

Načrtovanje pedagoškega procesa v e-izobraževanju

Vika Pušnik

vika.pusnik@fdv.uni-lj.si

Univerza v Ljubljani, Fakulteta za družbene vede

Marjanca Pograjc Debevec

marjana.pograjc.debevec@guest.arnes.si

Gimnazija in ekonomska srednja šola Trbovlje

Vasja Vehovar

vasja.vehovar@fdv.uni-lj.si

Univerza v Ljubljani, Fakulteta za družbene vede



Evropski
Socialni
Sklad

Izvedbo projekta je omogočilo sofinanciranje Evropskega socialnega sklada Evropske unije in Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo.

Uvod

- Primer načrtovanja pedagoškega procesa v e/m-izobraževanju preko izdelave pedagoškega scenarija;
- UNITE (Unified eLearning environment for the school)
 - 6. okvirni program
 - 12 šol iz 10 evropskih državah



UNITE spletna aplikacija

- tehnično podkrepljena z različnimi e-izobraževalnimi orodji, ki omogočajo:
 - inovativen pristop k metodami poučevanja,
 - uporabo mobilnih aparatov oziroma dlančnikov znotraj pedagoškega procesa,
 - uporabo na različnih nivojih izobraževalnega procesa, za različno starostno skupino in tudi znotraj samega kurikulumuma;



UNITE pedagoški proces

- Namen:
 - vključitev sodobnih IKT z uporabo spletne aplikacije UNITE,
 - pridobitev znanj za izdelavo pedagoških scenarijev,
 - izboljšanje IKT veščin in pridobitev novih izkušenj sodelujočih v učno-pedagoškem procesu.



UNITE pedagoški proces

- Upoštevani trije pomembni vidiki:
 - trenutno stanje uporabe IKT in e-izobraževanja znotraj pedagoškega procesa sodelujočih šol ter minimalne zahteve za možnost uporabe le-tega,
 - izobraževalne karakteristike in trenutne pedagoške prakse uporabljene znotraj izobraževanja sodelujočih šol;
 - evalvacija stanja s strani pedagoških ekspertov in izdelava primera »dobre prakse« pedagoškega načrtovanja v e-izobraževanju.



UNITE pedagoški proces

- Razvejitev na tri področja:
 - Področje kurikulumu (predmet poučevanja, raven učečih, namen in cilj ter zahtevano znanje za izpolnitev nalog);
 - Pedagoški pristop (*blended learning, collaborative learning, individual learning, distance learning*);
 - Učno-pedagoške aktivnosti, ki so razdeljene na tri faze: priprava, implementacija in ocenjevanje;

1. Področje kurikuluma

Področje kurikuluma	
Predmet poučevanja	IKT v izobraževanju
Raven učechih	Izdelava spletne strani "Zgodovinski razvoj Trbovelj" s pomočjo uporabe IKT za dijake starosti 16 – 17 let.
Namen in cilj	<p>Skupina dijakov je razdeljena v tri skupine:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skupina A: priprava vsebin, v primerni obliki za splet (3 dijaki) • Skupina B: planiranje in izdelava spletne strani (3 dijaki), • Skupina C: priprava fotografij in animacij – skupina je nadalje razdeljena na tri podskupine: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Skupina C1</i>: fotografiranje znamenitosti Trbovlj (2 dijaka), • <i>Skupina C2</i>: oblikovanje fotografij za splet (2 dijaka), • <i>Skupina C3</i>: izdelava animacij (2 dijaka) <p>Skupina A bo iskala informacije o razvoju Trbovelj s pomočjo interneta, šolske in javne knjižnice, obiskala bo muzej Zasavje itd. Skupina C1 bo odšla na teren in s pomočjo mobilnega aparata (dlančnika) fotografirala znamenitosti ter jih neposredno pošljala na spletni vmesnik MediaBoard skupini C2, ki bodo slike oblikovali za splet. Medtem časom bo skupina C2 izdelovala animacije, skupina B pa internetno stran. Slednji dve skupini bosta v razredu.</p> <p>Pomembno je, da skupine delujejo timsko, komunicirajo in izmenjavajo informacije preko IKT. Medtem učitelj nadzira potek izvedbe nalog in se tudi sam aktivno vključuje v potek dogajanja. Cilj naloge je, da dijaki pridobijo nove izkušnje s področja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - iskanja literature, - fotografiranja in oblikovanja fotografij za splet, - izdelav animacij in internetne strani, - vključitve v proces e-izobraževanja in - pridobitve novih veščin.
Zahtevano znanje	Primerna raven znanja in uporaba IKT in drugih orodij za izvedbo naloge.



Pedagoški pristop

Pedagoški pristop

Scenarij se osredotoči na skupinsko in individualno učenje preko IKT (UNITE, PC, mobilni aparat itd.). Poleg pridobivanja znanja in veščin IKT, bodo dijaki tudi deležni izkušnje na terenu, kjer se bodo uveljavljali kot raziskovalci, naučili inovativnega razmišljanja in delovanja v skupini. Dijaki se bodo podali v izkušnjo e-izobraževanja, saj bo njihova komunikacija potekala v največji meri preko spleta. Predvideno je samo-ocenjevanje in ocenjevanje v interakciji učenec-učenec, ki bo dijake motiviralo in vodilo skozi proces pridobivanja znanja.



Učno-pedagoške aktivnosti

Učno-pedagoške aktivnosti	
Priprava 1 Uvod v IKT in UNITE	
Aktivnost	Dijaki so zbrani v razredu, kjer učitelj poda nekaj informacij o nalogi izdelave spletne strani »Zgodovinski razvoj Trbovelj« ter o spletni aplikaciji UNITE in orodjih, ki jih bodo morali uporabiti za izvedbo naloge (My Messages, Chat, Forum, Workspace, InfoPool etc.). Učitelj že pred izvedbo ure registrira dijake na spletni aplikaciji UNITE s pomočjo orodja »management tool«.
Namen	Spodbuditi interes k e-izobraževanju in zajeti pomen komunikacije preko UNITE spletne aplikacije.
Orodja	PC/prenosni računalnik Internet UNITE spletna aplikacija: Workspace "ICT - Evolution of Trbovlje", InfoPool. Chat, Forum, My Messages. User management
Ocenjevanje	Monitoring učitelja in aktivno sodelovanje med dijaki v diskusiji.
Čas	20 minut















Prijava dijakov

Foyer Public InfoPool Personal Page Help Management

Guide of Trbovlje City 2007/2008 :: Trace Viewer Marjana

Trace Viewer

Filter: Username

Username	Last Login	E-Mail	Roles	Options
gess_Aleksandra	08/12/2007 11:47		 Student	 
gess_Andrej	08/12/2007 11:49	podlesnik.andrej@gmail.com	 Student	 
gess_AndrejD	07/04/2008 14:29		 Student	 
gess_Anja	03/06/2007 13:27		 Student	 

Workspace

Workspace f

- Forum
- Tasks
- Polls
- InfoPool
- Syllabus
- Trace Viewer
- Chat
- mediaBoard
- Validation



Naloge

Foyer Public InfoPool Personal Page Help Management English

Guide of Trbovlje City 2007/2008 :: Tasks Marjana_Pograjc :: Logout

Tasks				
Task Unit	Tasks	Open Tasks	Owner	Options
 ZVOK vsebine spehoda po Trbovljah	1	0	Marjana_Pograjc	 
 GRAFIČNO oblikovanje	1	0	Marjana_Pograjc	 
 SPLETNA STRAN sprehoda po Trbovljah	1	0	Marjana_Pograjc	 
 TEST	1	0	Marjana_Pograjc	 
 Kriterij testa	1	0	Marjana_Pograjc	 

Workspace Menu

Workspace Home

- Forum
- Tasks
- Polls
- InfoPool
- Syllabus
- Trace Viewer
- Chat
- mediaBoard
- Validation




Izdelki dijakov

Foyer Public InfoPool Personal Page Help Management

Guide of Trbovlje City 2007/2008 :: InfoPool Marjan

Workspace InfoPool



[root]

File Name	Size	Uploaded	Uploaded by	Options
[AA skupina (MP3 zapis)]		2007-11-19	Marjana_Pograjc	
[B skupina (spletna stran)]		2007-11-19	Marjana_Pograjc	
[C skupina (grafika)]		2007-11-19	Marjana_Pograjc	
splošna navodila	49.5 KB	2007-11-27	Marjana_Pograjc	
web.xml	4.79 KB	2008-01-23	Marjana_Pograjc	

Clipboard contains 3 items

Workspac

Workspace













- Forum
- Tasks
- Polls
- InfoPool
- Syllabus
- Trace Viewer
- Chat
- mediaBoard
- Validation



Vprašanja in pripombe

Foyer Public InfoPool Personal Page Help Management

Guide of Trbovlje City 2007/2008 :: Forum Marjana

Forum					
Forum Title	Topics	Posts	Last Post	Options	
 MP3 zapis zvoka Zapis vsebine v slovenskem, angleškem in nemškem jeziku. Owner: Marjana_Pograjc	1	0	No Posts		 
 Grafika Slika nam pove več kot tisoč besed. Owner: Marjana_Pograjc	3	0	No Posts		 
 Spletna stran Načrt in oblikovanje spletne strani sprehoda po Trbovljah Owner: Marjana_Pograjc	1	0	No Posts		 

Workspace

Workspace H

- Forum
- Tasks
- Polls
- InfoPool
- Syllabus
- Trace Viewer
- Chat
- mediaBoard



Rezultati UNITE raziskave

- 12 šol, 10 evropskih držav
- april – junij 2008
- učenci/dijaki/študenti, učitelji/profesorji, ravnatelji šole, tehnični sodelavci, starši in eksperti

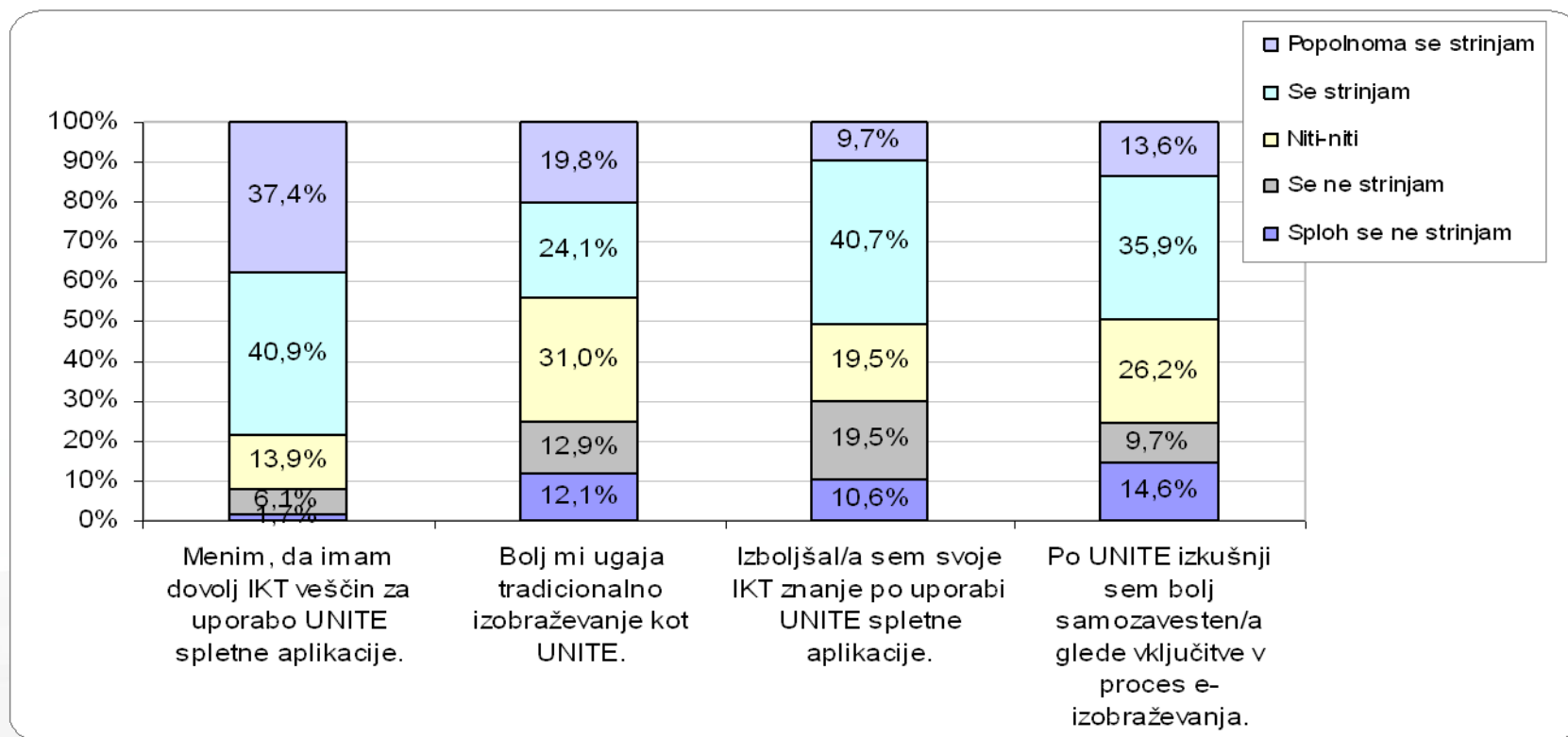


Rezultati UNITE raziskave – učenci/dijaki/študenti

- 119 dijakov
- informacijsko pismeni – večina med njimi uporablja IKT in internet že več let
- internet uporabljajo občasno, medtem je pa uporaba interneta v šolah znotraj kurikulumuma nekoliko nižja
- MS Office orodja: Word dnevno, Excel in Power Point mesečno
- le 17% dijakov je že imelo izkušnjo z e-izobraževanjem oziroma uporabo ali učenjem preko spletne aplikacije



Rezultati UNITE raziskave – učenci/dijaki/študenti



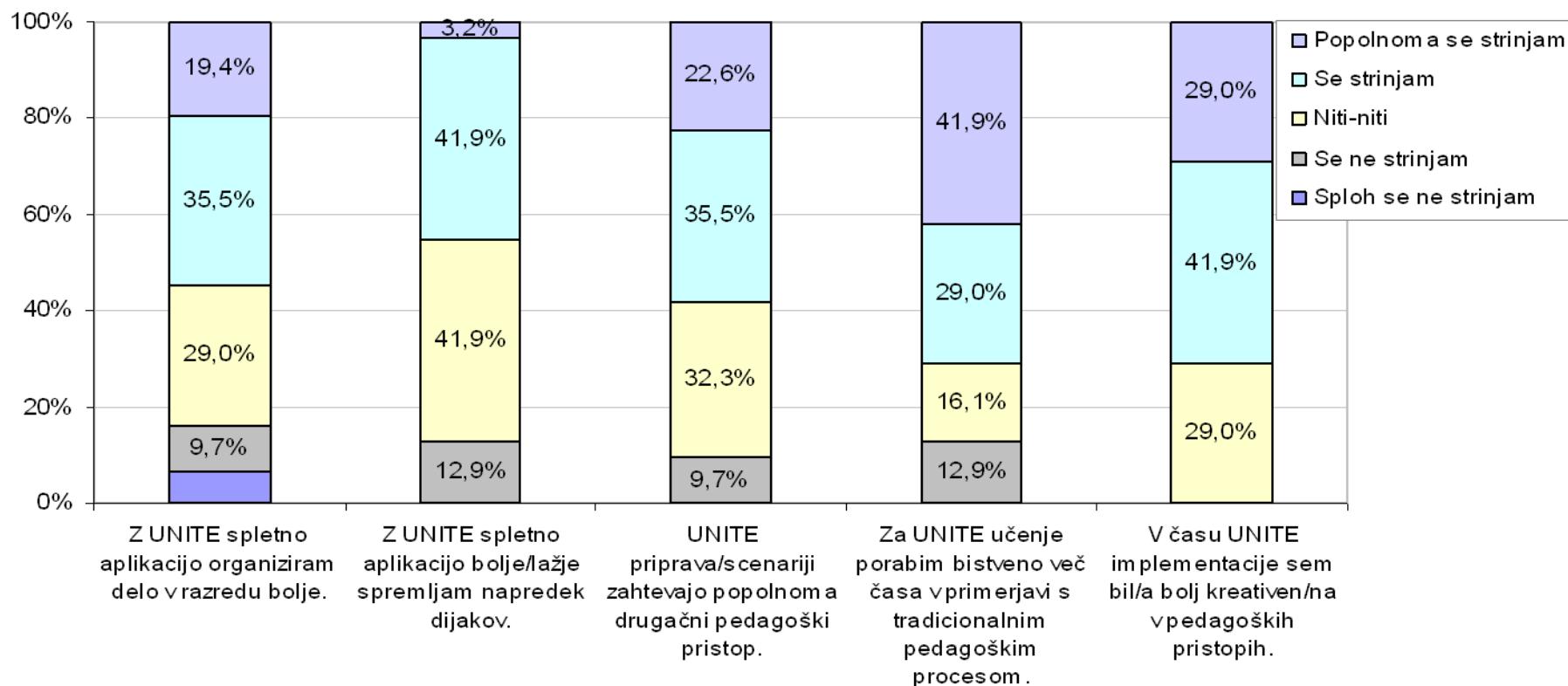
Slika 1: Vpliv učenja preko UNITE spletne aplikacije na IKT veščine dijakov

Rezultati UNITE raziskave – učitelji

- 31 učiteljev
- manj informacijsko pismeni v primerjavi s svojimi dijaki



Rezultati UNITE raziskave – učitelji



Slika 2: Ocena pedagoškega procesa preko UNITE spletne aplikacije s strani učiteljev



Drugi izsledki raziskave

- Implementacija e-izobraževanja v šolah ni le odvisna od IKT znanj vključenih v izobraževanje, toda tudi od mnogih drugih dejavnikov, kot so tehnično podprta infrastruktura, IKT nacionalne strategije itd.
- Trenutno šole že uporabljajo nekatera e-izobraževalna orodja – Moodle, LI-Net, School +, ki pa v prihodnosti naj ne bi zamenjala tradicionalno izobraževanje;



Drugi izsledki raziskave

- Nezadostno znanje uporabe IKT v izobraževanju ter vključenost v e-izobraževalni pedagoški proces;
- Pedagoški proces v e-izobraževanju zahteva časovno daljšo pripravo učiteljev na izvedbo učne ure, ki pa nenazadnje pozitivno vpliva na motiviranost in kreativnost vpletenih v izobraževalno-pedagoški proces;

