



SPLET IZOBRAŽEVANJA IN RAZISKOVANJA Z IKT
SIRIKT 2008



*Ko se soočamo s prihajajočo interaktivno dobo,
šola postaja najmočnejše orodje,
s katerim pripravljamo prihajajoče generacije učencev.*

Informatizacija klasičnih pedagoških metod v sodobni šoli

Bojan Rebernak
Osnovna šola Frana Kranjca Celje
bojan.rebernak@guest.arnes.si

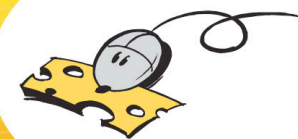
Sirikt 2008, 17. marec



- E-učenje GEO na naši šoli,
- SCORM/AICC GEO e-gradiva,
- uporaba Moodle spletna učilnica.



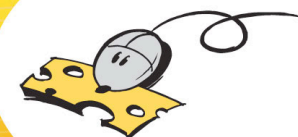
Izvedbo projekta je omogočilo sofinanciranje Evropskega socialnega sklada Evropske unije
in Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo.



1. Stanje v OŠ ob klasičnih učnih metodah: “začarani krog”

- domače naloge
- delo pri pouku ali doma...
- prerekanje med sabo, z učiteljem
- pritoževanje, pravice in dolžnosti
- “uničene” ure
- **Kako motivirati učence?**
- Ideja, vzpodbuda (mednarodni IKT posvet na naši šoli pomlad, 2005)





Učiteljeva spletna stran kot učno središče (I. 2006)

- Kaj lahko najdemo na spletni strani:
<http://www2.arnes.si/~breber1/zg/>
- obvestila, GEO-ZGO dogodki, galerije slik, zabava – glasba, povezave ...
- vaje, kvizi - povezave iz ZRSŠ in drugih strani, delovni listi, tabelske slike (PowerPoint, pdf), pisna PZ, izdelki učencev, projektne naloge o vodi, topografska karta, prebivalstvo družin 9. razredov...
- **Prihodnost: e-gradiva v spletni učilnici (želja I. 2006!)**





Pozdravljeni na moji spletni strani!

Sem [Bojan Rebernak](#), profesor geografije in zgodovine, zaposlen kot učitelj na [Osnovni šoli Frana Kranjca iz Celia](#) od leta 2001. Pred tem sem učil na [Gimnaziji Celje - Center](#), [Splošni in strokovni gimnaziji Velenje](#), [Poklicni in srednji ekonomski šoli v Sloveni Gradcu](#) in na [Osnovni šoli Krmelji](#). Na šoli vodim zgodovinski in geografski krožek za učence od 7. do 9. razreda, v okviru katerega se vsako leto udeležujemo tekmovanja v znanju zgodovine in geografije, ki jih organizira Zavod RS za šolstvo. Uvajam novost - zgodovinsko bralno priznanje za 7., 8., in 9. razred. Sem mentor šolske skupnosti učencev. Sodelujem pri različnih projektih.

Moji prispevki se nahajajo na [šolski spletni strani](#) pod rubriko [Učno središče/geografija in zgodovina](#).

[COV](#)



[SPLETNO UČILNICO GEO](#)

[ZGODOVINA 7](#)

[ZGODOVINA 8](#)

[ZGODOVINA 9](#)

[GEOGRAFIJA 7](#)

[GEOGRAFIJA 8](#)

[GEOGRAFIJA 9](#)

Strokovni članki in prispevki:

[Rebernak B., 1996: Časopis Slovenski gospodar in njegovo poročanje o spominih, proslavah in jubilejih \(1888-1918\): diplomsko delo, Pedagoška fakulteta: Maribor, 99 str.](#)

[Rebernak B., 2001: Zahodnoevropska kultura - kaj je to? Geografija v šoli, let. 10, št. 2, str. 38-44.](#)

[Celjsko mestno obzidje \(Dnevi evropske kulturne dediščine, 29.9. 2006\)](#)

[Članek na 2. mednarodnem znanstvenem posvetu: Ekologija za boljši jutri \(Rakičan, 16.- 18.4. 2007\)](#)

[Članek na mednarodni konferenci: SIRIKT 2007 \(Kranjska gora, 19.- 21.4. 2007\)](#)

[Referat - prispevek Rakičan, 17. 4. 2007](#)

[Referat - prispevek SIRIKT, 20.4.2007](#)

[Rebernak B., 2007: Človek išče srečo ... I.del, Vzgoja, leto IX, št.1, str. 29 - 31.](#)

[Rebernak B., 2007: Človek išče srečo ... II.del, Vzgoja, leto IX, št.2, str. 29 - 31.](#)

[Rebernak B., 2007: Človek išče srečo ... III.del, Vzgoja, leto IX, št.3, str. 25 - 26.](#)

[Rebernak B., 2007: Geografska učna pot na Miklavžev hrib nad Celjem. Geografija v šoli, let. XVI, št. 2, str. 18-25.](#)

[Članek na 3. mednarodnem znanstvenem posvetu: Ekologija za boljši jutri \(Rakičan, 26.- 28.3. 2008\)](#)

[Članek na mednarodni konferenci SIRIKT 2008: Informatizacija klasičnih pedagoških metod v sodobni šoli \(Kranjska gora, 17.4.-19.4. 2008\)](#)

[Članek na mednarodni konferenci SIRIKT 2008: Interaktivnost učnih pristopov okoljevarstvenih tematik \(Kranjska gora, 17.4.-19.4. 2008\)](#)

Pišite na [Bojan Rebernak](#)  [ega sklada Evropske unije](#)

Ste obiskovalec številka **020740**, znanost in tehnologijo.



DRŽAVE JUŽNE IN JUGOVZHODNE EVROPE IN NJIHOVA GLAVNA MESTA

IZBIRA PAROV

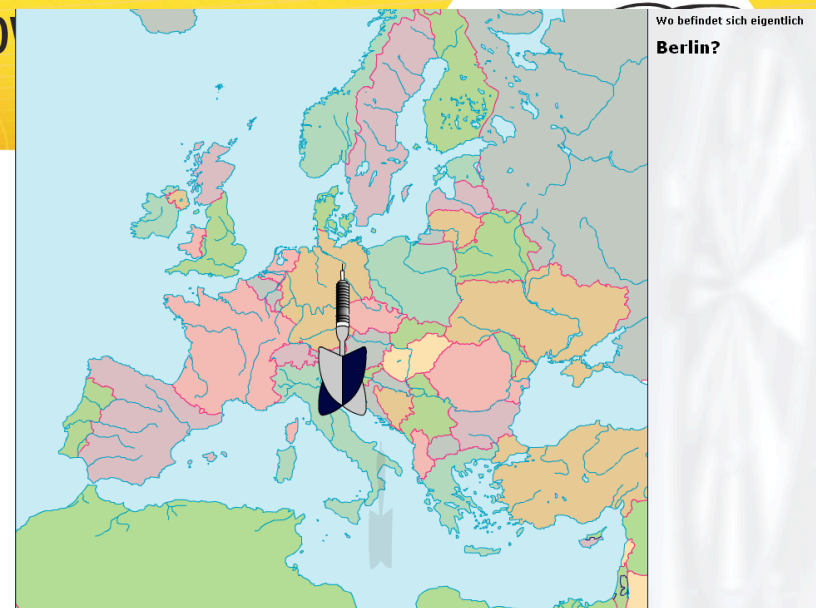
4:30

USTREZNO POVEŽI PARE.

PREVERI

CIPER	SARAJEVO
ŠPANIJA	???
ROMUNIJA	???
BOSNA IN HERCEGOVINA	???
ITALIJA	???
PORTUGALSKA	???
GRČIJA	???
MAKEDONIJA	???
BOLGARIJA	???
ALBANIJA	???
SAN MARINO	???
VATIKAN	???

ISKOL
8



Dopolni nemo karto Vzhodne Evrope in Severne Azije.



Kamčatka Srednjesibirska planota Ural Jugozahodna Azija Severno ledeno morje
Vzhodnoeveropsko (Rusko) nižavje Vzhodna Azija Zahodnosibirsko nižavje Tihi ocean

European Geography - Level 3

Drag countries onto map

Score Information

Score: 21/24 of 44 questions
Error: 0 Miles
Avg. Error: 33 Miles

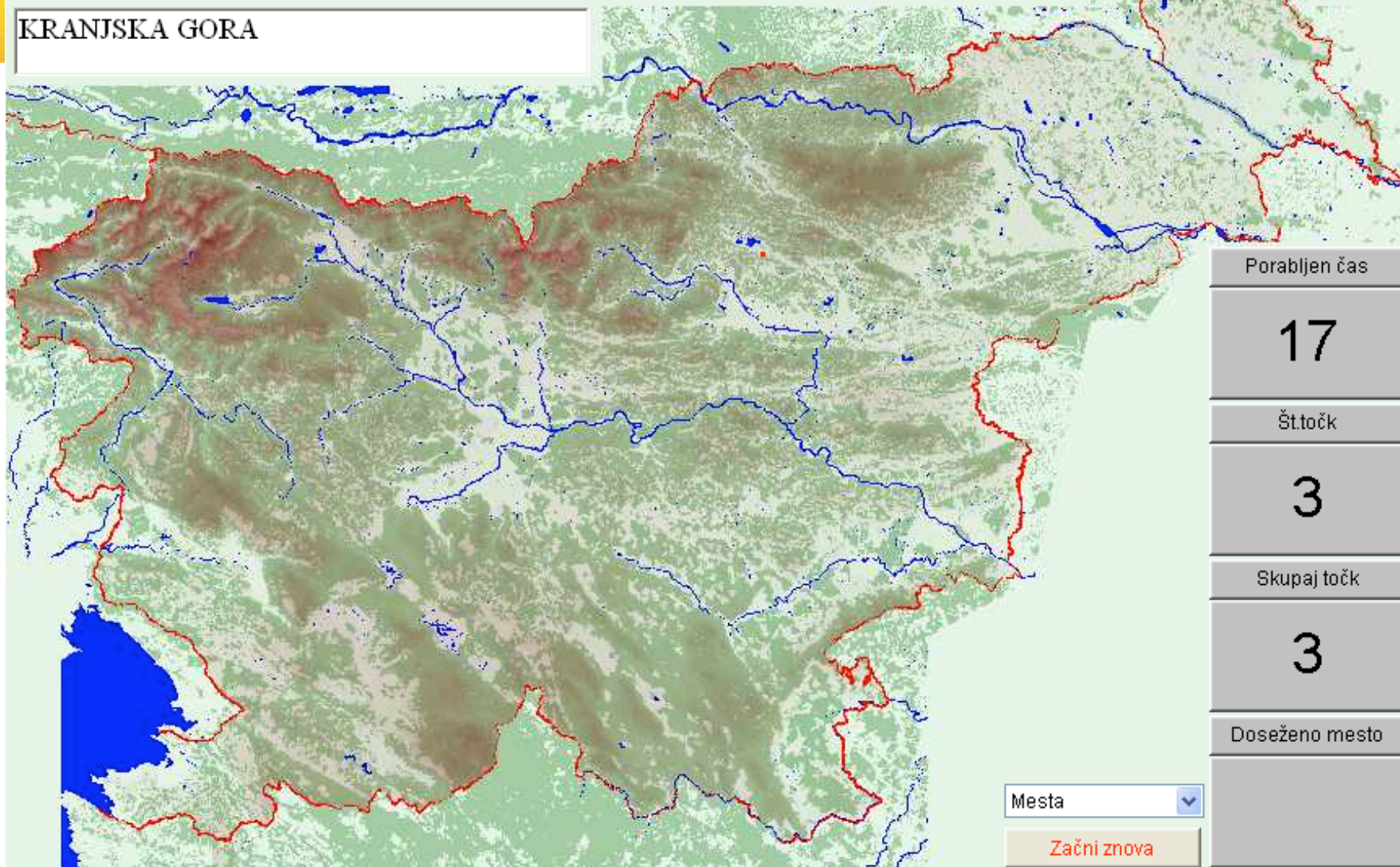
Country To Drag Onto Map

Germany



Čas na razpolago: 150 sekund

KRANJSKA GORA



Porabljen čas

17

Št. točk

3

Skupaj točk

3

Doseženo mesto

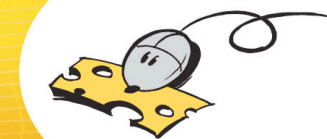
Mesta

Začni znova



Izvedbo projekta je omogočilo sofinanciranje Evropskega socialnega sklada Evropske unije in Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo.

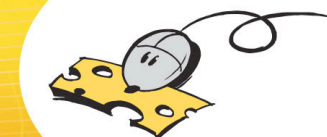
Vir: <http://olympiad.fe.uni-lj.si/SloMesta/TestSloSl.html>



2. Splošno o e-gradivu

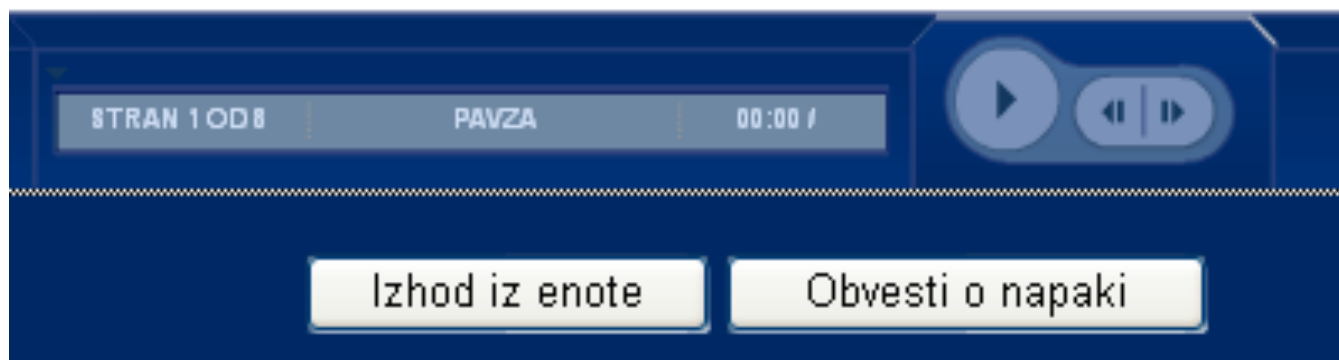
- “E-gradivo” in pravo e-gradivo (razlika!)
- Ni nadomestek za učitelja, le pripomoček pri učenju, nadgradnja – aplikacija znanja
- Je v skladu z učnim načrtom, ker ga je izdelal učitelj, ki ga bo uporabljal
- Vsebuje: tekst, multimedijo, interaktivnost
- Glavni namen e-gradiva je nuditi pomoč v procesu učenja in poučevanja.





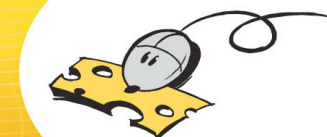
Kako do ustreznega GEO e-gradiva?

- Simbioza ŠCV (izdelava e-gradiva + tehnična podpora) in OŠ učiteljev (izdelava primernih scenarijev)
- Primer izdelanega scenarija: [Osuševanje Aralskega jezera](#)
- Možnost popravka ob napaki ali nepravilni izdelavi



- **Evalvacija, samoevalvacija** - inštrumentarij?





Primer razdelitve predmeta GEO8

- Primer razdelitve Angloamerike:
http://www2.arnes.si/~breber1/zg/arhiv/Razdelitev_Angloamerika_Rebernak2008.doc
- 1enota=1učna ura, 3enote=1lekcija 10 učnih enot=1sklop)
- Združevanje snovi
- Nič več klasične Hettnerjeve razdelitve snovi
- Po novem GEO učnem načrtu: 1/3 teorija, 1/3 praksa (teren), 1/3 delo v spletni učilnici (izbirne vsebine)





Primer GEO e-gradiva:

- Povezava do e-gradiv spletne učilnice ŠCV - možen ogled vseh e-gradiv kot gost:

<http://abc.scv.si/#>

- Primer GEO e-gradiva:

Geografska delitev Slovenije (5 naravnogeo. enot)





Oris

Diapozitivi

Geografska delitev Slovenije

Delitev Slovenije

Naravnogeografske enote

V kateri naravnogeografski enoti živiš?

Vaja

Zaključek

Naslovnica

Geografska delitev Slovenije

Cilj:

Spoznali bomo geografsko delitev Slovenije.

Vsebina:

- Slovenijo delimo upravno in geografsko na manjše enote.
- Geografsko delimo Slovenijo na geografske enote, ki imajo skupne naravne značilnosti.



1. Naravnogeografske značilnosti Slovenije – 1. Delitev Slovenije – 4. Geografska delitev Slovenije



STRAN 1 OD 6

KLIKNITE NAPREJ

00:26 / 00:26





Oris

Diapozitivi

▼ Geografska delitev Slovenije

Delitev Slovenije

Naravnogeografske enote

V kateri naravnogeografski enoti živiš?

Vaja

Zaključek

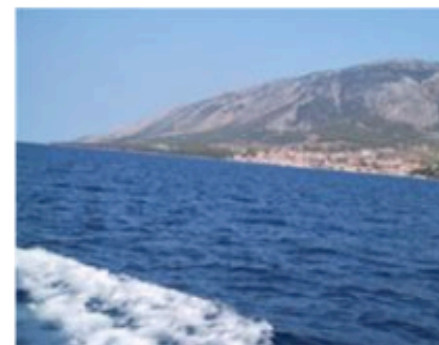
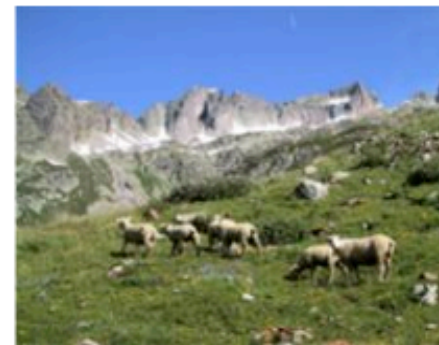
Uporaba - motivacija

Delitev Slovenije

Slovenijo geografsko delimo na pet enot.

V kateri naravno-geografski enoti živiš?

Kakšne so njene naravne značilnosti?



1. Naravnogeografske značilnosti Slovenije – 1. Delitev Slovenije – 4. Geografska delitev Slovenije



STRAN 1 OD 6

KLIKNI TE NAPREJ

00:26 / 00:26





Oris

Diapozitivi

▼ Geografska delitev Slovenije

Delitev Slovenije

Naravnogeografske enote

V kateri naravnogeografski enoti živiš?

Vaja

Zaključek

Teorija

Naravnogeografske enote

Geografska delitev Slovenije je opredeljena glede na naravne značilnosti naše države.

Alpske pokrajine obsegajo visokogorje in vmesne doline. V predalpskem svetu so naravne razmere bolj ugodne, med hribovji so širše doline in kotline.

Dinarske pokrajine predstavlja niz planot in podolij v zahodni in južni Sloveniji.

Primorski svet je v pasu ob morju, na Krasu in Goriškem.

Panonske pokrajine na vzhodu so robno območje Panonske kotline.

Delitev temelji na značilnostih površja, podnebja in rastlinstva. Tako delimo Slovenijo na pet naravnogeografskih enot (pokrajin): alpska, predalpska, panonska, dinarska in primorska pokrajina.



1. Naravnogeografske značilnosti Slovenije – 1. Delitev Slovenije – 4. Geografska delitev Slovenije



STRAN 1 OD 6

KLIKNITE NAPREJ

00:26 / 00:26





Oris

Diapozitivi

▼ Geografska delitev Slovenije

Delitev Slovenije

Naravnogeografske enote

V kateri naravnogeografski enoti živiš?

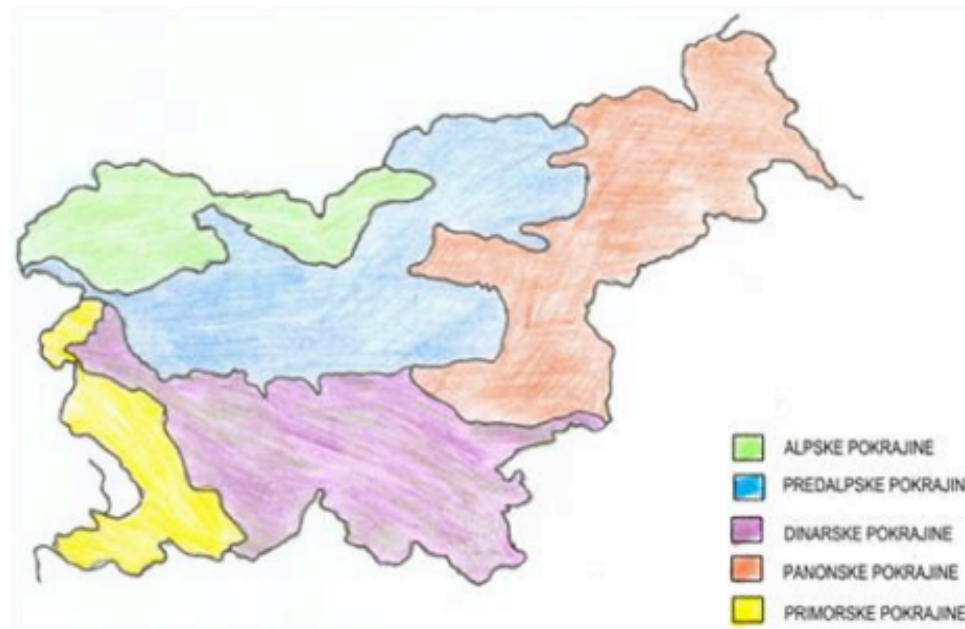
Vaja

Zaključek

Predstavitev - demonstracija

V kateri naravnogeografski enoti živiš?

Slovenijo delimo na pet naravnogeografskih enot (pokrajin).



1. Naravnogeografske značilnosti Slovenije – 1. Delitev Slovenije – 4. Geografska delitev Slovenije



STRAN 1 OD 6

KLIKNI TE NAPREJ

00:26 / 00:26





Vaja Vaja – interaktivni del

Oris

Diapozitivi

Geografska delitev Slovenije

Delitev Slovenije

Naravnogeografske enote

V kateri naravnogeografski enoti živite?

Vaja

Zaključek

Vprašanje 1 od 1:

Povežite pojme z ustrežno naravno-geografsko enoto.

predalpske

kraško polje

dinarske

ovčjereja

panonske

soline

primorske

poljedelstvo

alpske

kotlina



Preverite



STRAN 1 OD 6

KLIKNITE NAPREJ

00:26 / 00:26





Oris

Diapozitivi

▼ Geografska delitev Slovenije

Delitev Slovenije

Naravnogeografske enote

V kateri naravnogeografski enoti živiš?

Vaja

Zaključek

Zaključek

Zaključek

Geografska delitev Slovenije temelji na značilnostih površja, podnebja in rastlinstva. Tako delimo Slovenijo na pet naravnogeografskih enot (pokrajin): alpska, predalpska, panonska, dinarska in primorska pokrajina.



1. Naravnogeografske značilnosti Slovenije – 1. Delitev Slovenije

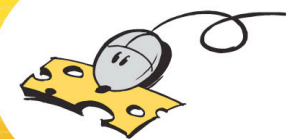


STRAN 1 OD 6

KLIKNITE NAPREJ

00:26 / 00:26

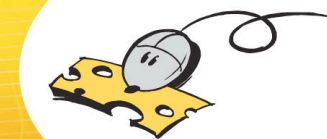




3. Postavitev e-gradiva v učno okolje (spletna učilnica Moodle)

- Ideja: 3. sklic lanske študijske skupine ZRSŠ
- Kako do spletne učilnice?
- **Teorija** (vizija): proFutura in ŠCV
- **Praksa v OŠ**: OŠ Frana Kranjca pri GEO





Tri spletne učilnice:

- GEO7:
<http://194.249.105.226/course/view.php?id=5>
- GEO9:
<http://194.249.105.226/course/view.php?id=6>
- GEO splošno:
<http://194.249.105.226/course/view.php?id=7>



Skrbnišтво

- Vključi urejanje
- Nastavitve
- Assign roles
- Skupine
- Varnostna kopija
- Obnovi
- Uvozi
- Ponastavi
- Poročila
- Vprašanja
- Lestvice
- Datoteke
- Ocene
- Izpiši me iz OS-9-GEO

Oris poglavij

😊 Dobrodošli v spletno učilnico - geografija za 9. razred! 😊

- Forum - rezerviran samo za devetošolce
- NOVO!!! kako se učim, kako razmišljam? NOVO!!!

1 Praktične geografske naloge za 9. razred

- Prva naloga: oddaja naloge v spletno učilnico
- Druga naloga: ponovitev naravnogeografskih značilnosti iz 7. r
- Tretja naloga: vremenska napoved
- Naravnogeografske značilnosti Evrope - ponovitev 7. razred
- Vremenska napoved
- Oddaja naloge v spletno učilnico

2 Slovenske pokrajine

Predalpske pokrajine

- Delitev predalpskih pokrajin
- Značilnosti predalpskih pokrajin
- Naloga: Gospodarstvo, naselja in obremenjenost okolja v predalpskih pokrajinah
- Gospodarstvo, naselja in obremenjenost okolja v predalpskih pokrajinah

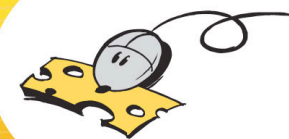
Dinarske pokrajine

- Delitev dinarskih pokrajin
- Podnebje v dinarskih pokrajinah
- Lega in površje dinarskih pokrajin
- Lega in površje dinarskih pokrajin
- Poselitev in gospodarstvo

Primorske pokrajine

- Podnebje in rastlinstvo





4. Delo v spletni učilnici

- 1. SCORM/AICC E-gradiva
- 2. Forum
- 3. Naloga (ponavljanje in PZ)
- 4. Anketa



Forum

Splošne novice in najave

Dodaj novo temo

Razprava	Začeta od	Odgovori	Zadnja objava
NOVA šola	 Lavra Berger	11	Hana Šrot sob, 15. mar 2008, 13:47
Zgodovina ali historiografija?	 Bojan Rebernak	19	Marko Sivka sre, 6. feb 2008, 18:17
linki =)	 kludija .	7	Lavra Berger čet, 31. jan 2008, 18:44
Mal o ne šoli	 Klemen Erjavec	51	Hana Šrot tor, 22. jan 2008, 21:42
kr neki	 Luka Kolman	21	Lavra Berger pet, 18. jan 2008, 20:58
Kaj, kako bi se rad učil? Samoevalvacija učenca	 Bojan Rebernak	11	Špela Čakš čet, 17. jan 2008, 17:49
NBA VS FIFA	 Matic Veber	9	Katja Gajšek sre, 16. jan 2008, 19:45
Pisno ocenjevanje znanja pri geografiji	 Bojan Rebernak	23	Hana Šrot tor, 15. jan 2008, 15:40
TAJKUNI VS JANŠA	 Jan Čeko	7	Lavra Berger tor, 15. jan 2008, 14:05



Izvedbo projekta je omogočilo sofinanciranje Evropskega socialnega sklada Evropske unije in Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo.



Kaj, kako bi se rad učil? Samoevalvacija učenca.

od Bojan Rebernak - torek, 8. januar 2008, 15:19

Kaj, kako bi se rad učil? Samoevalvacija učenca.

Odgovori na vprašanja:

1. Kako učitelju poveš, kaj znaš?
2. Kako učitelja prepričaš, da nekaj znaš, da ti učitelj verjame – te nagradi z oceno, ki jo pričakuješ – si jo želiš?
3. Kaj te najbolj moti pri ocenjevanju znanja?
4. Kaj te najbolj moti, ko učitelj uči v razredu – ko jemljete novo snov?
5. Kakšne oblike predstavitve znanja ti najbolj ustrezajo – so ti vseč (ne le ustno spraševajne in pisno ocenjevanje – test)
6. Si pripravljen/a to tvoje mnenje povedati v kamero?

Zakaj to počnemo?

Tvoji odgovori bodo služili slovenskim učiteljem kot povratna informacija, da bodo lažje poiskali učenčevo znanje in ne neznanje.



**Evropski
Socialni
Sklad**

Izvedbo projekta je omogočilo sofinanciranje Evropskega socialnega sklada Evropske unije in Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo.



Odg: Kaj, kako bi se rad učil? Samoevalvacija učenca.

od [Ana Škorjanc](#) - sobota, 12. januar 2008, 14:54

1. Povem mu naslov snovi, jo dobro razložim, in poveš še kaj, kar se nismo učili v šoli in spada k snovi..
2. Dobro argumentiraš - res poveš, vse kar veš in se spomniš.
3. Da je včasih predolg - posebej če moraš samo pisati, ker te začne boleti roka.
4. A bi me moglo kaj motiti?
5. Na PowerPointu in ko je kakšen film ali kaj podobnega.
6. Zakaj pa ne. Saj nisem nikogar užalila ali negativno kritizirala.

(Uredil [Bojan Rebernak](#) - izvorna oddaja četrtek, 10. januar 2008, 10:43)
sam smeškote sem zbrisal, ker so motili - preveč jih je bilo...

[Pokaži nadrejeno](#) | [Uredi](#) | [Razdeli](#) | [Izbriši](#) | [Odgovori](#)



Odg: Kaj, kako bi se rad učil? Samoevalvacija učenca.

od [Luka Pajk](#) - četrtek, 10. januar 2008, 11:30

1. povem mu naslov snovi
2. o snovi mu povem vse kar vem
3. da je včasih test predolg
4. nič
5. kakšen film ipd.
6. nwm

[Pokaži nadrejeno](#) | [Uredi](#) | [Razdeli](#) | [Izbriši](#) | [Odgovori](#)



Odg: Kaj, kako bi se rad učil? Samoevalvacija učenca.

od [Ema Ivanuša](#) - četrtek, 10. januar 2008, 15:48

1. če me, povem naslov snovi; to se bolj redko dogaja (nič v negativnem smislu 😊)
2. ko si vprašan, poveš vse kar veš, tudi kakšno stvar, ki je nismo napisali v zvezek, da učitelj vidi da znaš
3. če je test predolg, da je treba veliko pisat
4. nč me ne moti
5. meni so najbolj všeč predstavitve oz. razlage snovi na tablo, ker potem učitelj še več govori in si več zapomnim, pa še bolj zanimivo je (če je bilo to vprašanje sploh tak mišljeno ??)



Evropski
Socialni
Sklad

Izvedbo projekta je omogočilo sofinanciranje Evropskega socialnega sklada Evropske unije
in Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo.



Naloga

Učilnica > Geografija > OS-7-GEO > Naloge > Prva naloga: poskusna oddaja naloge v spletno učilnico



Skok na...

Posodobi: Naloga

[Pregled oddanih nalog \(18\)](#)

Pred tabo je preprosta naloga, s katero se boš naučil/a, kako se odda nek tvoj izdelek (npr. naloga) v spletno učilnico, da ti jo učitelj lahko pregleda.

Klikni na spodnjo povezavo:

[poskusna oddaja naloge v spletno učilnico](#)

Odprl se ti bo wordov dokument, ki vsebuje nekaj lahkih geografskih vprašanj.
Odgovori na vprašanja in ta dokument shrani kot npr. (tvoje ime.doc) kar na namizje.
Ta dokument nato naloži v spletno učilnico.

Na voljo od: sreda, 9. januar 2008, 15:50
Rok za oddajo: sreda, 16. januar 2008, 15:50



Prijavljeni ste kot [Bojan Rebernak](#) (Odjava)



Izvedbo projekta je omogočilo sofinanciranje Evropskega socialnega sklada Evropske unije in Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo.

sreda, 19. marec 2008, 20:36

Klikni na spodnjo povezavo:

[Geografska lega, časovni pasovi, računanje razdalje](#)

in si na računalnik shrani wordov dokument - delovni list o določanju geografske lege, računanju razdalj in časovnih pasovih. Skrbno odgovori na vprašanja iz delovnega lista in izdelek pošlji v spletno učilnico. Pazi na skrajni rok oddaje naloge.

Pri izpolnjevanju delovnega lista ti želimo veliko vedozeljnosti in zabave.

Tvoj učitelj geografije

P.s.: Če se kje zatakne, mi sporoči, pa bova rešila problem. Veselo na delo.

Na voljo od: sobota, 5. januar 2008, 11:20
Rok za oddajo: nedelja, 10. februar 2008, 11:20

 [geo7r_vprasanja.doc](#)

Naloži datoteko (Maks velikost: 5MB)

Brskaj ...














Naloži to datoteko




Prijavljeni ste kot OŠ FranaKranjca (Odjava)

























Izvedbo projekta je omogočilo sofinanciranje Evropskega socialnega sklada Evropske unije in Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo.

	Ula Bonajo	-	ula.bonajo.doc ponedeljek, 14. januar 2008, 10:32	Ocena
	Špela Čakš	-	spela.caks.doc ponedeljek, 14. januar 2008, 10:29	Ocena
	Jan Čeko	-	jan.ceko.doc ponedeljek, 14. januar 2008, 10:28	Ocena
	Jaka Čujež	-		Ocena
	Tamara Egrlić	-	tamara.doc ponedeljek, 14. januar 2008, 10:32	Ocena
	Oš FranaKranjca	-		Ocena
	Katja Gajšek	-	katja.gajsek.doc ponedeljek, 14. januar 2008, 10:31	Ocena
	IvaVita Hostnik	-	ivavita.hostnik.doc ponedeljek, 14. januar 2008, 10:30	Ocena
	Benjamin Jazbec	-	poskusna_naloga_oddaja08.doc ponedeljek, 14. januar 2008, 10:33	Ocena
	Aleša Kastelic	-	alesa_kastelic.doc ponedeljek, 14. januar 2008, 10:32	Ocena
	Vid Kaučič	-	Vidkaucic.doc ponedeljek, 14. januar 2008, 10:30	Ocena
	Tjaša Komerički			
	Žiga Kotnik			

 <http://194.249.105.226> - Povratna informacija:Lavra Berger:Prva naloga: poskusna oddaja nalo...

Ocena:

Trebuchet 1 (8 pt)
 B *I* U ~~S~~
 x_2 x^2








Izvedbo projekta je omogočilo sofinanciranje Evropskega socialnega sklada Evropske unije in Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo.

Anketa

Namen tega vprašalnika je, da vam pomaga oceniti vaš odnos do razmišljanja in učenja.

Ni 'pravih' ali 'napačnih' odgovorov. Zanima nas samo vaše mnenje. Bodite prepričani, da bodo vaši odgovori obravnavani z visoko stopnjo zaupnosti in ne bodo vplivali na vaše ocenjevanje. 😊

Odnos do razmišljanja in učenja

V razpravi ...

	Močno nasprotujem	Delno nasprotujem	Se ne strinjam niti ne nasprotujem	Se delno strinjam	Se močno strinjam	
1 Pri ocenjevanju posameznikovih izjav, se osredotočim na kakovost njegovih argumentov in ne na osebo, ki odgovore posreduje.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
2 Rad igram hudičevega zagovornika - branim nasprotna stališča od sogovornika.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
3 Rad razumem iz česa osebe 'izhajajo', katere izkušnje so jih pripeljale, da tako čutijo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
4 Najpomembnejši del mojega izobraževanja je učenje razumevanja oseb, ki se zelo razlikujejo od mene.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
5 Zdi se mi, da je zame najboljši način oblikovanja lastne identitete sodelovanje z raznolikimi osebami.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
6 Uživam poslušati menja oseb, ki prihajajo iz drugačnih okolij kot jaz - to mi pomaga razumeti, kako je možno iste stvari videti na toliko različnih načinov.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

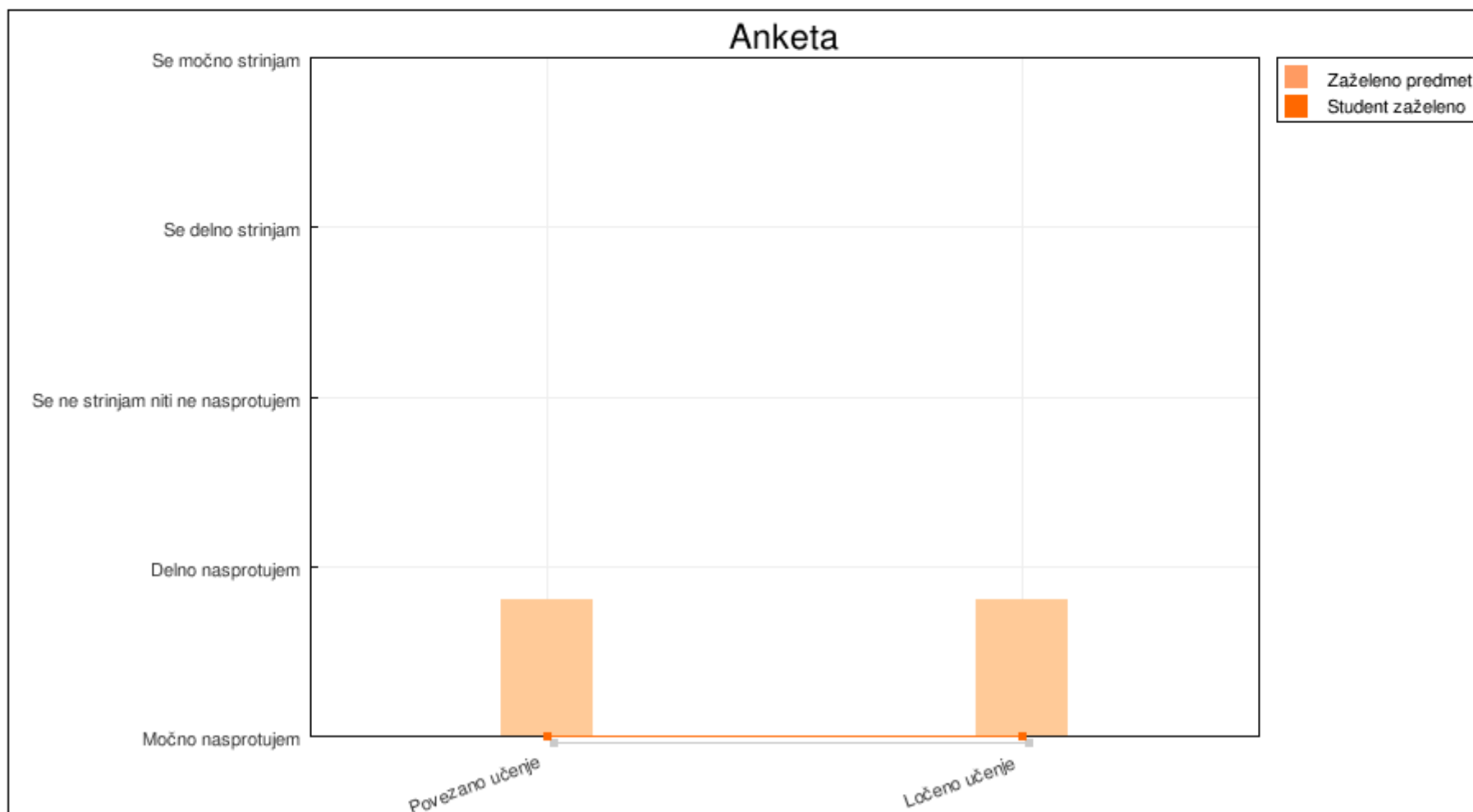


Evropski Socialni Sklad

Izvedbo projekta je omogočilo sofinanciranje Evropskega socialnega sklada Evropske unije in Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo.

Zaključili ste to anketo. Spodnji graf prikazuje povzetek vaših rezultatov v primerjavi s povprečjem predmeta.

do zdaj je 1 oseb zaključilo to anketo

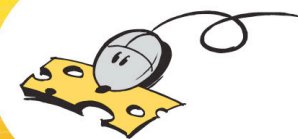


Evropski
Socialni
Sklad

Povezано učenje

Ločeno učenje

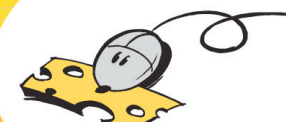
Izvedbo projekta je omogočilo sofinanciranje Evropskega socialnega sklada Evropske unije in Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo.



Prednosti uporabe spletne učilnice

- Zbranost in urejenost gradiva (Moodle postavitev)
- Oddajanje nalog preko spleta
- Možnost dopolnjevanje nalog
- Odziv in komentar učitelja
- Možnost komuniciranja z učiteljem
- Nadzor učitelja nad delom učenca
- Učenje, ko je motivacija največja
- **Supliranje učitelja, ki manjka...**

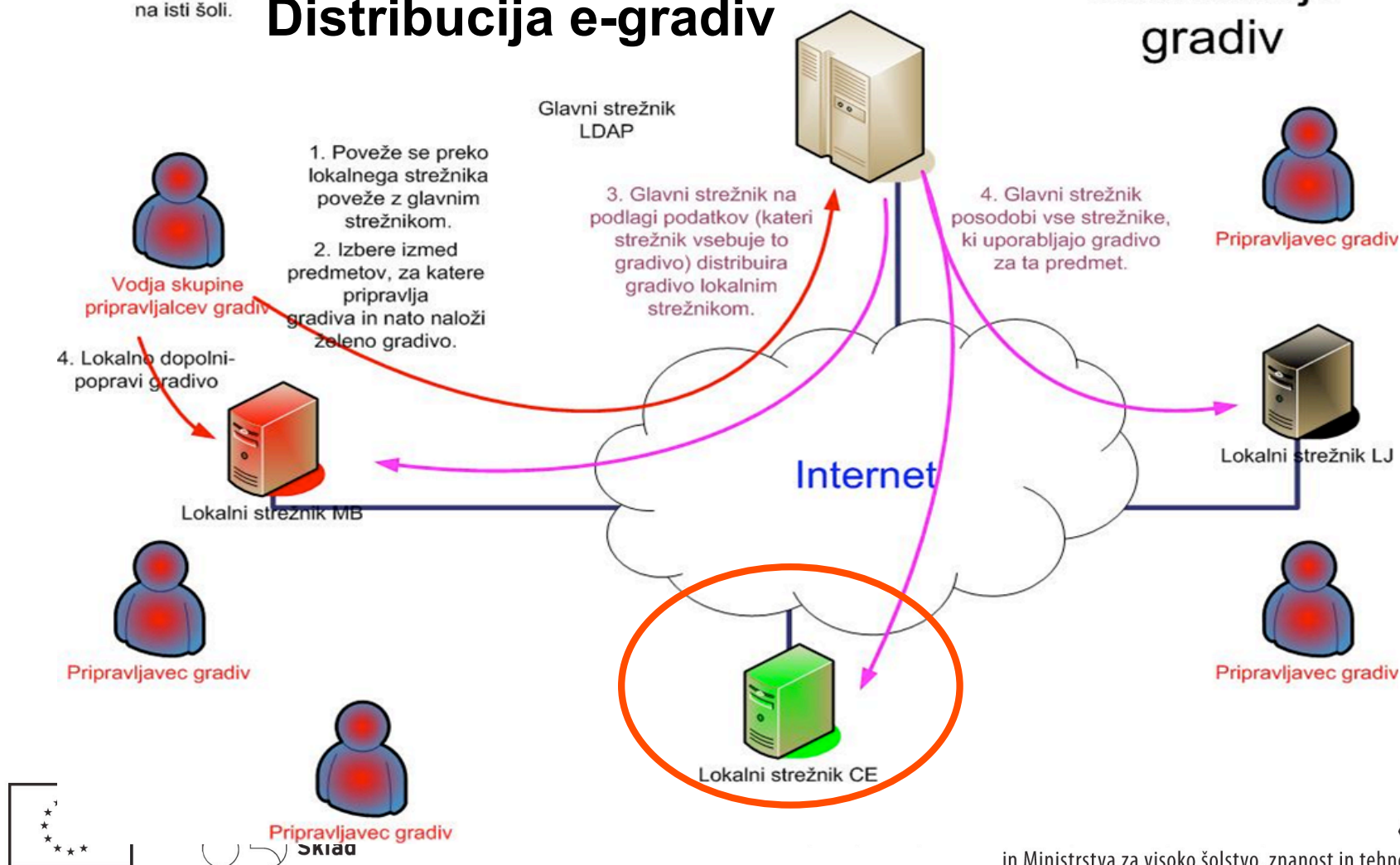




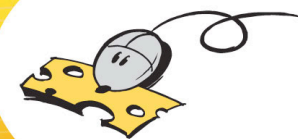
E-gradiva pripravljajo skupina učiteljev, za katere ni nujno, da so na isti šoli.

Distribucija e-gradiv

Distribucija gradiv



ce unije
in Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo.



Prihodnost?

*Ko se soočamo s prihajajočo interaktivno dobo,
šola postaja najmočnejše orodje,
s katerim pripravljamo prihajajoče generacije
učencev.*

- Sodelovati s ŠCV in skupino proFutura
- Izdelati scenarije za e-gradiva GEO 6,7,8,9
- Kočni cilj: geografski spletni e-učbenik
- Povezava: Elektronska tabla + e-gradiva





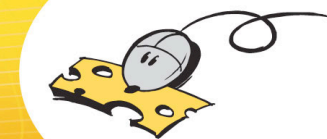
Zaključek - povzetek

- E-učenje
- E-gradivo (scenarij, izdelava, uporaba)
- Postavitev e-vsebin v spletno učilnico Moodle in delo v spletni učilnici





SPLET IZOBRAŽEVANJA IN RAZISKOVANJA Z IKT
SIRIKT 2008



Kontakt: spletna stran, E-pošta

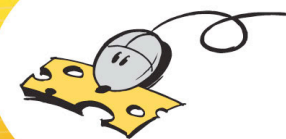
- <http://www2.arnes.si/~breber1/zg/>
- Google: Bojan Rebernak
- Bojan.rebernak@guest.arnes.si
- bojanrebernak@gmail.com



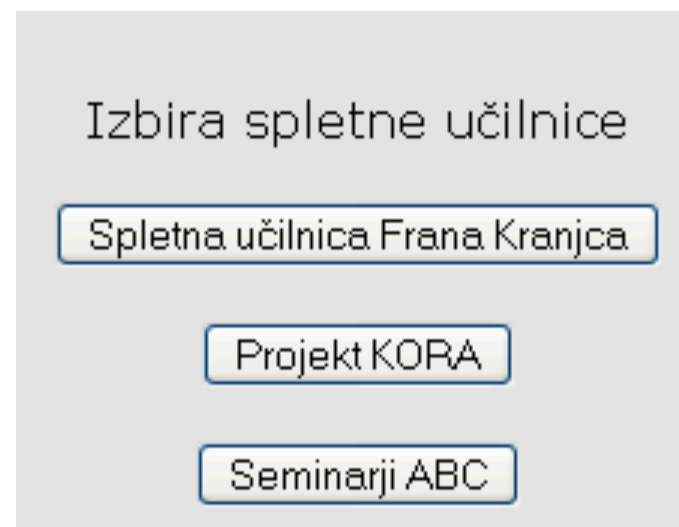
Izvedbo projekta je omogočilo sofinanciranje Evropskega socialnega sklada Evropske unije
in Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo.



SPLET IZOBRAŽEVANJA IN RAZISKOVANJA Z IKT SIRIKT 2008



Hvala za vašo pozornost.



Vprašanja?



Izvedbo projekta je omogočilo sofinanciranje Evropskega socialnega sklada Evropske unije in Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo.