



SPLET IZOBRAŽEVANJA IN RAZISKOVANJA Z IKT  
**SIRIKT 2008**



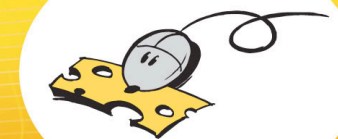
# Spletna izobraževalna Televizija

Marko Papić  
Janez Bešter  
Sebastjan Fon

Sirikt 2008, 17.4.2008



Izvedbo projekta je omogočilo sofinanciranje Evropskega socialnega sklada Evropske unije  
in Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo.



## Video in sodobni internet

- Video produkcija in uporaba videa se približuje uporabnikom
- Večja dostopnost produkcijske opreme
  - Skoraj vsak mobilni terminal ima kamero...
- Večje pasovne širine dostopovnih omrežij
  - UMTS, WiFi, xDSL, optika...
- Enostavnost postavitve videa na splet in dostopnost
  - Npr. YouTube
- Manjka:
  - Vključitev didaktične komponente
  - Dostop do kakovostnih video vsebin za izobraževanje

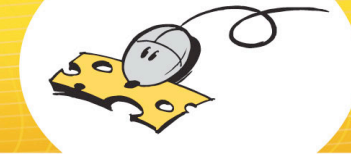


SIRIKT '08



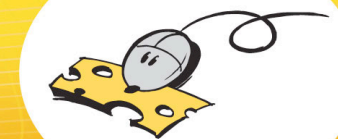
Evropski  
Socialni  
Skład

Izvedbo projekta je omogočilo sofinanciranje Evropskega socialnega sklada Evropske unije  
in Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo.



## Didaktična vloga videa (1/2)

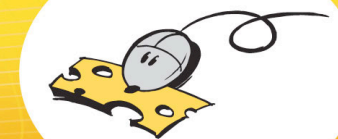
- interaktivnost: učenje po meri učenca in podajanje snovi, kjer ima učeči časovni in vsebinski vpliv na učni proces
  - dostop - razpoložljivost učnih materialov ne glede na čas in lokacijo,
  - izbira - knjižnica video vsebin z možnostjo ogleda na zahtevo in
  - nadzor – sposobnost nadzorovati predvajanje posnetka po lastni želji.



## Didaktična vloga videa (2/2)

- Vizualizacija procesov
- Opis dejstev, ki jih je težko predstaviti z besedilom
- Integracija:
  - Proces združevanja video vsebin z gradivom in aplikacijami, ki so značilne za IKT podprto izobraževanje
  - predstavlja zadnjo fazo uvajanja videa v izobraževalni proces





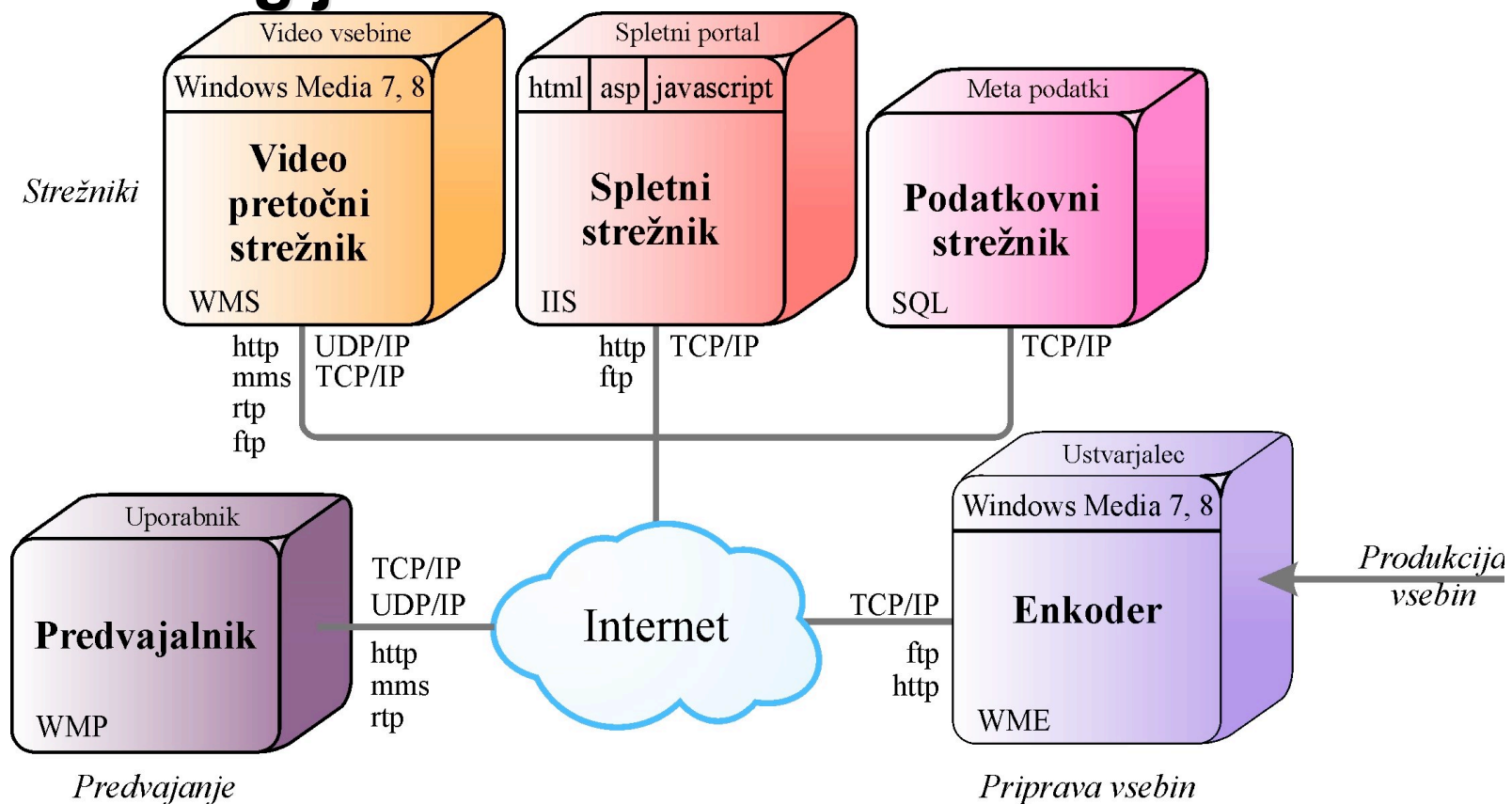
## Tehnološka zasnova

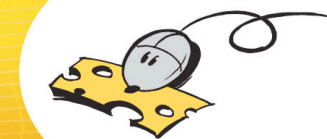
- Dostopovna omrežja
- Spletne tehnologije za gradnjo spletnih strani
- Video kompresijski postopki
  - MPEG 2, MPEG 4, Windows Media in Real Media
- Terminali
  - Set top boxi, dlančniki, mobilni terminali...
- Tehnologije za varovanje avtorskih pravic





# Tehnologija





## Uporaba videa v izobraževanju

- Podpora učnemu procesu
  - Prikazi poskusov v učilnicah, vizualne obrazložitve
- Na daljavo
  - Uporaba v LMS sistemih in pripadajočih vsebinah
- Interaktivne table
- Oblikovanje videa za izobraževanje
  - Profesionalen pristop
  - Samo video prispevki
  - Sinhronizacija videa z ostalimi gradniki
  - Integracija v LMS

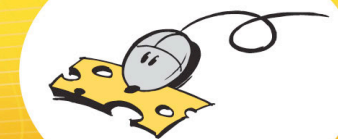


SIRIKT '08



Evropski  
Socialni  
Sklad

Izvedbo projekta je omogočilo sofinanciranje Evropskega socialnega sklada Evropske unije  
in Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo.



## Sinhronizacija videa

- Časovna
  - Prikaz dodatnega gradiva je samodejen in časovno sinhroniziran s predvajanjem videa
  - Pedagoški učinek je podoben, kot pri predavanju učitelja v živo ob prikazu prosojnic
  - Tipičen primer uporabe je sinhronizacija pretočnega videa in Powerpoint prosojnic
- vgnezdenje video okna v spletno stran, predvajanje se nadzoruje preko HTML kode
  - npr. Microsoft producer
  - Razvoj lastne rešitve

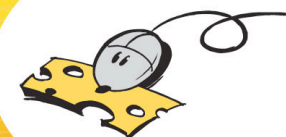


SIRIKT '08



Evropski  
Socialni  
Sklad

Izvedbo projekta je omogočilo sofinanciranje Evropskega socialnega sklada Evropske unije  
in Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo.



## Integracija v LMS

- Video postane del organiziranega izobraževalnega procesa
- Ustreznost platforme:
  - Mora podpirati vključevanje spletnega videa
- Primerna tehnološka opremljenost upraboabnikov
- LMS mora omogočati pregled predelanega video gradiva
  - Nadzor tudi zaradi zaščite avtorskih pravic
- Primer uporabe: <http://eizobrazevanje.rtv slo.si/>





## SiTV - cilji

- Dostop do kakovostnih video vsebin v različnih formatih
- Dodajanje didaktične komponente (priročniki za uporabo izbranega videa)
- vzpodbuja šolsko video produkcijo
- združuje šolske videoprodukcijske skupine
- učencem in dijakom omogoča dostop do izobraževalnih video vsebin
- Osrednja točka je portal ([www.sitv.tv](http://www.sitv.tv))
  - ustvarjalci objavljajo svoje prispevke, obiskovalci si ogledujejo
- Ideja enostavno zveni, a izvedba zahteva (kot bomo videli)
  - sistemski pristop, širok krog sodelavcev, sodelovanje produkcijskih skupin

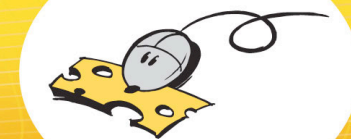


SIRIKT '08



Evropski  
Socialni  
Sklad

Izvedbo projekta je omogočilo sofinanciranje Evropskega socialnega sklada Evropske unije  
in Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo.



## Zakaj SiTV?

- Obogatitev izobraževalnega procesa v OŠ in SŠ
  - video, multimedijske izobraževalne vsebine
  - koristno izrabimo tehnologije, ki so nam na voljo za izobraževanje
- Dodana vrednost že obstoječim aktivnostim na področju video produkcije v OŠ in SŠ
- Razširitev kroga sodelujočih šol pri produkciji
- Uvedba sodobnih (širokopasovnih) TK in IT v šolska okolja in predvsem njihova koristna uporaba
- Vključevanje vseh vpletenih v informacijsko družbo

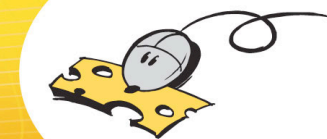


SIRIKT '08



Evropski  
Socialni  
Sklad

Izvedbo projekta je omogočilo sofinanciranje Evropskega socialnega sklada Evropske unije  
in Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo.



## Kako do SiTV?

- Slovenija je specifično ciljno okolje
  - lasten jezik, kultura, majhne ciljne skupine uporabnikov
  - pomembe so slovenske vsebine in lastno znanje
- En sam akter ne more zagotoviti več kot le poskus. Za uspešno izvedbo je nujna **SINERGIJA VSEH VPLETENIH**
  - profesionalni producenti vsebin
  - izobraževalne organizacije (OŠ, SŠ, univerze)
  - založbe
  - telekomunikacijski operaterji
  - odgovorne institucije na državni ravni (MŠŠ, ZRSŠ)
- SiTV temelji na najširšem krogu sodelujočih, ki s svojimi najboljšimi prispevki lahko zagotovijo uspešen razvoj in uporabo video vsebin



SIRIKT '08



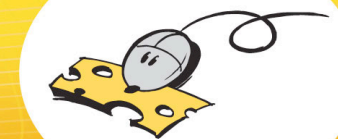
Evropski  
Socialni  
Sklad

Izvedbo projekta je omogočilo sofinanciranje Evropskega socialnega sklada Evropske unije  
in Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo.

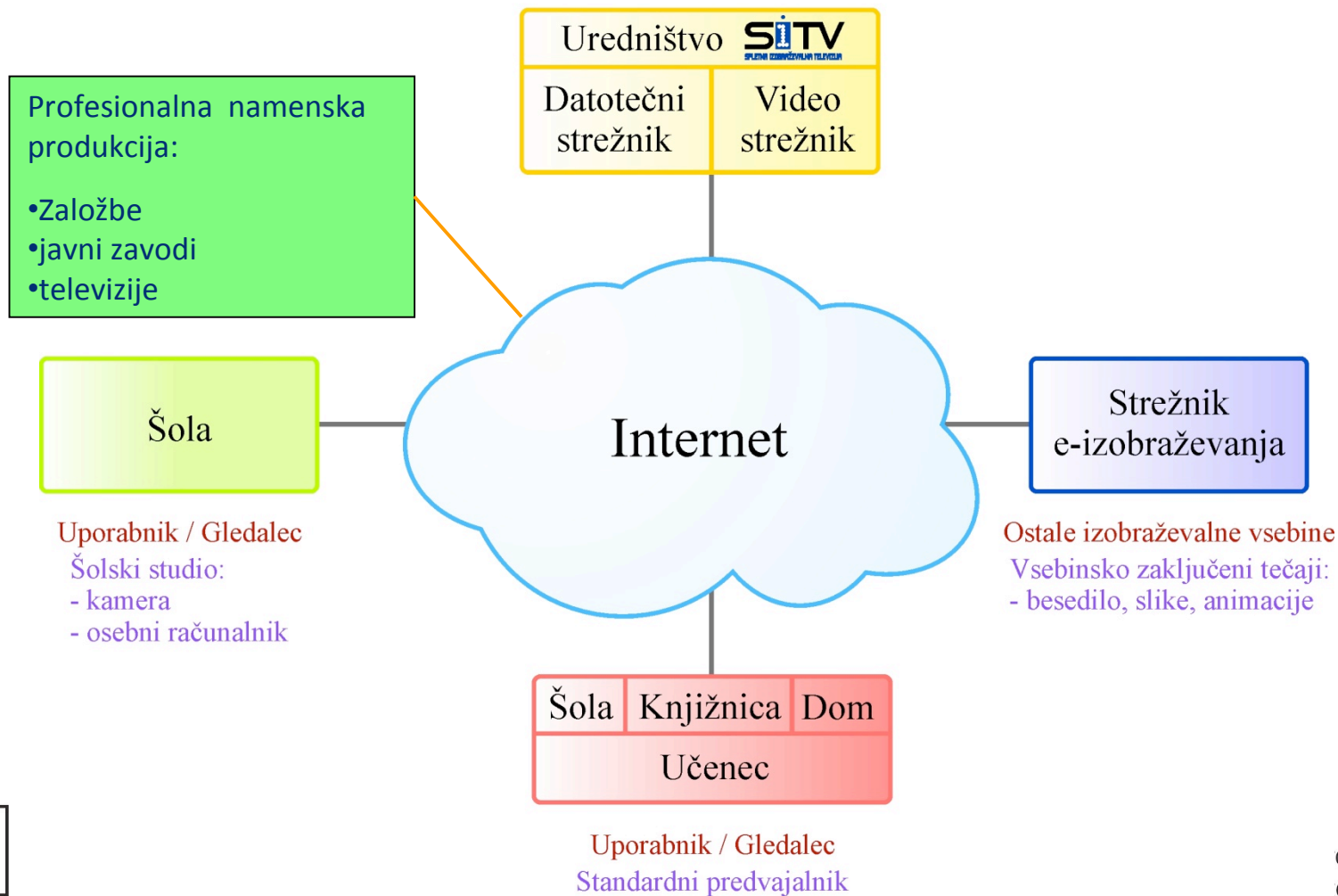


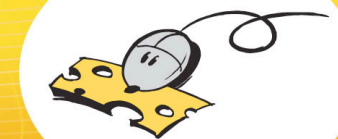
# SPLET IZOBRAŽEVANJA IN RAZISKOVANJA Z IKT

## SIRIKT 2008



Objava video vsebin  
Pretvorba v več pretočnih formatov





## Vizija razvoja

- Ciljna publika
  - osnovnošolska, srednješolska mladina, študenti
- Vsebinska delitev
  - izobraževalne vsebine
    - dokumentarne
    - posnetki učnih ur v razredu
  - zabavne vsebine
- Poudarek na integraciji video vsebin z dodatnim gradivom
- Dodatne funkcionalnosti
  - izobraževalne igre, forumi, interaktivnost (preverjanje znanja, kvizi)

