



SPLET IZOBRAŽEVANJA IN RAZISKOVANJA Z IKT
SIRIKT 2008



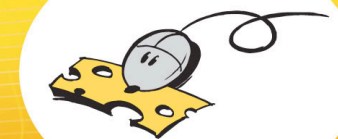
Uporaba kvizov v Moodleu

Gregor Anželj
Gimnazija Ledina, Ljubljana
gregor@ledina.org

SiriKT 2008, 17. april 2008



Izvedbo projekta je omogočilo sofinanciranje Evropskega socialnega sklada Evropske unije
in Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo.



Uporaba kvizov v Moodleu

- Splošno o kvizih
 1. Ustvarjanje ogrodja kviza
 2. Ustvarjanje vprašanj
 - Ustvarjanje kategorij
 - Vrste vprašanj
 - Uvoz/izvoz vprašanj
 3. Ustvarjanje kviza
 4. Upravljanje kviza





SPLET IZOBRAŽEVANJA IN RAZISKOVANJA Z IKT SIRIKT 2008



Splošno o kvizih



Izvedbo projekta je omogočilo sofinanciranje Evropskega socialnega sklada Evropske unije in Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo.

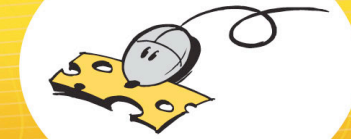


Preden začnemo ...

Preden se začnemo pogovarjati o kvizih v Moodleu, nekaj predpostavk o udeležencih delavnice:

- Znete uporabljati brskalnik (npr. Internet Explorer, Mozilla FireFox)
- Imate svojo e-učilnico v okolju Moodle
- Znete uporabljati svojo e-učilnico v skrbniškem načinu (beri: znate delati z viri in dejavnostmi)





Splošno o kvizih

- Kvizi v Moodle so sestavljeni iz dveh glavnih komponent: ogrodja kviza in nabora oz. zbirke vprašanj
- Pri ogrođu kviza najprej definiramo ime kviza, datum oziroma čas veljavnosti, izgled, časovno omejitev reševanja, mešan vrstni red vprašanj in/ali odgovorov, “kraj” reševanja, morebitne povratne informacije, število poizkusov, način ocenjevanja, ipd.





Splošno o kvizih

- Ogrodje kviza predstavlja obliko kviza, kjer definiramo razporeditev vprašanj in naključno izbranih vprašanj – t.j. oblika kviza, kot jo vidijo udeleženci
- Zbirka vprašanj pa vsebuje različne tipe vprašanj, ki jih praviloma tudi uredimo oz. razporedimo v različne kategorije in podkategorije.

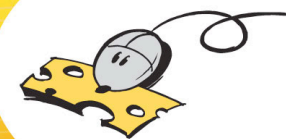




Vrste kvizov oz. uporaba kvizov

- Preverjanje predznanja
 - izvedemo pred obravnavo nove snovi
 - preverimo predznanje učencev
- Preverjanje razumevanja
 - izvedemo po obravnavi nove snovi
 - preverimo razumevanje nove snovi
 - po potrebi snov utrdimo ali razložimo ponovno

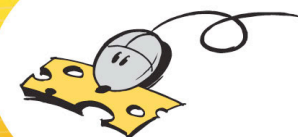




Vrste kvizov oz. uporaba kvizov

- Preizkusni kviz
 - je načeloma enak kvizu, ki ga bomo ocenjevali
 - vsebuje npr. vprašanja iz preteklega šolskega leta
 - udeleženci (učenci, dijaki) si lahko ogledajo povratne informacije, ne pa tudi pravih odgovorov
 - sam osebno bi pri takem kvizu vsem vprašanjem nastavlil o točk in bi tako dosegel, da se kviz ne bi ocenjeval

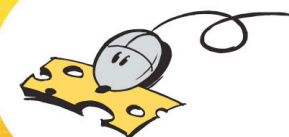




Vrste kvizov oz. uporaba kvizov

- Ocenjevalni kviz
 - kviz, ki ga dejansko ocenjujemo
 - sam bi pri takem kvizu nastavil premešan vrstni red vprašanj ter tudi premešan vrstni red odgovorov
 - izključil bi vse povratne informacije
 - kviz bi tudi ustrezno časovno in »prostorsko« (ustrezni IP naslovi) omejil
- Izkazalo se je koristno, da lahko udeleženci kviz rešujejo dvakrat (upošteva se povprečna ocena)

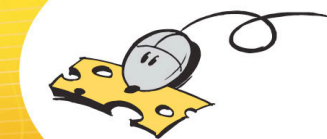




Reševanje kvizov in goljufije

- Udeleženci bodo našli in uporabili vse možne bližnjice pri reševanju kvizov za oceno
- Najuspešneje to »zatremo« tako, da:
 - sestavimo kviz z relativno veliko vprašanji
 - premešamo vrstni red vprašanj in odgovorov
 - reševanje kviza časovno omejimo
- Če lahko kviz rešujejo večkrat, potem naslednji kviz ne temelji na prejšnjih poizkusih





Preden začnemo ...

Danes bomo za delo uporabljali spletno oziroma e-učilnico, ki je dostopna na naslovu:

<http://moodle.ledina.org>

Uporabnik: **sirikt**

Geslo: **sirikt2008**



Izvedbo projekta je omogočilo sofinanciranje Evropskega socialnega sklada Evropske unije in Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo.



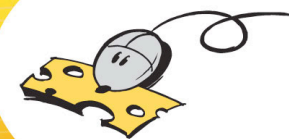
SPLET IZOBRAŽEVANJA IN RAZISKOVANJA Z IKT
SIRIKT 2008



Korak 1: Ustvarimo ogrodje kviza




Izvedbo projekta je omogočilo sofinanciranje Evropskega socialnega sklada Evropske unije in Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo.



Ustvarimo ogrodje kviza

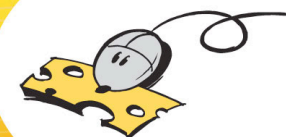
Ko ustvarimo ogrodje kviza, ustvarimo “prostor” za vprašanja ter nastavimo pravila za uporabo kviza

 Kliknite gumb *Vključi urejanje*

 V izbranem odseku, kamor želite vstaviti kviz, v padajočem seznamu *Dodaj dejavnost* izberite možnost *Kviz*



 Vpišite opisno *ime* kviza (ki bo omogočalo lažje razločevanje med različnimi kvizi)





Ustvarimo ogrodje kviza

4. Vpišite predstavitev kviza (posebna navodila...)

  Izberite oz. nastavite *datum začetka* in *datum zaključka kviza* (udeleženci lahko kviz rešujejo le med tema dvema datumoma)

  Izberite možnosti, ki jih želite uporabiti

- *Časovna omejitev*
- *Premešana vprašanja, premešani odgovori*
- *Število dovoljenih poizkusov, način ocenjevanja*





Ustvarimo ogrodje kviza

- *Zahtevaj geslo, zahtevaj omrežni naslov*
- *Meja ocene, povratna informacija*
- *Ali lahko, kdaj lahko in katere informacije lahko udeleženci pregledujejo*

 *Kliknite gumb **Shrani spremembe***



Izvedbo projekta je omogočilo sofinanciranje Evropskega socialnega sklada Evropske unije in Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo.



SPLET IZOBRAŽEVANJA IN RAZISKOVANJA Z IKT SIRIKT 2008



Korak 2: Ustvarimo vprašanja



Izvedbo projekta je omogočilo sofinanciranje Evropskega socialnega sklada Evropske unije in Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo.



Ustvarimo kategorije vprašanj

Sedaj, ko smo ustvarili ogrodje kviza, je čas, da ustvarimo še vprašanja, ki jih bo kviz vseboval ter jih uredimo v kategorije in podkategorije

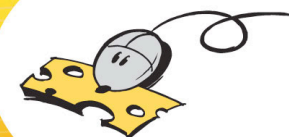
- V meniju *Skrbnišтво* na levi, kliknite *Vprašanja*

 Kliknite gumb *Uredi kategorije*

 polje *Kategorija* vpišite ime kategorije

 polje *Informacije o kategoriji* vpišite opis






Ustvarimo kategorije vprašanj

4. V padajočem seznamu *Objavi* izberite Da, če želite, da bodo vaša vprašanja na voljo tudi v kvizih v drugih predmetih, sicer izberite Ne

 V padajočem seznamu *Nadrejena kategorija* lahko nastavite strukturo

 Ko boste vpisali in izbrali vse podatke o novi kategoriji, kliknite gumb *Dodaj* na desni





Ustvarimo vprašanja

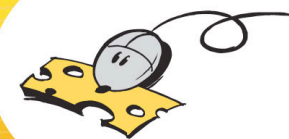
Ko smo ustvarili kategorije in podkategorije, jih moramo napolniti z vprašanji

- Kliknite zavihek oz. povezavo *Vprašanja*

 V padajočem seznamu *Kategorija*, izberite kategorijo oz. podkategorijo v katero želite dodati vprašanje

- V področju pod kategorijo je bo prikazal blok za ustvarjanje vprašanj





Ustvarimo vprašanja

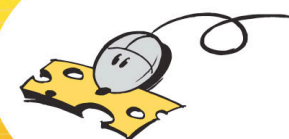
 V padajočem seznamu *Ustvari novo vprašanje* izberite ustrezno vrsto vprašanja

 Izdelajte vprašanje

- vpišite enolični naziv vprašanja
- vpišite vprašanje
- vpišite odgovore (pravilne, nepravilne)
- nastavite možnosti

4. Shranite vprašanje





Vprašanje: **Večkratna izbira oz. Več izbir**

- To je tip vprašanja pri katerem je danih več odgovorov, ki so lahko pravilni ali napačni
- Pravilnih je lahko več odgovorov ali pa en sam odgovor
- Če je pravilnih več odgovorov, jih lahko označite tudi tako, da je neki odgovor “bolj” pravilen od drugega – t.j. da prispeva večji delež točk





Vprašanje: **Resnično/Neresnično**

- Preprostejša različica vprašanja Večkratna izbira
- Vprašanje ima dva možna odgovora – to sta *Resnično* in *Neresnično* oz. *Drži* in *Ne drži*
- Vi določite kateri odgovor je pravilen





Vprašanje: **Kratek odgovor**

- Udeleženci odgovorijo na to vprašanje tako, da v polje natipkajo besedo ali besedno zvezo
- Ko ustvarjate to vprašanje, morate navesti tudi seznam pravih (lahko tudi delno pravih) odgovorov
- **POZOR:** Razlikovanje med malimi in velikimi tiskanimi črkami!





Vprašanje: **Številčno**

- To vprašanje zahteva od udeležencev številčni odgovor namesto besede ali besedne zveze
- Razlika je v tem, da lahko številčna vprašanja dopuščajo sprejemljivo napako
- Če je odgovor 30 in dopustna napaka 5, je pravilen odgovor vsako število med 25 in 35
- Lahko vključuje tudi neštevilčne odgovore, npr. +neskončno (ne loči malih/velikih črk)





Vprašanje: **Izračunano**

- Izračunano vprašanje je matematični izraz, ki vsebuje prostore za spremenljivke
- Ko udeleženec rešuje kviz, se pri tem vprašanju spremenljivke izberejo naključno (iz predhodno definirane zaloge vrednosti)
- Udeleženec mora vpisati številčni odgovor, ki je enak tistemu, ki se izračuna po dani formuli z naključno izbranimi spremenljivkami





Vprašanje: **Izračunano** – matematični izrazi

- Pri Izračunanem vprašanju lahko uporabimo matematične izraze po katerih se nato izračuna odgovor (oz. pravilna vrednost)
- Uporabimo lahko naslednje matematične izraze oz. funkcije: `abs`, `acos`, `acosh`, `asin`, `asinh`, `atan`, `atanh`, `ceil`, `cos`, `cosh`, `deg2rad`, `exp`, `expm1`, `floor`, `log`, `log10`, `log1p`, `round`, `sin`, `sinh`, `sqrt`, `tan`, `tanh`, `atan2`, `pow`, `min`, `max` in konstanto `pi`





Vprašanje: **Ujemanje**

- Ujemanje je koristno kadar želimo povezati različne pojme, stvari ipd. iz dveh različnih stolpcev
- To vprašanje je še posebej koristno npr. pri tujih jezikih, kadar preverjamo besedni zaklad, saj lahko namesto enega stolpca vnesemo slike predmetov ipd., ki jih nato udeleženci povežejo z ustreznimi besedami v drugem stolpcu

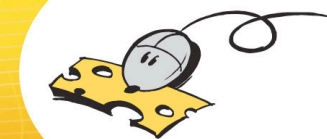




Vprašanje: **Spis oz. Esej**

- Na to vprašanje (ki lahko vključuje slike) mora udeleženec odgovoriti v obliki spisa/eseja
- Esejsko vprašanje ni popravljeno oz. ocenjeno samodejno, ampak ga mora popraviti in oceniti (dodeliti število točk) izvajalec predmeta
- Udeleženci svoje odgovore vpisujejo v polje, ki omogoča preprosto urejanje oz. oblikovanje besedila

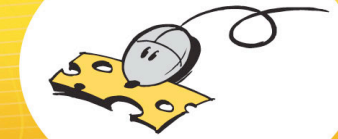




Vprašanje: **Opis**

- To v bistvu ni pravo vprašanje!
- Namen Opisa je, da lahko nekam v sredino kviza postavimo oz. zapišemo morebitna dodatna pojasnila ali navodila

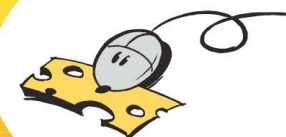




Vprašanje: Ugnezdeni odgovori

- Imenovali bi ga lahko tudi Izpolnjevanje
- Vprašanje z ugnezdenimi odgovori je v bistvu vprašanje, ki je sestavljeno iz prej omenjenih (enostavnih) vprašanj
- S pomočjo tega tipa vprašanja lahko sestavimo precej zapletene oblike vprašanj
- Primer uporabe si lahko ogledate na naslednjem diapozitivu





Vprašanje: Ugnezdeni odgovori – primer

This question consists of some text with an answer embedded right here {1:MULTICHOICE:Wrong answer#Feedback~Another wrong answer#Feedback~=Correct answer#Feedback~%50%Answer that gives half the credit#Feedback} and right after that you will have to deal with this short answer {1:SHORTANSWER:Wrong answer#Feedback~=Correct answer#Feedback~%50%Answer that gives half the credit#Feedback} and finally we have a floating point number {2:NUMERICAL:=23.8:0.1#Feedback~%50%23.8:2#Feedback}.

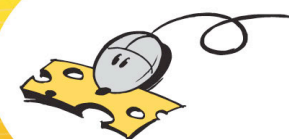




Uvoz / izvoz vprašanj

- Običajno je potem, ko že poznamo način zapisa vprašanj, vprašanja lažje in preprosteje natipkati v besedilno datoteko, kot pa izpolnjevati obrazec in čakati, da se stran ponovno naloži
- V Moodle lahko vprašanja uvažamo iz besedilnih datotek in jih vanje tudi izvažamo

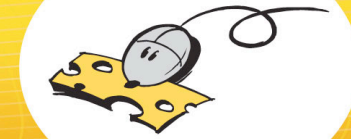









Uvoz / izvoz vprašanj

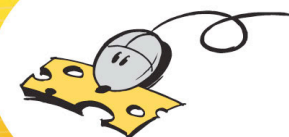
- Moodle pozna več različnih oblik zapisa vprašanj (vsaka ima svoje prednosti)
 - Uvažati zna: Aiken, Blackboard, AON, GIFT, Hot Potatoes, Learnwise, Moodle XML, WebCT in druge
 - Izvažati zna: GIFT, IMS QTI, Moodle XML, XHTML
- Običajno oz. najbolj pogosto pa se uporablja oblika zapisa GIFT





Uvozimo vprašanja

-  Izberite kategorijo oz. podkategorijo v katero želite vprašanja uvoziti
-  Kliknite povezavo *Uvoz vprašanj iz datoteke*
-  Izberite obliko zapisa vprašanj v datoteki
-  Naložite datoteko ali izberite predhodno naloženo datoteko
-  Kliknite gumb *Uvoz iz te datoteke*



Izvozimo vprašanja

 Postavite se v kategorijo oz. podkategorijo iz katere želite vprašanja izvoziti

 Kliknite povezavo *Izvoz vprašanj v datoteko*

 Izberite obliko zapisa vprašanj v datoteko

 Če želite, spremenite ime datoteke

 Kliknite gumb *Izvoz vprašanj v datoteko*





SPLET IZOBRAŽEVANJA IN RAZISKOVANJA Z IKT SIRIKT 2008



Korak 3: Ustvarimo kviz



Izvedbo projekta je omogočilo sofinanciranje Evropskega socialnega sklada Evropske unije in Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo.

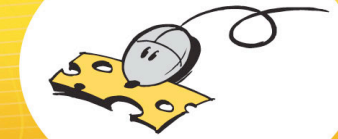


Ustvarimo kviz

Ko imamo ogrodje kviza in zbirko vprašanj, lahko ustvarimo kviz

- Če želite v kviz dodati določeno vprašanje ali več določenih vprašanj, potem jih obkljukajte (izberite) ter kliknite gumb *Dodaj v kviz*
- Če želite v kviz dodati vsa vprašanja iz določene kategorije oz. podkategorije, potem kliknite povezavo *Izberi vse* in nato gumb *Dodaj v kviz*





Ustvarimo kviz

- Če v kviz ne želite dodati dejanskih ampak naključno izbrana vprašanja, potem izberite število naključnih vprašanj, ki jih želite dodati ter kliknite gumb *Dodaj*
- Iz vsake kategorije oz. podkategorije lahko v kviz dodamo eno ali več naključnih vprašanj





Naključna vprašanja

- Ko udeleženec začne reševati kviz se v kviz naključno doda ustrezno število vprašanj iz izbrane kategorije oz. podkategorije
- V kviz moramo dodati toliko naključnih vprašanj, kolikor vprašanj dejansko želimo imeti (vsako naključno vprašanje v kvizu samo zaseda prostor za dejansko vprašanje)





Uredimo kviz

- Ko vprašanja dodate v kviz, lahko spreminjate vrstni red, v katerem bodo vprašanja prikazana
- Za vsako vprašanje lahko določite tudi, koliko točk je vredno oz. kolikšen delež skupne ocene kviza predstavlja izbrano vprašanje





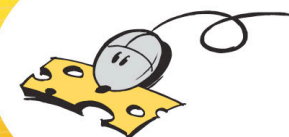
SPLET IZOBRAŽEVANJA IN RAZISKOVANJA Z IKT SIRIKT 2008



Korak 4: Upravljajmo kviz



Izvedbo projekta je omogočilo sofinanciranje Evropskega socialnega sklada Evropske unije in Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo.



Upravljanje kviza

- Ko udeleženci rešijo vprašanja in oddajo kviz si lahko ogledajo svoje rezultate
- Če ste tako določili v ogrodju kviza, potem lahko udeleženci vidijo tudi povratne informacije že med reševanjem in/ali po reševanju kviza
- Vi si lahko ogledate rezultate kvizov vseh udeležencev (do vprašanja natančno)





Upravljanje kviza

- Moodle pa poskrbi tudi za natančne analize rezultatov ter poročila, ki jih lahko uporabite
- Moodle omogoča tudi, da si podatke analiz in ocene shranite na svoj računalnik v različnih oblikah:
 - Besedilna (tekstovna) datoteka
 - Excelova elektronska preglednica





Ocena kviza (Moodle 1.7 in novejši)

- Ocena se samodejno izračuna iz odstotka pravih odgovorov in je normirana
- Vse ocene so “enako velike” – v resničnem življenju ni tako!
- Težavo rešimo s povratnimi informacijami, ki jih vpišemo pri ogrodku kviza



Izvedbo projekta je omogočilo sofinanciranje Evropskega socialnega sklada Evropske unije in Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo.



Ocena kviza (Moodle 1.7 in novejši)

- Kriterij ocenjevanja vpišete v opis kviza
- Pri povratnih informacijah v polja *Meja ocene* in *Povratna informacija* vpišite npr.:

100%

80%

50%

odlično

dobro

nezadostno

90%

65%

0%

prav dobro zadostno



Evropski
Socialni
Sklad

Izvedbo projekta je omogočilo sofinanciranje Evropskega socialnega sklada Evropske unije
in Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo.



SPLET IZOBRAŽEVANJA IN RAZISKOVANJA Z IKT SIRIKT 2008



Več informacij, triki in nasveti



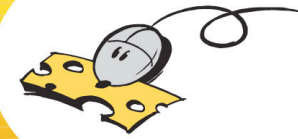
Izvedbo projekta je omogočilo sofinanciranje Evropskega socialnega sklada Evropske unije in Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo.



Več informacij

- Več informacij o kvizih ter njihovi uporabi lahko dobite na spletnem naslovu
 - <http://docs.moodle.org>
 - <http://docs.moodle.org/en/Quiz>
 - http://docs.moodle.org/en/Effective_quiz_practices
- In v knjigi “Using Moodle”, posebej v poglavju 5
 - http://docs.moodle.org/en/Using_Moodle_book





Triki in nasveti: **Samodejno povezovanje**

- V kvizih in pri vseh drugih dejavnostih in virih je privzeto samodejno povezovanje slovarja oz. Glossary Autolinking
- Kadar udeleženci rešujejo kviz, ki je namenjen ocenjevanje (in ne ponavljanju ali utrjevanju) si želimo samodejno povezovanje izključiti
- Več o tem na http://docs.moodle.org/en/Quiz_FAQ ali <http://moodle.org/mod/forum/discuss.php?d=69511>





Triki in nasveti: **Posebni znaki**

- Vprašanje Ugnezdeni odgovori ne dovoljuje uporabe posebnih znakov v vprašanju in v odgovorih
- Včasih je uporaba posebnih znakov, kot npr. # in \, nujno potrebna
- Več o tem, kako omogočiti posebne znake na naslovu <http://tracker.moodle.org/browse/MDL-6462>

