



*OŠ Staneta Žagarja Lipnica*



*SIRIKT 2007*

***Primer medpredmetnega  
povezovanja izbirnih predmetov  
ŠNO in SPH z uporabo IKT***

***Andreja Mašič Zupan & Katarina Rozman***

***Kranjska Gora, 19. april 2007***



# ***Razlaga pojmov za uvod***

***Medpredmetno povezovanje  
izbirnih predmetov = izziv***

***ŠNO:***

*šolsko novinarstvo*

***SPH :***

*sodobna priprava hrane*

***IKT:***

*informacijsko-komunikacijska tehnologija*

# *Vzroki za sodelovanje*

- Pri ŠNO potrebovali gradivo za novinarski prispevek
- Želja po bolj pestrem pouku
- Povezava družboslovnega in naravoslovnega predmeta = izziv



# ***Namen projekta***

- Učencem posredovati znanja: pridobivanje gradiva in informacij z uporabo IKT
- Učenci samostojno uporabljajo (se naučijo uporabljati): fotoaparati, videokamere, diktafon, LCD- projektor, računalnik
- Učenci urijo spretnosti javnega nastopanja (pred kamero)

# ***Namen projekta***

- Samostojno izdelajo kratek videoprispevek
- Sodelujejo v skupini za doseganje skupnih ciljev in si pomagajo med seboj (medsebojno učenje)



# ***Priprava in potek dela***

- Časovni okvir: 10 ur pouka
- Razdelitev dela in nalog
- Del ur skupnih, del ločeno po predmetih (ŠNO, SPH)



# Potek dela

## ŠNO

- Predstavitev dela in nalog
- Kratko izobraževanje v multimedijski učilnici
- Diktafon, kamera, fotoaparati
- Movie Maker (preprost, dostopen)



# *Potek dela*

## **SPH**

- Predstavitev dela in nalog
- Priprava učilnice
- Seznanitev s postopkom o toplotni obdelavi hrane
- Gastronomska načela



# *Potek dela*

## **SPH**

- Priprava pripomočkov in sestavin za peko palačink



# Potek dela

## ŠNO

- Učenci ŠNO obiščejo pouk SPH



- **Naloga:**

- a) ugotoviti, kaj se dogaja

- b) zbrati gradivo za izdelavo poročila v videoformatu:

- fotografije (uporaba fotoaparata)
- zvočni posnetki in mnenja (diktafon)
- videoposnetki (kamera)

# Potek dela

- Učenci **SPH** medtem ...



pečejo palačinke &  
pripravljajo pogrinjke



palačinke servirajo ...



nastopajo pred kamero, dajejo izjave o poteku dela in komentirajo tak način učenja



# pomijejo posodo in pospravijo učilnico



# *Potek dela*

- Učenci **ŠNO** se vrnejo v multimedijško učilnico



*Sledi ...*

pregledovanje in  
urejanje gradiva

tudi sami komentirajo  
potek in način dela



**Vprašanje:**

Kaj ti je/ni  
bilo pri  
pouku  
danes vseč?

Kaj si se  
naučil?

izdelajo videoreportažo s pomočjo programa  
Movie Maker (več ur)



# *Potek dela*

- Predstavitev videoreportaž učencem obeh skupin – skupni ogled v multimedijski učilnici



# Sklepna prireditev - piknik



- Vsi se preizkusijo v svojih kuharskih sposobnostih (ŠNO, od SPH),
- Pri sestavi jedilnika upoštevali načela zdrave prehrane



- Vključili igre z žogo



odbojka



košarka

# Sklep

- Več priprav
- Več dela
- Več časa

Spremenjena vloga učitelja:

- organizator
- koordinator
- svetovalec



## **SPLAČA SE!**

- Več sodelujočih – razgibano, zanimivo, sproščeno



- Več idej
- Več veselja
- Večja motivacija za delo
- Večja aktivnost
- Timsko sodelovanje
- Več znanja

