



SPLET IZOBRAŽEVANJA IN RAZISKOVANJA Z IKT
SIRIKT 2008



UPORABA RAČUNALNIKA TER DIGITALNEGA FOTOAPARATA PRI LIKOVNEM POUKU "MAČKOVA SNUBITEV"

*Manča Herlec
OŠ Šenčur
mherlec@gmail.com*

Sirikt 2008, 17.april



Izvedbo projekta je omogočilo sofinanciranje Evropskega socialnega sklada Evropske unije
in Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo.



IDEJNA ZASNOVA PROJEKTA

Projekt je bil zasnovan s ciljem povezovanja učne snovi različnih predmetov v zaključeno celoto.

Za takšen način dela smo se odločili, ker:

- smo skušali otrokom pokazati, da je mogoče znanje pridobljeno pri različnih predmetih na preprost način združiti v zanimiv izdelek,
- skušali otroke bolj motivirati za delo, in sicer na netradicionalni način,
- obenem vplesti sodobna delovna sredstva .



Izvedbo projekta je omogočilo sofinanciranje Evropskega socialnega sklada Evropske unije in Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo.



IZBIRA PREDMETOV

- Kriteriji za izbiro predmetov:
 - omogočati mora čim večjo kreativnost,
 - povezljivost kreativnosti med predmeti.
- Izbrani predmeti:
 - likovno snovanje,
 - slovenski jezik,
 - računalništvo,

 - takšen je bil tudi potek dela.





MATERIALI, KI SMO JIH UPORABILI ZA IZDELAVO PRI LIKOVNEM SNOVANJU:

- žica
- papirna kaša
- lepilni trak
- glina
- vrvica
- izdelek: Neža Pavc, Natalija Klemenc





POTEK DELA PRI URAH LIKOVNEGA SNOVANJA:

- izdelava nog in trupa





POTEK DELA PRI URAH LIKOVNEGA SNOVANJA:

- izdelava brčic in tačk





POTEK DELA PRI URAH LIKOVNEGA SNOVANJA:

- sestavljanje ter lepljenje s pomočjo papirne kaše



Izvedbo projekta je omogočilo sofinanciranje Evropskega socialnega sklada Evropske unije in Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo.



PISANJE ZGODBICE PRI URAH SLOVENSKEGA JEZIKA

"Ta zgodba ne govori o kakšnem elitnem kožuhu, pač pa o prav posebnem mačkONU. Namesto v svileno dlako je ovit v črn, ščetinast kožuh s češnjevo rdečimi in strupeno zelenimi lisami, ki prav nesramno bodejo v oči. Na obrazu mu sveti dvoje ogleno črnih oči, pod njimi pa se bohotijo ostanki nekoč dolgih in ponosnih brkov. Rdeča lisa na konici repa mu nad glavo sveti kot svetilnik, ki izgubljenim mornarjem kaže pot v težko pričakovan in varen pristan. Tudi sam je že začel iskati varen pristan pri družici, ki bi ga razumela in ga brezpogojno ljubila. Edina oseba ženskega spola, ki je do sedaj nastopila v njegovem življenju, je stara, na pol slepa gospa, ki mu je vztrajno polnila sklede in nudila zavetje. V njenem stanovanju je vedno dišalo po ribah in lahko je po mili volji ležal po zguljenem parketu. Stara gospa je bila vedno prijazna do njega, toda zdaj si je zaželel drugačne ljubezni. Star je bil že 1 leto, 3 mesece, 6 dni, 4 ure in 3 minute. In ravno, ko se je 56-ta sekunda prevesila v 57-to, se je odločil, da gre na lov za družico"

Nina Pelko, Ana Bidovec, Eva Sirc Mitrovič, Tjaša Čebašek





RAČUNALNIK PRI URAH LIKOVNE VZGOJE

- računalnik in komplementarne naprave kot pripomočki omogočajo:
 - hitrejšo pot do zastavljenega cilja,
 - zanimivejšo, moderno in nekonvencionalno pot do zastavljenega cilja,
 - odpušča napake,
 - posledično omogoča drugačno, zaenkrat zanimivejšo učno uro.





POTEK DELA PRI URAH RAČUNALNIŠTVA

- pri pouku smo uporabili:
 - digitalni fotoaparati
 - fotografiranje izdelka
 - program Photofiltre
 - obdelava fotografij
 - ilustracijo zgodbe





POTEK DELA PRI URAH RAČUNALNIŠTVA

Program Photofiltre smo uporabili, ker:

- je enostaven,
- primeren za začetnike,
- je brezplačen ga lahko uporabljamo neomejeno,
- je primeren za obdelavo in retuširanje digitalnih fotografij z množico dodatnih filtrov,
- orodna vrstica omogoča uporabo standardnih filtrov z enostavnim klikanjem.





RISANJE OZADJA

- najhitrejša in najenostavnejša pot - risanje ozadja s pomočjo predloge, ki pa je nismo uporabili





KRITERIJI ZA DELO Z RAČUNALNIKOM

- mačka nismo spreminjali,
- vstavljanje simbolov, predlog, ki jih najdemo na svetovnem spletu ni bilo dovoljeno uporabljati,
- učenci so morali uporabiti čim več različnih orodij, ki jih ponuja program Photofiltre
- Izdelek je moral vsebovati čim več prostoročnega risanja

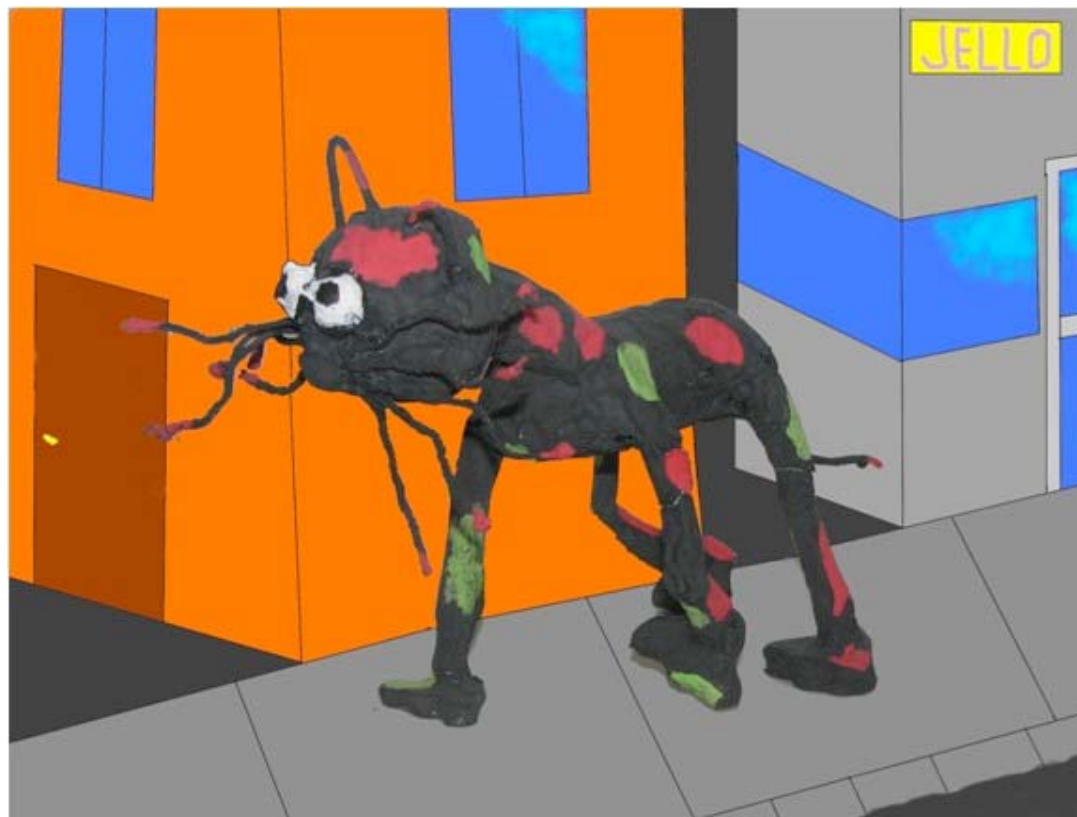




SPLET IZOBRAŽEVANJA IN RAZISKOVANJA Z IKT SIRIKT 2008



Aleš Golob



Izvedbo projekta je omogočilo sofinanciranje Evropskega socialnega sklada Evropske unije in Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo.



SPLET IZOBRAŽEVANJA IN RAZISKOVANJA Z IKT SIRIKT 2008



Anja Šimnovec



Izvedbo projekta je omogočilo sofinanciranje Evropskega socialnega sklada Evropske unije in Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo.



SPLET IZOBRAŽEVANJA IN RAZISKOVANJA Z IKT SIRIKT 2008



Anja Taškar



Izvedbo projekta je omogočilo sofinanciranje Evropskega socialnega sklada Evropske unije in Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo.



SPLET IZOBRAŽEVANJA IN RAZISKOVANJA Z IKT SIRIKT 2008



Dejan Hudobivnik



Izvedbo projekta je omogočilo sofinanciranje Evropskega socialnega sklada Evropske unije in Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo.



SPLET IZOBRAŽEVANJA IN RAZISKOVANJA Z IKT SIRIKT 2008



Gašper Likosar



Izvedbo projekta je omogočilo sofinanciranje Evropskega socialnega sklada Evropske unije in Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo.



SPLET IZOBRAŽEVANJA IN RAZISKOVANJA Z IKT SIRIKT 2008



Gregor Novak



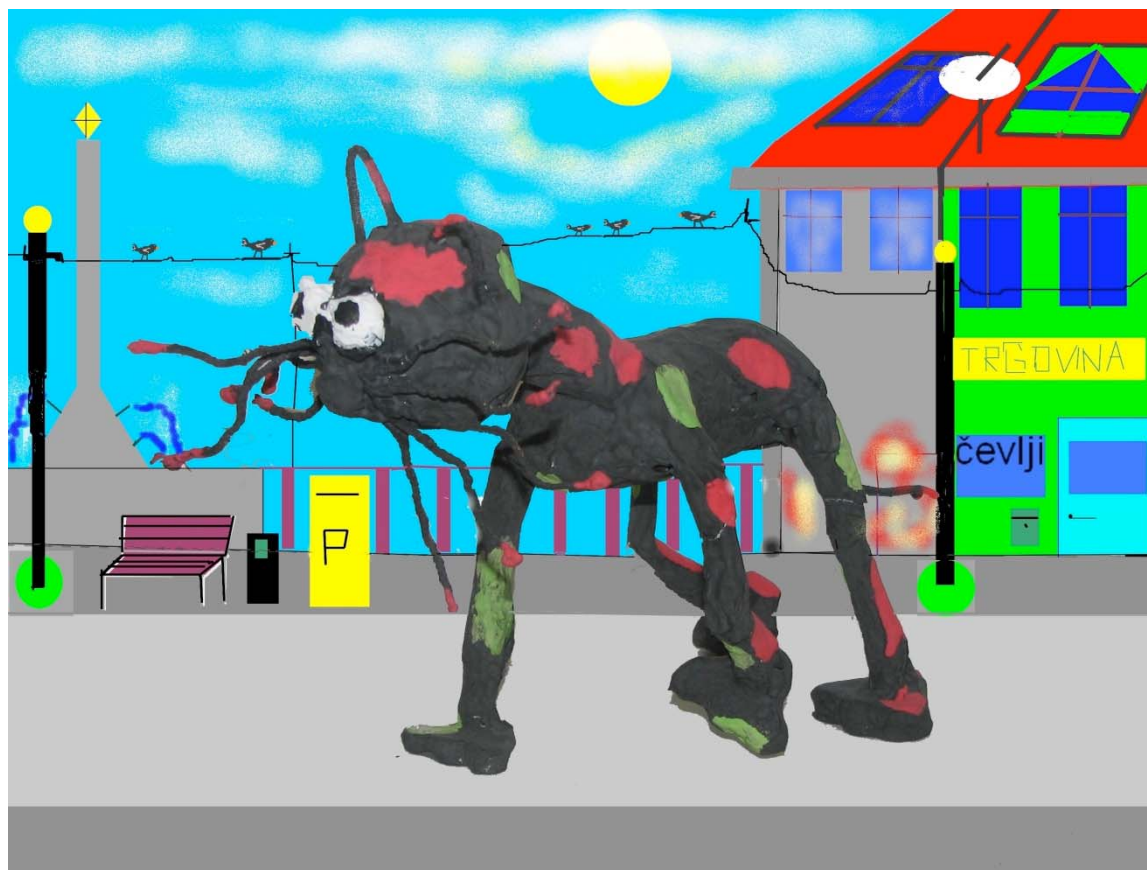
Izvedbo projekta je omogočilo sofinanciranje Evropskega socialnega sklada Evropske unije
in Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo.



SPLET IZOBRAŽEVANJA IN RAZISKOVANJA Z IKT SIRIKT 2008



Matej Cencelj



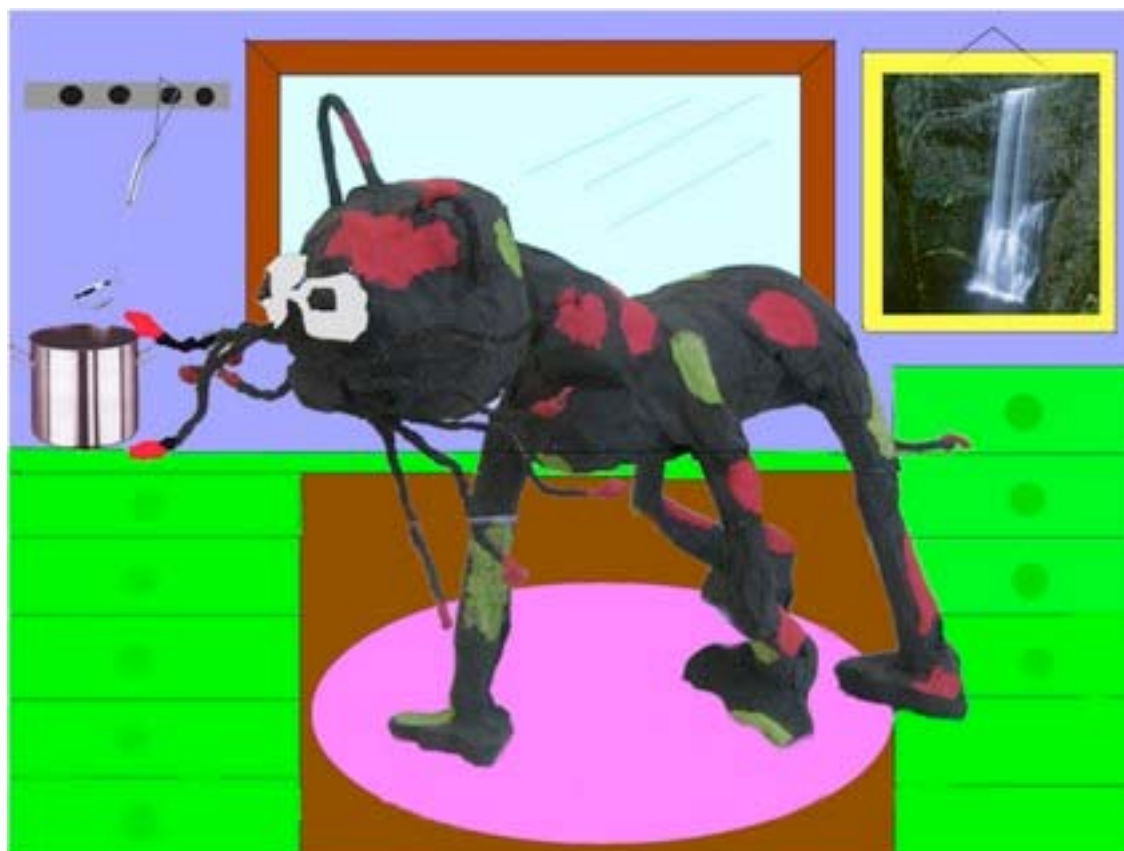
Izvedbo projekta je omogočilo sofinanciranje Evropskega socialnega sklada Evropske unije
in Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo.



SPLET IZOBRAŽEVANJA IN RAZISKOVANJA Z IKT SIRIKT 2008



Patricija Vehovec



Izvedbo projekta je omogočilo sofinanciranje Evropskega socialnega sklada Evropske unije in Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo.



SPLET IZOBRAŽEVANJA IN RAZISKOVANJA Z IKT SIRIKT 2008



Katja Sušnik



Izvedbo projekta je omogočilo sofinanciranje Evropskega socialnega sklada Evropske unije in Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo.



SPLET IZOBRAŽEVANJA IN RAZISKOVANJA Z IKT **SIRIKT 2008**



Petra Novak



Izvedbo projekta je omogočilo sofinanciranje Evropskega socialnega sklada Evropske unije in Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo.



SPLET IZOBRAŽEVANJA IN RAZISKOVANJA Z IKT SIRIKT 2008



Sebastjan Šebenik



Izvedbo projekta je omogočilo sofinanciranje Evropskega socialnega sklada Evropske unije in Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo.



SPLET IZOBRAŽEVANJA IN RAZISKOVANJA Z IKT SIRIKT 2008



Izvedbo projekta je omogočilo sofinanciranje Evropskega socialnega sklada Evropske unije in Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo.



SPLET IZOBRAŽEVANJA IN RAZISKOVANJA Z IKT **SIRIKT 2008**



Izvedbo projekta je omogočilo sofinanciranje Evropskega socialnega sklada Evropske unije in Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo.



SPLET IZOBRAŽEVANJA IN RAZISKOVANJA Z IKT SIRIKT 2008



Teja Štampihar



Izvedbo projekta je omogočilo sofinanciranje Evropskega socialnega sklada Evropske unije in Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo.



SPLET IZOBRAŽEVANJA IN RAZISKOVANJA Z IKT SIRIKT 2008



Jan Drenovec



Izvedbo projekta je omogočilo sofinanciranje Evropskega socialnega sklada Evropske unije in Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo.



SPLET IZOBRAŽEVANJA IN RAZISKOVANJA Z IKT SIRIKT 2008



Jan Drenovec



Izvedbo projekta je omogočilo sofinanciranje Evropskega socialnega sklada Evropske unije in Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo.



SPLET IZOBRAŽEVANJA IN RAZISKOVANJA Z IKT SIRIKT 2008



Jan Gašperlin



Izvedbo projekta je omogočilo sofinanciranje Evropskega socialnega sklada Evropske unije in Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo.



SPLET IZOBRAŽEVANJA IN RAZISKOVANJA Z IKT SIRIKT 2008



Vesna Grča



Izvedbo projekta je omogočilo sofinanciranje Evropskega socialnega sklada Evropske unije in Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo.



ZAKLJUČEK

- pri urah likovnega snovanja so bili otroci ustvarjalni, polni idej in sproščeni,
- uporaba oz. pomoč računalnika pri urah likovnega snovanja jih je dodatno motivirala za samo delo,
- narava dela je zahtevala temeljito pripravo učiteljev, medsebojno komuniciranje in razumevanje tako učiteljev kot tudi učencev.

