



RAZVIJANJE DIGITALNE PISMENOSTI OB IZDELAVI E-PORTFOLIJA NA RAZREDNI STOPNJI OSNOVNE ŠOLE

Mag. Natalija Aber Jordan¹

Špela Kunčič²

Klavdija Križovnik¹

¹OŠ Mislinja, POŠ Dolič, Mislinja
²OŠ Prežihovega Voranca, Ljubljana



Izvedbo projekta je omogočilo sofinanciranje Evropskega socialnega sklada Evropske unije in Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo.

Kako zadostiti interesom "digitalnih domačinov"?



Kako (s čim) dopolniti svoj način poučevanja, da bomo pri učencih razvijali spretnosti in znanja potrebna za življenje v informacijski družbi?

E-PORTFOLIJO



□ OPREDELITEV

- Zbirka avtentičnih materialov s pomočjo IKT, ki omogoča shranjevanje, oblikovanje in objavo večpredstavnih informacij, ki vsebujejo refleksije.
- Spletni zapis, ki vsebuje dokazila o naših učnih dosežkih in prikazuje proces učenja.

□ NAMEN

- Razvoj digitalne in jezikovne pismenosti ter refleksije ob upoštevanju ciljev pouka po učnih načrtih.
- Konstrukcija znanja s pomočjo socialnega učenja in osebne odgovornosti:
 - komunikacija in sodelovanje z učiteljem, s starši in svetom,
 - posredovanje neformalnih vsebin, trajen spomin.

PROJEKT V PRVEM TRILETJU



- Spletni dnevnik o naših preteklih in sedanjih dosežkih, o naših željah in ciljih za prihodnost.
- Zgodba o razredu, ki prikazuje rast skozi čas.

SPLETNA STRAN	BLOG
Poznavanje jezika HTML Prenos na strežnik	Osnovno znanje računalništva
Namenska programska orodja	Izbor brezplačnega ponudnika
Veliko časa in truda	Hitro in enostavno

E-PORTFOLIJO RAZREDA



Razredna spletna stran



E-PORTFOLIJO RAZREDA



Razredni blog (<http://soncki.edublogs.org/>)

SONČKI
SPLETNI DNEVNIK JE ZGODBA O RAZREDU NADEBUJNIM TRETJEŠOLCEV

kdo smo? album

POMLADNA PESEM
Posted by Sončki in David.
add a comment
SONČEN DAN, DEŽ ZASPAN,
VETER PIHA, NOČ DIHA,
ROŽE CVETIJO, PTICE LETIJO.
MESECA MAJA MOJ DEVETI
ROJSTNI DAN PRIHAJA!
DAVID

Pust v šoli
Posted by Sončki in David.
1 comment so far

PUST V ŠOLI

Danes je pust! Nitro v šolo! reče lan mami. Zakaj pa? Ura je kosaj 6.00! Prav pa pojliiva. Vse pustne maske pridejo v šolo. Vsi se prepoznano, razen nohen ne prepozna tigra. Sprašujeno se, kdo je to? Pri pouku se ohračamo k tigrovi šolski klopi. Po pouku smo šli na kosilo. Vsi mislimo, da če je tiger lačen ho

Dnevnik

- Ana
- Žana
- David
- Eva
- Lan
- Lara
- La
- Lina
- Luka
- Miha
- Nejc
- Nika
- Nina

IME, NAMEN

RAZDELKA

Kdo smo
Album

SIMBOL RAZREDA
HIMNA

OBJAVE

Naslov
Avtor
Komentarji

DNEVNIKI UČENCEV

E-PORTFOLIJO RAZREDA



Kaj je skrivnost?

Posted by Sončki in Ana.
1 comment so far

Skrivnost je šumeča odeja s polnilom iz črnih vsebin.

Diši kot jasminova veja in z leti krasi nam spomin.

Skrivnost komaj slišno pozvanja onstran ušes in oči, globoko v srce se sklanja in pred ljudmi molči.

Opis dojenčka

Posted by Sončki in Luka.
add a comment

Opis dojenčka

Dojenček raste v trebuhu . Potem se rodi iz trebuha in pride na svet . V bolnici je tri dni . Po treh dneh pride dojenček domov . Doma pije dojenček pri mami mleko .

Dojenčka je treba velikokrat previti .

Luka, Jeka in Alja

Sončki

Posted by Sončki in Laura.
add a comment

Sončki bonbončki po nebu lete. Balončke v rokah nese. Ko pa bonbončki se stope, Sončki balončki hitijo po nje! A včasih kapljice zazvone in ptički odlete. Oblački potemniijo in nebo počrnijo. Balončke hitro veter odnese. Sončki in balončki hito odlete, balončke pa poje!

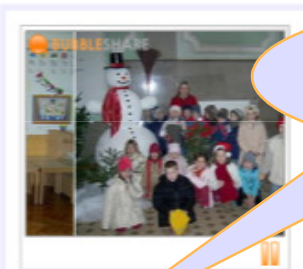
Povezave

- 123matematika
- CICIBAN
- CICIDO
- e-um (Interaktivno učenje matematike)
- Matematika za osnovne šole
- Sončki
- Stran za otroke
- Trije
- Varna raba interneta
- Župcina hiša strahov

POVEZAVE

OBJAVE

VSTAVKI



PhotoShare
Share photos
- Find great
Clip Art Images





KAKO MOTIVIRATI UČENCE ZA ZAPIS REFLEKSIJE
O SVOJIH DOSEŽKIH IN JIH OB TEM ŠE
DIGITALNO OPISMENIT

?

?

?

PREHOD IZ PAPIRNE V ELEKTRONSKO OBLIKO PORTFOLIJA.

OSEBNI E-PORTFOLIJO



- Sledenje operativnim in procesno-razvojnim ciljem kroskurikularne teme IKT v drugem triletju.
 - Uporaba IKT za:
 - priklic,
 - dostop,
 - shranjevanje,
 - ustvarjanje in
 - predstavljanje informacij,
 - e-komunikacijo ter
 - Izdelavo e-portfolija.



OSEBNI E-PORTFOLIJO



□ NAŠ CILJ:

Učence naučiti smiselno uporabljati...





- računalniške programe;
- internet;
- orodja in programe za zapis in predstavitev podatkov
- pripomočke

...in ob tem razviti sposobnost za refleksijo o lastnem delu in dosežkih.

<http://os-mislinja.mojasola.si/dolic/projekti/default.aspx>

VSEBINA OSEBNEGA E-PORTFOLIJA



- Moja prva knjiga (SLO) 
- Ustvarjalni spis v Wordu (SLO)
- Govorni nastop ob Power pointu (SLO) 
- Posetnica v Publisherju (GOS)
- Posnetek ljudske pesmi v Snemalniku zvoka (GVZ) 
- Refleksija na glasbeno eksperimentiranje na spletu (GVZ)
- Tabele in grafi v Excelu (MAT)
- Refleksija na samostojno učenje ob e-gradivu E-um (MAT)
- Računalniška grafika v Art rage-u (LVZ)
- Refleksija na učenje ob e-gradivu Vreme (NIT)
- Rešena spletna križanka v Hot Potatoes-u (DRU) 

KAJ SMO DOSEGLI?



- Dosežki zbrani na enem mestu
- Redne domače naloge
- Dostop do interneta doma
- Motiviranost za nova spoznanja
- Sodelovalno učenje
- Neprecenljivi podatki za učitelja
- Govorilne ure
- Aktivni odmori...





JEZIKOVNI E-PORTFOLIJO



□ CILJI:

- Učenec zna predstaviti sebe, svojo družino in svojega prijatelja s pomočjo IKT-ja.

□ POTEK DELA

- Samostojno avdio snemanje govornega nastopa 
- Priprave na projektno delo
- Izmenjava izdelkov preko e-pošte 
- Refleksija na opravljeno delo
- Sprotno popravljanje
- Video snemanje govornega nastopa s prosojnicami

SLABOSTI IN TEŽAVE



□ UČENCI:

- Začetne težave pri urejanju besedila, vstavljanje simbolov.
- Urejanje in vstavljanje fotografij in računalniške grafike.

□ UČITELJ:

- Priprava nalog za samostojno delo
- Občasno pomanjkanje inovativnosti
- Vsakodnevno spremljanje in evalviranje izdelkov

PREDNOSTI



□ UČENCI:

- Sodoben način učenja, kot naložba za prihodnost
- Sprotna povratna informacija
- Izražanje refleksije
- Lažje shranjevanje izdelkov – trajnejša učna motivacija
- Hkratno doseganje zastavljenih ciljev prri urah angleščine in informatike

□ UČITELJ:

- Lažje spremljanje dosežkov, vrednotenje le-teh
- Pomoč pri konferencah s starši

UGOTOVITVE



- Učinkovito motivacijsko in učno sredstvo
- Pripomoček za razvoj refleksije
 - izbor izdelkov
 - občutki ob opravljenem delu
 - zaznavanje močnih in šibkih področij
 - zastavljanje ciljev ...
- Povezovalno in sodelovalno orodje vseh udeležencev VIZ procesa
- Integracija IKT v prvo in drugo tirado
- Kvalitetnejše spremljanje in vrednotenje učenčevih dosežkov
- Priložnost za razvoj strokovnih kompetenc s področja uporabe IKT in njihovega učinkovitega vključevanja

*“Otroci se najbolje učijo takrat,
kadar jim samo pomagamo,
da se sami dokopljejo
do iskanih zakonitosti.”*



(Peter Kline)