



## RAZVOJ IKT KOMPETENC

# ali Z RAZVOJEM IKT KOMPETENC do E-POUČEVANJA

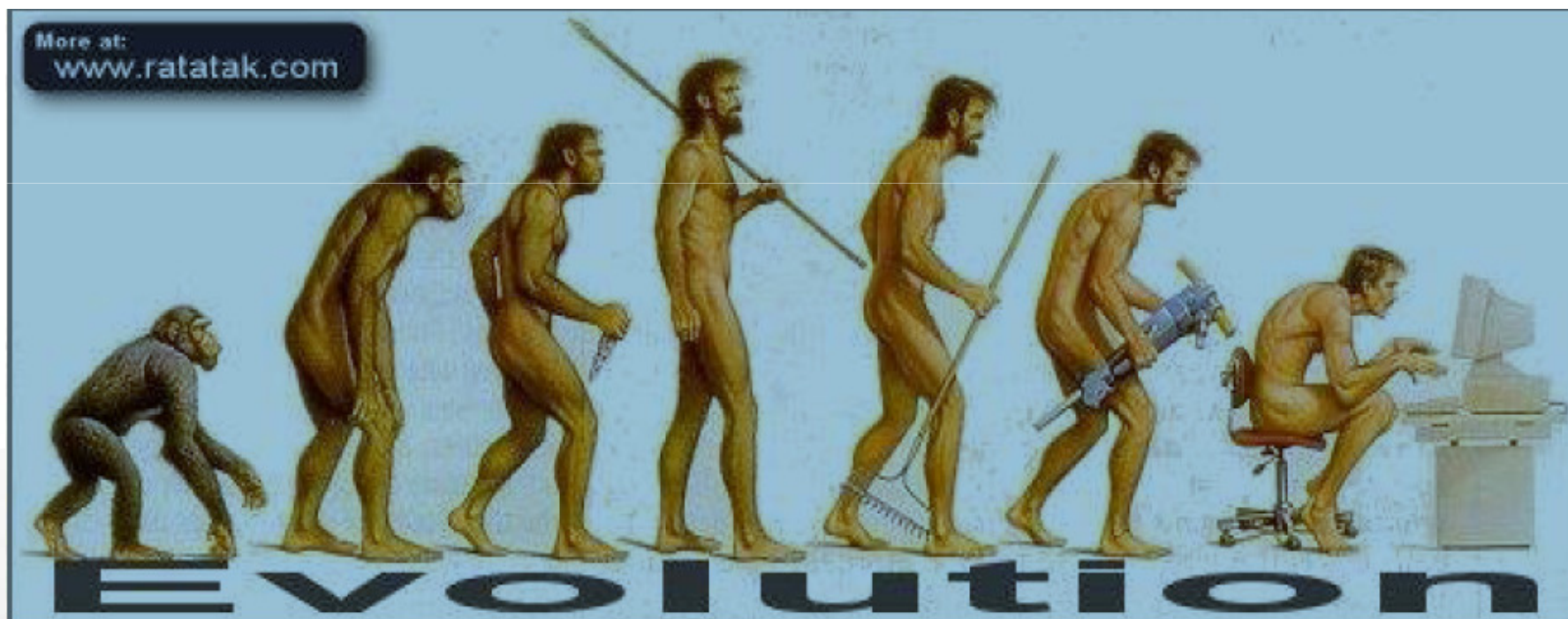
Jožica Senica Zabret  
OŠ Marije Vere Kamnik

Kranjska gora,  
17. 4.2009



Izvedbo projekta je omogočilo sofinanciranje Evropskega socialnega sklada Evropske unije  
in Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo.

## Razvoj IKT kompetenc?



Izvedbo projekta je omogočilo sofinanciranje Evropskega socialnega sklada Evropske unije in Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo.

## **IKT veščine niso nadstandard, temveč baza za sodelovanje**

Razlike med šolami so velike, saj je uporaba IKT po šolah močno odvisna od vizije posamezne šole:

- koliko poudarka daje IKT,
- od entuziazma in zagnanosti učiteljev



## **IKT oprema je nujni, ne pa zadostni pogoj**

Konec leta 2008 smo imeli na naši šoli:

- 71 računalnikov (4 prenosne računalnike),
- 17 LCD projektorjev na stropu + 1 LCD prenosni,
- 8 TV in video, 6 TV in video-DVD,
- 20 radio s CD,
- 5 optičnih čitalcev, 18 tiskalnikov
- videokonferenčno opremo,
- Videkadero, 3 digitalne fotoaparate ....
- 6 interaktivnih tablel



Izvedbo projekta je omogočilo sofinanciranje Evropskega socialnega sklada Evropske unije  
in Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo.

## **IKT oprema je nujni, ne pa zadostni pogoj**

**Ker je bila večina te opreme nakupljena s sredstvi šolskega sklada, smo še posebej moralno zavezani staršem in donatorjem, da to opremo najbolj optimalno uporabljamo.**



Izvedbo projekta je omogočilo sofinanciranje Evropskega socialnega sklada Evropske unije in Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo.

## Struktura učiteljev na naši šoli

25 – 29 let	3
30 – 34 let	3
35 – 39 let	4
40 – 44 let	8
45 – 49 let	7
50 – 54 let	10
55 – 59 let	7
60 – 64 let	1

s srednjo izobrazbo	3
z višjo	22
z visoko	18



## Informacijsko komunikacijska tehnologija

- Razvoj IKT je prinesel tudi nove možnosti za učenje in poučevanje.
- Koliko se IKT uporablja v šolah **ni odvisno** od števila računalnikov in internetnih povezav, temveč **od števila učiteljev, ki imajo znanje** in so **motivirani za uporabo** IKT pri pouku.



## IKT oprema je nujni, ne pa zadostni pogoj

Glede na obstoječo opremo in načrtovanje opremljanja šole v bodoče, smo že pred tremi leti izdelali analizo stanja kako in koliko uporabljamo IKT opremo.

Ugotovili smo, da se IKT oprema *premalo izkorišča*.

Zaposleni so uporabljali:

- elektronsko pošto,
- uporabljali internet,
- občasno pripravljali Power point predstavitve pri pouku in za starše



## Kako vzpodbuditi uporabo IKT?



Sprememba  
razveseljuje?  
*latinski*



Izvedbo projekta je omogočilo sofinanciranje Evropskega socialnega sklada Evropske unije in Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo.

## **Sistem, ki bi izboljšal organizacijo dela na šoli**

### **Problemi, ki so se pojavili:**

- **posodabljanje spletnih strani (jedilniki, dogodki, koledar ...),**
- **seznami učencev v tajništvu, računovodstvu, svetovalni službi, knjižnici in še kje(učitelji) so bili različni -netočni ,**
- **proces rezervacije računalniške učilnice,**
- **objave nadomeščanj,**
- **tehnična pomoč ROLD,**
- **izpolnjevanje obrazcev in poročil...**





## Sistem, ki bi izboljšal organizacijo dela na šoli

Vsi delavci šole, ki se srečujejo z zgoraj navedenimi problemi imajo v svojih kabinetih, učilnicah in doma ustrezno računalniško opremo.

Zato je **tim za informatizacijo** (ravnateljica, pomočnica, učiteljici računalništva in ROID) iskal rešitve na osnovi analize stanja.

Izhajali smo iz zahteve, da lahko zaposleni neodvisno od mesta svojega delovanja uporabljajo informacijsko rešitev.

Računalnikar je izdelal šolski informacijski sistem (IS) s pomočjo obstoječega strežnika na Windows osnovi z uporabo ASP tehnologije v kombinaciji z Access podatkovno bazo.



Izvedbo projekta je omogočilo sofinanciranje Evropskega socialnega sklada Evropske unije in Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo.

## Informacijski sistem

### Sistem podpira:

- proces objave nadomeščanja manjkajočih učiteljev,
- proces rezervacije računalniške učilnice,
- koledar dejavnosti in aktivnosti,
- skupno rabo datotek,
- objavo dogodkov v rubriki tekoča obvestila,
- objavo obrazcev,
- urejevalnik za anketiranje,
- spletne povezave, gradiva za učence
- objavo jedilnikov,
- dodajanje fotografij v galerije in
- tehnično pomoč.



## Razvoj IKT kompetenc

- Posnetek stanja o uporabi IKT opreme pri pouku.
- Organiziranje izobraževanja za vse zaposlene Word, PowerPoint, Internet in elektronska pošta, Skype, uporaba videokonferenčne opreme,
- Nastanek šolskega informacijskega strežnika in izobraževanje za ažuriranje spletne strani šole
- V mesecu novembru 2008 se je 12 učiteljic javilo za projekt Mesec širjenja e-gradiv. Z uporabo gradiv nadaljujemo.



## Razvoj IKT kompetenc

- Imamo že 6 interaktivnih tabel. (Izobraževanja in gradiva za uporabo teh tabel.)
- Postavili smo svojo spletno učilnico (<http://363.gvs.arnes.si/moodle/>)
- Začeli smo z usposabljanji za delo v naši spletni učilnici in za ustvarjanje lastnih e-gradiv.





## Razvoj IKT kompetenc učencev

**Moje mnenje je, da ne smemo prepuščati razvoj bazičnih kompetenc, tudi IKT kompetence naključju, da se razvije sama od sebe oziroma šele v srednji šoli na formalen način, takrat je prepad med informacijsko “bogatimi” in informacijsko “revnimi” že prevelik.**



Izvedbo projekta je omogočilo sofinanciranje Evropskega socialnega sklada Evropske unije in Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo.

**“Vedno je hudo za učitelja, če otroci naenkrat vedo nekaj, česar jim on ni povedal. Učitelj mora biti tako rekoč edina luknja v plotu, skozi katero vidiš sadni vrt. Če so poleg nje še druge luknje, se otroci prerivajo vsak dan pred drugo in se kmalu sploh naveličajo pogleda skozi nje.”**

Rainer Maria Rilke  
ZGODBE O LJUBEM BOGU



Izvedbo projekta je omogočilo sofinanciranje Evropskega socialnega sklada Evropske unije in Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo.



**Hvala za pozornost!**



Izvedbo projekta je omogočilo sofinanciranje Evropskega socialnega sklada Evropske unije in Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo.