

EVALVACIJA SIMULACIJE UČENJA NA DALJAVO

Mojmir Mosbrucker, IV. osnovna šola Celje

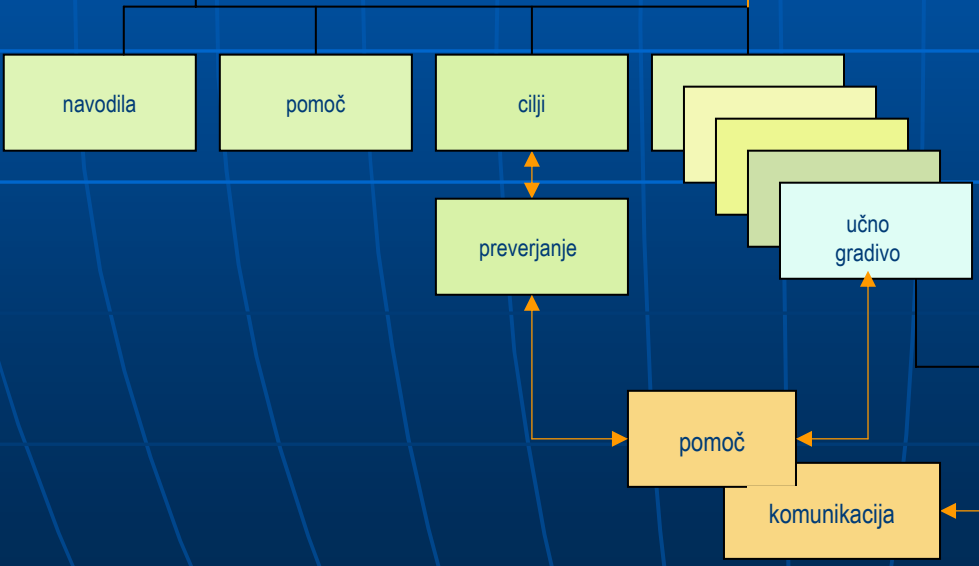
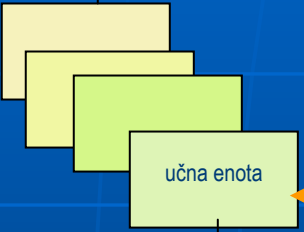
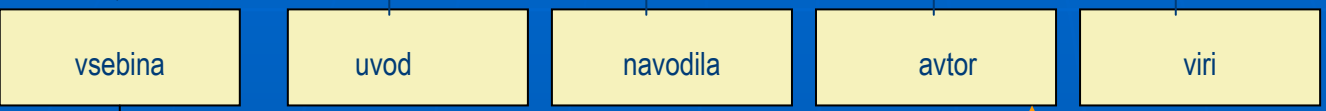
Učenje na daljavo

- načrtovanje
- učne priprave
- izdelava učnih gradiv
- verifikacija
- izvedba UND
- evalvacija

Avstralija - učna gradiva

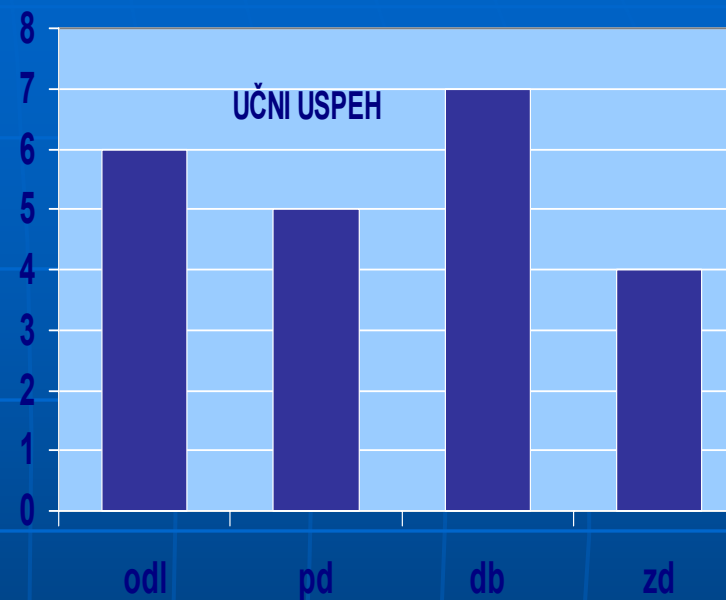


PRVA STRAN



Izvedba UND

- december 2006
- 22 učenk in učencev
- 12 deklet, 10 fantov
- 8.a, IV. OŠ Celje (12-14 let)
- 4 učne enote, utrjevanje



Izvedba UND

- vzpodbujanje doslednosti in rednosti
- redno komuniciranje
- podajanje povratnih informacij
- motiviranje
- diferenciranje dela
- preverjanje razumevanja
- evalviranje dela

Evalvacija UND

- spremenjena učna sredstva in učila
- prilagojeni metodični postopki in oblike dela
- drugačno učno okolje in tempo dela
- specifičen odnos med učiteljem in učencem
- specifični pogoji dela

Evalvacija UND

- spremenjena učna sredstva in učila

UGOTOVITVE

UGOTOVITVE možnosti povezovanja

- nepogrešljivo poznavanje uporabe IKT
- gradiva morajo zagotavljati individualizacijo
- primarni cilj je vir uporabe IKT nadomestiti na začetku
- učna gradiva so zanimivejša, in zahtevnejša
- IKT nadomešča izostanek socialnega stika
- enaka poraba časa
- samostojno zaporedje aktivno delo je aktivno učenje
- neprestano usmerjanje in komunikacija

Evalvacija UND

- spremenjena učna sredstva in učila
- prilagojeni metodični postopki in oblike dela

UGOTOVITVE

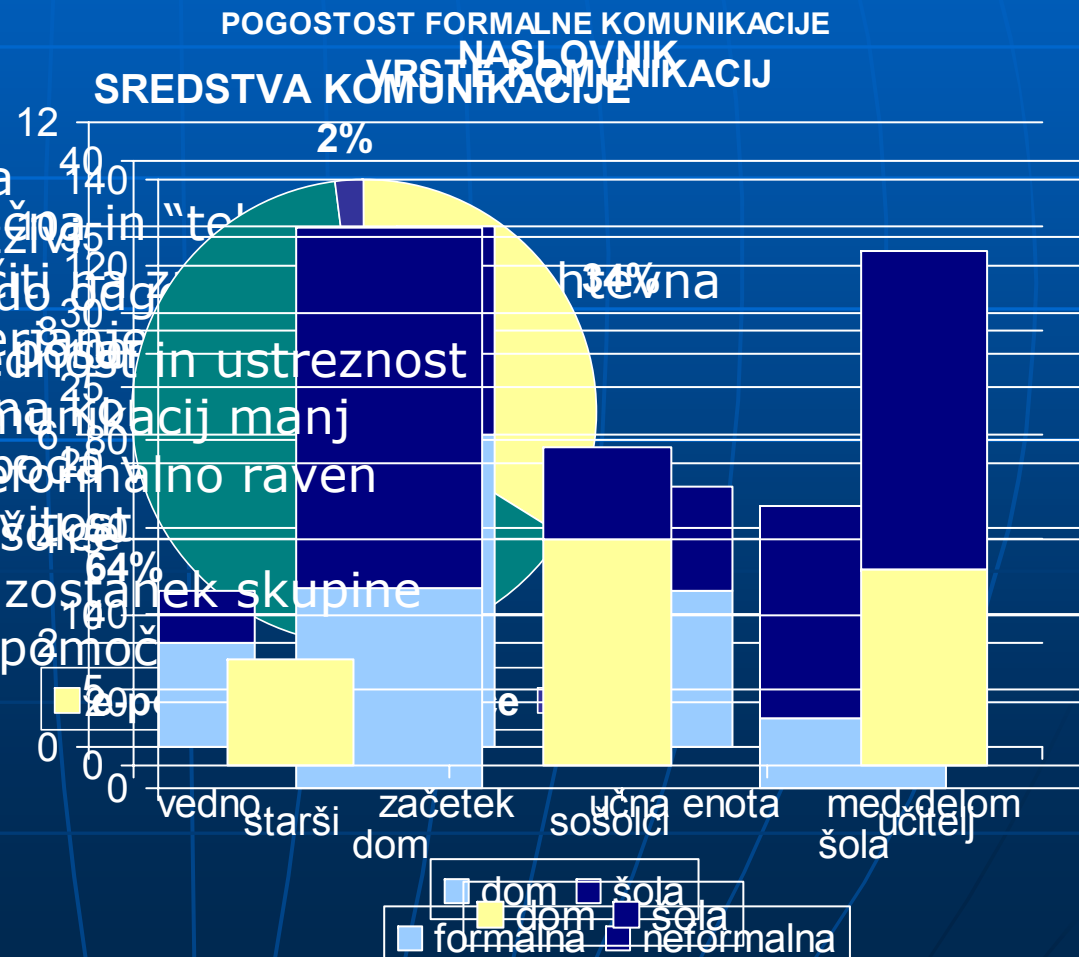
- e-učenje zahteva odgovornost
- priročnost, pestrost in zanimivost dela
- postopen prehod na kompleksnejše aktivnosti
- najučinkovitejše klepetalnice in individualno delo
- ustrezno skupinsko delo
- delo z besedilom nepriljubljeno

Evalvacija UND

- spremenjena učna sredstva in učila
- prilagojeni metodični postopki in oblike dela
- specifični postopki dela

UGOTOVITVE

- motivacija
 - več faze dela
 - časovna, učna in "televizijska"
 - enavredni, izživljeni in "televizijski"
 - samostojno ločiti delo
 - samopreverjanje
 - pravčasnost, rednost in ustreznost
- diferenciacija
 - več formalna komunikacij manj
 - delava svoboda
 - formalna neformalno raven
 - večja učna uspešnost
- komunikacija
 - 1/3 nadomešča izostanek skupine
 - vsi niso poiskali pomoči



Evalvacija UND

- spremenjena učna sredstva in učila
- prilagojeni metodični postopki in oblike dela
- specifični postopki dela
- spremenjena učno okolje in tempo dela

UGOTOVITVE

- večji vpliv na potek dela kot na rezultate
- nesamostojnost in izostanek socialnega vpliva skupine
- prednosti lastnega načrtovanja dela
- uporabnost sodobnih tehnologij

Evalvacija UND

- spremenjena učna sredstva in učila
- prilagojeni metodični postopki in oblike dela
- specifični postopki dela
- spremenjena sta bila učno okolje in tempo dela
- specifični odnos med učiteljem in učencem

UGOTOVITVE

- uporaba pomoči, ki je pri roki
- učitelj nosilec strokovne pomoči, diferenciacije in motivacije
- odnos med učiteljem in učencem je mentorski
- več sodelovalnega učenja
- domača pomoč staršev
- upoštevanje potrebe po "socialni" varnosti

Zaključek

Vzpodbujajoči elementi:

- izobraževanje postaja kontinuiran proces
- učenje je prostorsko in časovno neodvisno
- anonimnost - ni diskriminirajočih faktorjev
- aktivno učenje
- večja samostojnost - poudarjena ustvarjalnost
- redno, nekampanjsko delo
- pestrejša ponudba učnih gradiv
- redno posodabljanje gradiv, aktualnost

Zaključek

Omejujoči elementi:

- neutečenost v uporabi tehnologije
- vprašanje časa
- draga oprema
- izostanek vzgojne komponente
- objektivnost e-ocenjevanja
- vprašanje avtorskih pravic, zasebnosti in varnosti
- kakovost programov in usposobljenost šolskega kadra

Učna gradiva - viri

<http://www.facka.si/osebne-strani/ucitelji/mosbruker/avstralija/index.htm>

Srednja poraba časa za posamezno učno enoto

čas (minute)	Aktivnost
19	šolske in domače naloge
14	obravnavanje nove učne snovi
13	sodelovanje s sošolci
6	izdelovanje zapiskov
5	preverjanje znanja
4	sodelovanje z učiteljem
4	utrjevanje znanja
65	skupaj