

Sestavljanje e-slovarja
v moodlu
pri pouku nemščine
v gimnaziji

moodle.ledina.org

Marija Lotrič, Gimnazija Ledina, Ljubljana



Izvedbo projekta je omogočilo sofinanciranje Evropskega socialnega sklada Evropske unije in Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo.

Spoznanja pri pouku:

dijadi si zapiskov
ne urejajo

dijadi nimajo
sistematičnega
pristopa k učenju
in ponavljanju
besedišča



Rešitev št. 1:

**vsak dijak
svoj slovarček
besed**

**naloga učitelja:
določanje tem
in rokov,
pregledovanje
slovarčkov**





Slabosti rešitve št. 1:

Pa zakaj
to 'rabimo'?

površnost
in prepisovanje

dolgotrajno
pregledovanje
in popravljanje





SiRIKT 2009



Rešitev št. 2:

sestavljanje
e-slovarja v

moodle

naloga učitelja:
določanje tima
dijakov, tem
in rokov,
pregledovanje
in urejanje
e-slovarja

vsi dijaki
en skupen
e-slovar



OS Sklad

kega socialnega sklada Evropske unije
in Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo.

Organizacija dela

ena šolska ura
z dijaki
v računalniški
učilnici

sprotno
sestavljanje
delovnega tima,
določitev tem
in rokov

pregled
in ureditev
vnesenih
gesel





SiRIKT 2009



Prednosti e-slovarja:

besediče 'msz' je zbrano
na enem mestu in
dostopno vsem dijakom

popestritev učenja

navajanje na sistematično
delo pri učenju TJ

osnove urejanje
baz podatkov

navajanje na
uporabo IKT



Slabosti e-slovarja:

vsi dijaki ne 'predelajo'
vseh besedil

še vedno obstaja
možnost goljufanja

nepraktičen
izpis



SiRIKT 2009



**Besede 'nemogoče'
ni v mojem slovarju.**

Donasarte



Izvedbo projekta je omogočilo sofinanciranje Evropskega socialnega sklada Evropske unije
in Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo.