšim učencem
- 86% učiteljev Evrope meni, da so učenci bolj motivirani in pozorni, ko v razredu uporabljajo IKT
- učenci čutijo večjo odgovornost pri učenju z uporabo IKT, so bolj neodvisni in učinkoviti



Učitelji in poučevanje - pozitivno

- **večji entuziazem**
- **povečana učinkovitost in sodelovanje**
- **širokopasovnost je bistvena pri naraščanju sodelovanja med učitelji**
- **osnovne spretnosti uporabe IKT so med učitelji zelo razširjene**
- **učitelji uporabljajo IKT kot pomoč pri izvajanju obstoječe pedagoške prakse**, tj. IKT uporabljajo tedaj, ko jo najlažje uporabijo pri tradicionalni praksi
- **učitelji, ki imajo pozitiven odnos do IKT, uporabljajo IKT na najbolj inovativne, projektno orientirane in sodelovalne načine** (učitelj postaja svetovalec, kritični partner v dialogu...)
- **učinek uporabe IKT je najbolj odvisen od načina njegove uporabe**



Učitelji in poučevanje - ovire

- **usposabljanje učiteljev za uporabo IKT pri delu z učenci zaenkrat nima bistvenega vpliva** – IKT nima velikega vpliva na metode poučevanja
- **učitelji še niso osvojili ustvarjalni potencial, ki ga lahko omogoča IKT**
- **nivo učitelja:**
 - učitelje slabe kompetence
 - majhna motivacija
 - pomanjkanje samozavesti za uporabo novih tehnologij
- **nivo šole:**
 - omejen dostop do IKT (tudi slaba organizacija virov IKT)
 - slaba kvaliteta in nesistematično vzdrževanje opreme
 - slabo prilagojena didaktična programska oprema
 - pomanjkanje zavedanja o potrebni celoviti informatizaciji šole
 - malo izkušenj pri uporabi IKT pri projektno orientiranih dejavnostih
- **systemski – državni nivo:** obstoječi (rigidni) izobraževalni sistemi posameznih držav ali pa slabi sistemi kontrole že sami po sebi onemogočajo vključevanje IKT v vsakdanje dejavnosti poučevanja in učenja.



STRATEŠKA PODROČJA AKCIJSKEGA NAČRTA

STROKOVNI RAZVOJ POSAMEZNIKA

RAZVOJNO-RAZISKOVALNI in IZOBRAŽEVALNI

- dvigniti raven in kakovost znanja s področja IKT
- učencem, učiteljem in vodstvenim delavcem

PROCESI

- za aktivno uporabo IKT za izboljšanje kakovosti znanja

- razširiti in medsebojno povezati razvoj in raziskovanje

ORGANIZIRANOST INFORMATIZACIJE ŠOLSIVA IN

- razširiti produkcijo e-gradiv

- dvigniti raven vednosti, kakovosti in (civne) dostopnosti

- dvigniti raven opremljenosti vsakega posameznika in VIZ

- njihovo povezavo v internet

- nadgraditi svetovanje in tehnično pomoč

- vzpostaviti sistem za proizvodnjo in distribucijo e-gradiv v različnih nivojih in ustanov

- vzpostaviti sistem za produkcijo in distribucijo različnih nivojev profesionalnosti e-gradiv v didaktičnem in tehnološke smislu.



STROKOVNI RAZVOJ POSAMEZNIKA

1. nenehno pridobivanje kompetenc učencev
2. nenehno strokovno usposabljanje in izobraževanje učiteljev...
3. zmanjšati digitalni razkorak delavcev v VIZ
4. povečati vključenost učiteljev in ravnateljev v R&R
5. stalni razvoj in usposabljanje strokovnjakov, za pripravo in implementacijo strategije informatizacije šolstva
6. stalno informiranje in usposabljanje vodstvenih timov
7. usposabljanje in promocija uporabe IKT (povsod)
8. stalni razvoj in sodelovanje vseh skupin posameznikov v šolstvu, gospodarstvu in sploh na nivoju celotne družbe.



RAZVOJNO-RAZISKOVALNI in IZOBRAŽEVALNI PROCESI

1. nadgraditi uporabo IKT kjer se uporablja, ter zagotoviti uporabo, kjer se sistemsko še ne uporablja
2. vzpostaviti in nadgraditi sistem formalnega izobraževanja in stalnega strokovnega izpopolnjevanja, skrbeti za kakovost ter zagotavljati sledenju prioriteta
3. zagotoviti učencem in dijakom sistematično pridobivanje IKT kompetenc in mednarodno primerljive certifikate
4. timsko delo in medsebojno sodelovanje učiteljev, ravnateljev...
5. strokovne podlage za svetovanje, podporo in pomoč
6. zagotoviti razvojno-raziskovalno delo, javno-zasebno partnerstvo, prenos znanja iz raziskovalnih centrov na posamezne VIZ in obratno
7. lokalno, regionalno in mednarodno sodelovanje VIZ
8. sistem nagrajevanja in napredovanja delavcev v VIZ



VSEBINE

1. zagotovitev e-učbenikov in e-delovnih zvezkov
2. povečati ponudbo e-gradiv kot didaktičnih pripomočkov in zagotoviti njihovo dostopnost
3. povečati produkcijo in zagotoviti javno dostopnost e-gradiv
4. mednarodno primerljivi didaktični in tehnični standarde za kakovostno e-gradivo
5. vključiti vse vrste strokovnjakov (raziskovalci, učitelji, strokovnjaki v podjetjih, učenci...) in ustanov (šole, raziskovalne ustanove, podjetja, neprofitni zavodi...).
6. upoštevati smiselnost različnih pogojev uporabe e-gradiv (licenčnost, prosta dostopnost, odprti standardi in protokoli...)



ORGANIZIRANOST INFORMATIZACIJE ŠOLSTVA IN INFRASTRUKTURA

1. status in ustrezno število strokovnjakov za pripravo in implementacijo strategije informatizacije šolstva
2. celovito e-poslovanje VIZ (administrativni in pedagoški del)
3. priporočila za informatizacijo posameznega VIZ in zagotoviti njihovo implementacijo
4. strokovnjaki za svetovanje in tehnično podporo/pomoč
5. slovensko izobraževalno omrežje
6. opremljanje učencev, učiteljev in VIZ.
7. vzdrževanje in upravljanje lokalnih omrežij
8. cenovno ugoden oz. brezplačen varni širokopasovni dostop