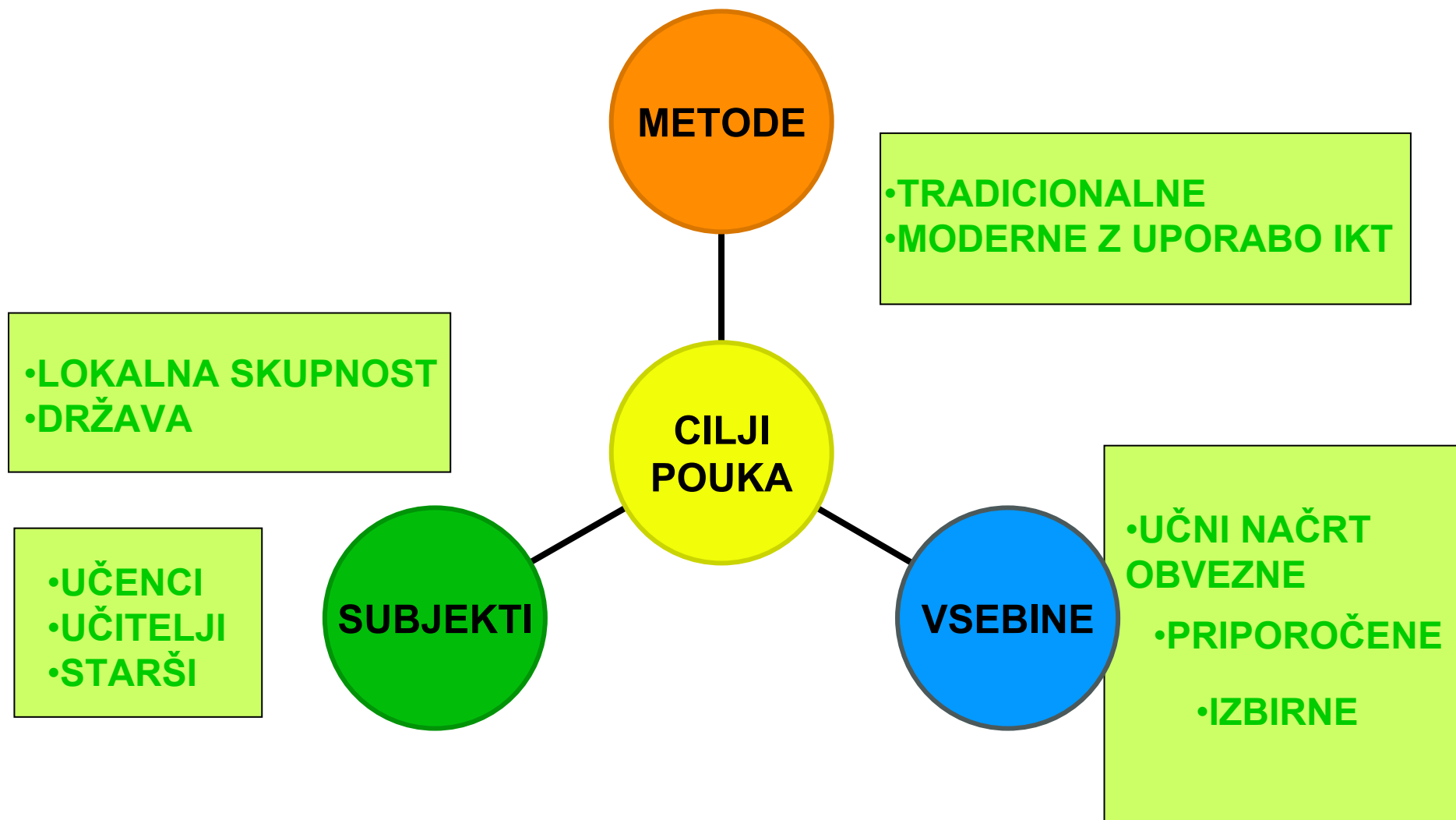


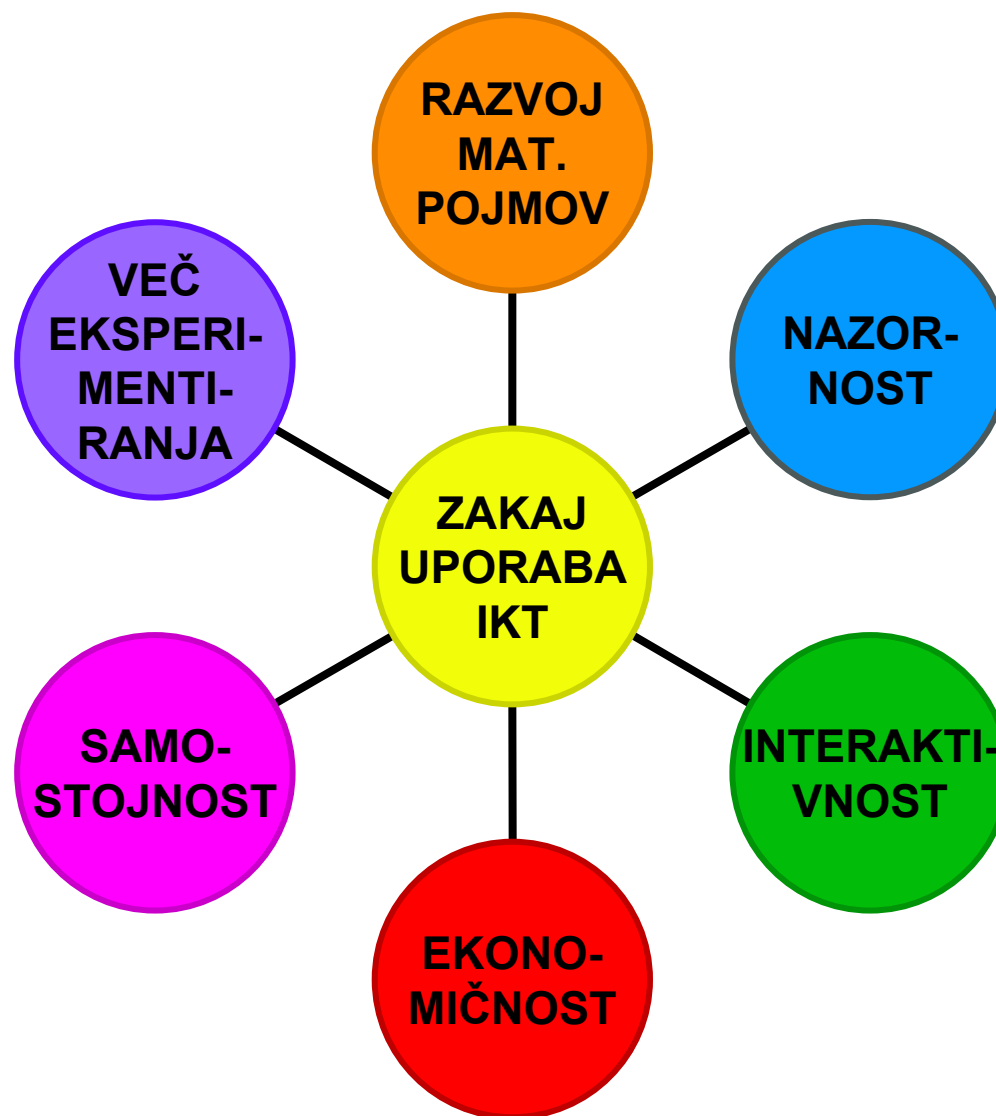


# UPORABA IKT PRI OBRAVNAVNI FUNKCIJE V OSNOVNI ŠOLI

SIRIKT, 19. APRIL 2007









# UPORABA GRAPHA PRI POUKU MATEMATIKE

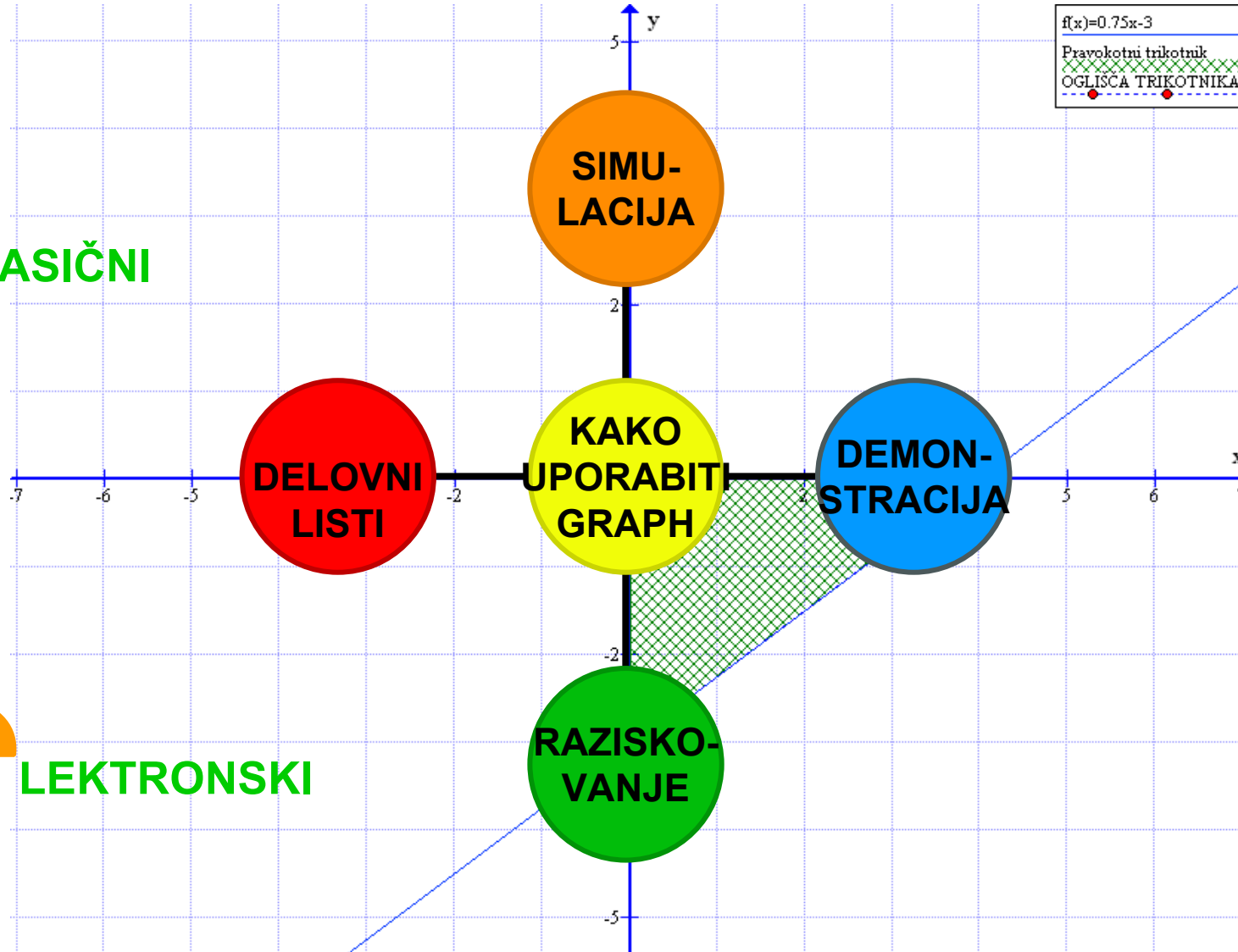
- Razvojna skupina (RS) za uporabo IKT pri poučevanju in učenju matematike načrtuje celovit pristop pri uporabi IKT.
- Na pobudo RS sta nastali dve projektni skupini, ki raziskujeta možnosti uporabe programov za delo s funkcijami in enačbami (OŠ, SŠ).
- V OŠ smo se osredotočili na uporabo Grapha in Excela.




# CILJI PROJEKTNE SKUPINE

- Priprava gradiv za izbrane učne sklope.
- Preizkušanje pripravljenih učnih gradiv pri pouku.
- Analiza učinkov učnih gradiv glede na dogovorjene kriterije.
- Objava učnih gradiv na spletni strani.
- Priprava gradiv za predstavitev projekta na strokovnih srečanjih učiteljev matematike.
- Predstavitev projekta v strokovni periodiki.

KLASIČNI



 **ELEKTRONSKI**



# ELEKTRONSKI UČNI LIST

- Reševalec vnaša svoje odgovore in dobi takojšnjo povratno informacijo.
- PRIMER 1: MEDSEBOJNA ODVISNOST KOLIČIN
- PRIMER 2: GRAFI FUNKCIJ

# DOBROJE, DA

- IMAJO UČENCI PREDHODNE IZKUŠNJE Z GRAPHOM,
- Z IKT DELA UČITELJ, KI JE PRI UPORABI BOLJ SUVEREN IN KOMPETENTEN,
- JE PRISOTEN RAČUNALNIKAR (vsaj pri prvih urah),
- SO DATOTEKE PRIPRAVLJENE SAMO ZA BRANJE (večkratna uporaba).



# SLABOSTI

- VELIKO DELA Z NAMEŠČANJEM DATOTEK.
- PROGRAMI MORAJO BITI USTREZNO NAMEŠČENI, SICER NE DELUJEJO HIPERPOVEZAVE.
- PROBLEM OBLIKOVANJA ZAPISKOV - DVOJNO DELO?!
- STRANI, KI NISO INTERAKTIVNE UČENCI PRESKOČIJO.



# OPAŽANJA, KI NISO ZNAČILNA SAMO ZA POUK, KI JE ODPRT Z IKT

- DOGODIJO SE NAPAKE NA E-LISTU.
- BRANJE DOLGIH BESEDIL UČENCI PRESKOČIJO.
- POMANJKLJIVO BEREJO NAVODILA.



# POZITIVNE IZKUŠNJE

- UČENCI SO ZADOVOLJNI Z DRUGAČNIM NAČINOM DELA.
- ŽELIJO SI VEČ UR Z UPORABO IKT.

