



Ministrstvo za šolstvo in šport
Republika Slovenija

Nekaj vidikov o izobraževalnih e- gradivih

mag. Borut Čampelj
dr. Vladislav Rajkovič
SIRIKT, 19.4.2007, Kranjska gora



Namen e-gradiv

- **učenju in poučevanju – v živo**
- **učenju in poučevanju na daljavo – virtualno**
- **dopolnilnemu učenju za življenje in delo**
- **igri ali celo zabavi**



Razvijamo

- **IKT spretnosti posameznika**
- **kompetence za vseživljensko učenje**
- **uporabljamo in razvijamo čute in čustva**
- **krepitev komunikacijskih spretnosti**
- **spodbujamo in zagotavljamo tudi strateške cilje Evropske unije (EU) in Republike Slovenij**
- **Česa z e-gradivi ne bi smeli krepiti? neznanje ali slabo kakovost znanja, asocioalnost, nekomunikativnost, skrivanje »jaz«-a**
- **Kaj z neuporabo e-gradiv izgubimo?**

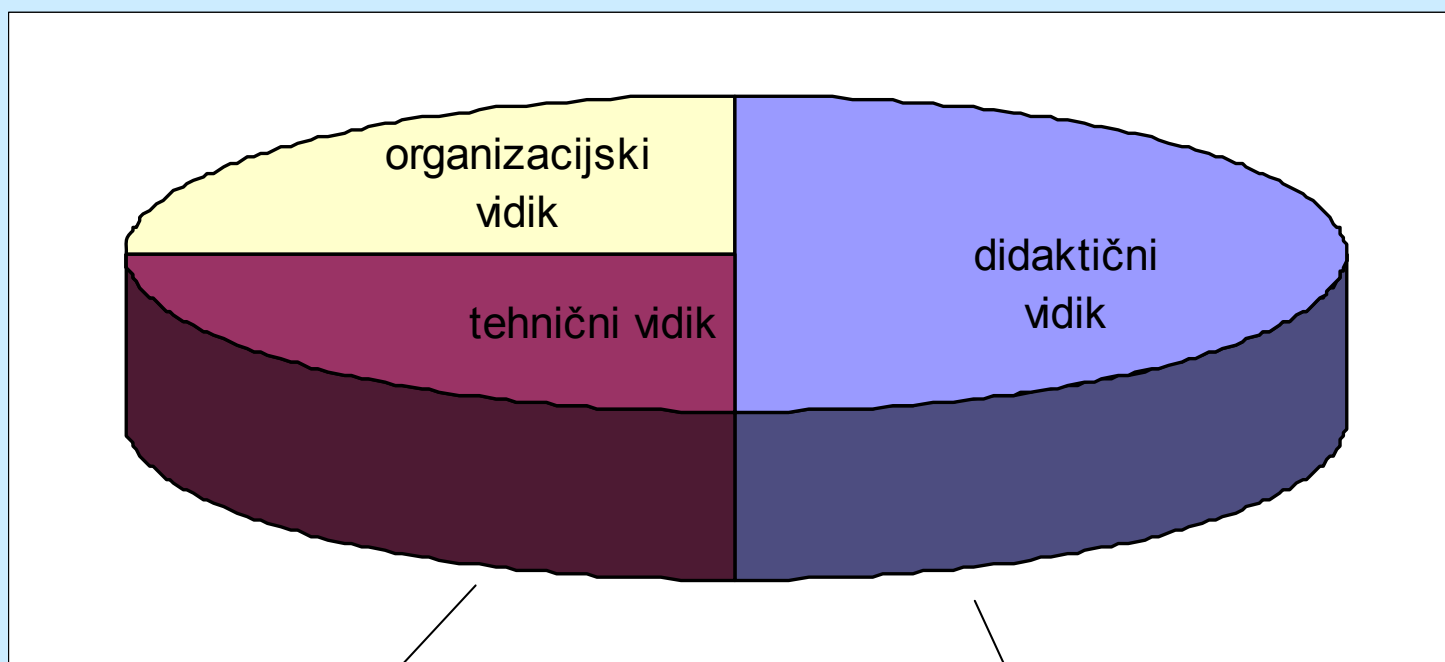


Vrste e-gradiv – različni vidiki

- **tehnična izvedbo e-gradiva**
 - didaktična programska oprema
 - spletne strani
 - spletne aplikacije
- **nosilec e-gradiva glede na zagon e-gradiva**
- **Dostopnost e-gradiv in meta podatki**
 - **VEČNI PROBLEM:** kje objaviti, kako promovirati in najti ter kakovostno opisati in ponuditi e-gradiva
- **avtorji e-gradiva: namenu, obsegu, uporabni vrednosti, pravicah uporabe in nadgradnje**



Uporabna vrednost izobraževalnega e-gradiva



- interaktivnost in multimedija
- tehnična izvedba
- SCORM...

- učni načrti, katalogi znanj
- stopnje učnega procesa
- pristopi...



E-gradiva kot orodje za spremembe in napredek

- e-gradiva in učitelji
- e-gradiva kot ena izmed področij celovito informatiziranega VIZ
- e-gradiva in šola prihodnosti (nekaj vprašanj) – predmetnik, zidovi, socializacija...
- e-gradiva in oprema
- e-gradiva in trg delovne sile ter konkurenčnost na trgu