



Model uposabljanja multiplikatorjev

Matija Lokar, FMF

SIRIKT'07, Kranjska gora, 21. 4. 2007



Ozadje

- Šolsko leto 2005/6
- Študijska srečanja ROID
 - Mentorska mreža šol
- Vsaj 20 sočasnih srečanj
 - Usposobiti predavatelje za ta srečanja
 - Dve srečanji (marec, april)
 - Učitelji multiplikatorji



Multiplikatorji

- Organizirati seminarje in tečaje kar se da blizu delovnega mesta
 - Zmanjševanje stroškov
 - Optimizacija porabe časa
 - Lažje usklajevanje in načrtovanje
- Omogočiti izvajanje “masovnih” izobraževanj
 - Usposobiti izobraževalce



Pomanjklivosti in težave sistema multiplikatorjev

- Kako zagotoviti enotno izvedbo vseh tečajev?
 - Vse prevečkrat se formalno enaki tečaji izvedbeno zelo razlikujejo
- Uporaba “tujega gradiva”
 - Predavatelj želi imeti “odnos” do upotrabljenega gradiva



Skupina za pripravo

- Vodja mag. Alenka Žibert, kasneje France Najdič, ZRSS
- Marina Novak, Ivan Kolenko, Janko Harej, Matija Lokar
- Naloge
 - Določiti teme srečanj
 - Pripraviti gradivo za srečanja
 - Usposobiti multiplikatorje
- Rok zelo kratek (januar – marec)



Ideja

- Doseči “identifikacijo” predavateljev z gradivom in temami
- Aktivno vključiti multiplikatorje v proces nastajanja izobraževanja
- Na ta način doseči enotnost izvedbe



Model

- Priprava osnutka programov
 - Izbira tematik, groba osnova izvedbenega urnika
 - Priprava grobe različice gradiv
- Izbira kandidatov
 - Glede na tematiko, prijave, ...
- Strokovni seminar
 - Skupaj dokončno določiti vsebino
 - Poenotiti strokovno vedenje o tematiki
 - Pregled grobega osnutka gradiva



Model - nadaljevanje

- Seminarske naloge
 - izdelava gradiva
 - Izdelava podrobnega urnika s časovnico
- Skupna izdelava gradiva
 - Na podlagi sem. nalog ožja skupina izdelava predlog
 - V sklopu t.i. osvežitvenih seminarjev dokončno oblikovanje gradiva



Model - nadaljevanje

- Izvedba
 - Poročanje ožji skupini
- Ponovno srečanje multilikatorjev
 - Še do konca izpiliti gradivo
 - Žal ni bilo izvedeno



Izdelava gradiva

- Gradivo
 - Vsi materiali, izvedbena plat (urnik), ...
- Ožja skupina vnaprej pripravi grob osnutek
- Na strokovnem srečanju se osnutek predstavi
 - Kaj dodati, kaj odvzeti, spremembe vrstnega reda
- Seminarska naloga
 - Videnje gradiva vsakega posameznika



Izdelava gradiva – nad.

- Ožja skupina “zlije” seminarske naloge v enoten predlog
- Osrednji del
 - Skupna izdelava gradiva
- Končna oblika gradiva
 - Uporaba na pilotskem projektu
- Dokončno oblikovanje gradiva



Izdelava gradiva – osrednji del

- Osvežitveni seminarji
 - 5 skupin po 4/5 udeležencev
 - 5 kompletov gradiv
 - 2 skupini
 - Dva predloga gradiv
 - Celotna skupina
 - Izbira predloga, manjši popravki, opombe, ...
- Ožja skupina
 - Dokončna redakcija gradiva



Izdelava gradiva – osrednji del Poudarki

- Zelo pomembna koordinacija dela v skupinah
- Skupno oblikovanje gradiva prinese
 - izjemno kvalitetno “viharjenje možganov”
 - številne dobre ideje,
 - zanimive domislice
- Bolj izrabiti tehnološke možnosti
 - Sistemi wiki
 - Delo na daljavo



Poudarki

- Nujna predhodna usposobljenost kandidatov.
 - V okviru samega usposabljanja ni časa, ne smisla v osvajanju novega strokovnega znanja s tega področja.
 - Osvežitveno usposabljanje, kjer se poenoti pogled kandidatov in strokovne skupine na samo tematiko
- Potrebno je vnaprej pripraviti osnutke gradiv, na podlagi katerih kandidati izdelajo svoj program in videnje izvedbe.
- Osrednji del: priprava gradiv
- Motivirani in aktivni kandidati – a to se načeloma od multiplikatorjev pričakuje!
- Glavna prednost modela:
 - tečaji se potem res izvajajo na enoten način, tako po izvedbeni, kot tudi vsebinski ravni.
- Skupno oblikovanje gradiva prinese izjemno kvalitetno viharjenje možganov, številne dobre ideje, zanimive domislice, ...
- Izpeljava modela je dokaj naporna za samo ožjo skupino kot tudi za bodoče multiplikatorje, a da zelo dobre rezultate
- Nujno bolj izrabiti tehnološke možnosti za sodelovalno delo, kot so sistemi wiki in podobno.