



Uvajanje in uporaba eListovnika

Gregor Anželj

Gimnazija Ledina, Ljubljana

gregor@ledina.org



Izvedbo projekta je omogočilo sofinanciranje Evropskega socialnega sklada Evropske unije in Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo.

Premiki v načinu izobraževanja

Enosmerno



Večsmerno

Statično



Dinamično

Vsebina



Izkušnja

Demonstracija



Preizkušanje

Enotnost



Raznolikost



Osebno učno okolje (PLE)

- Osebno učno okolje (angl. *Personal Learning Environment*) temelji na pristopu, da je uporabnik (učenec/dijak) središče učenja
- Pri tem uporabnik uporablja družabno programsko opremo oz. spletne aplikacije (angl. *Social Software*)



Družabna programska oprema

- Družabno programsko opremo lahko definiramo kot programsko opremo, ki povezuje ljudi in zagotavlja sodelovanje in komunikacije
- Družabna programska oprema ponuja prožnost, ki je potrebna predvsem pri neformalnem in skupinskem izobraževanju – da se ljudje z različnim predznanjem in izkušnjami učijo drug z drugim ali drug ob drugem



Družabna programska oprema



Izvedbo projekta je omogočilo sofinanciranje Evropskega socialnega sklada Evropske unije in Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo.

Spremembe učenja/poučevanja

- Razvoj in uporaba aplikacij družabne prog. opreme ter osebno učno okolje omogočajo učenje in poučevanje s pomočjo Interneta
- Spremenjena narava učenja in poučevanja s seboj prinaša posledice in nove “izzive”
- Sedem vidikov, kjer so spremembe najbolj vidne in/ali pomembne



Spremembe učenja/poučevanja

1. Učeči postane aktivni ustvarjalec vsebin
2. Personalizacija s podporo in podatki skupnosti
3. Učne vsebine kot neskončna “tržnica”
4. Velika vloga socialne/družabne vključenosti
5. Učeči je lastnik svojih podatkov
6. Pomen samo-izobraževanja za izobraževalne ustanove in organizacije
7. Tehnološki vidiki uporabe družabne prog. opreme



Kaj je eListovnik in kaj omogoča?

- eListovnik ali ePortfelj (angl. *ePortfolio*, *Webfolio...*) je spletna zbirka digitalnih izdelkov in refleksij s katero lahko dijak časovno prikaže oz. dokaže svoj razvoj
- eListovnik naj bi omogočal:
 - povratne informacije učiteljev/sošolcev dijaku
 - dostopen dokaz dijakovega napredka
 - zbiranje dijakovih izdelkov in refleksij ter CV



Kaj naj eListovnik zagotavlja?

- eListovnik naj bi zagotavljal:
 - dijakovo lastništvo njegovega eListovnika
 - možnost nastavitve dovoljenj dostopa do eListovnika drugim uporabnikom/skupinam
 - možnost dodajanja meta-podatkov vsem dijakovim vnosom in digitalnim izdelkom
 - prilagodljivost za vnose iz formalnih ali neformalnih (socialnih ali osebnih) področij



Kateri sistem za eListovnik izbrati?

- Ker je ekspertna skupina pri ZRSŠ izbrala sistem e-učilnic Moodle, lahko glede na to ločimo različne sisteme za eListovnik:
 - samostojni sistemi
 - vključeni sistemi: Open University MyStuff, SPDC Portfolio, Exabis e-portfolio, Simple Portfolio ...
 - samostojni sistemi z možnostjo vključitve/integracije: Elgg, Mahara (<http://mahara.org>)



Kaj je Mahara?



- Mahara je v celoti opremljen elistovnik, spletni dnevnik, graditelj življenjepisa in sistem socialne mreže, ki služi za povezovanje uporabnikov in ustvarjanje spletnih skupnosti
- Mahara je zgrajena tako, da zagotavlja uporabnikom orodja za oblikovanje razvojnega okolja za osebno in poklicno izobraževanje
- Mahara v jeziku *Te Reo Māori* pomeni *“misliti”*



Zakaj Mahara?



- Ker je oz. omogoča tudi:
 - je odprto kodni sistem
 - je osredotočen na CV in digitalne izdelke
 - omogoča SSO s sistemom Moodle
 - bo omogočala izvoz/uvoz med različnimi sistemi za eListovnik (od različice 1.2 dalje – sredi leta 2009)
 - omogoča učitelju ocenjevanje pogleda
 - je že (skoraj) v slovenskem jeziku



V čem je Mahara drugačna?



- Mahara se od drugih sistemov razlikuje predvsem v tem, da je uporabnik tisti, ki določi, katere podatke (izdelke) lahko vidijo drugi uporabniki
- Uporabnik je lastnik vseh svojih podatkov in izdelkov – privzeta nastavitev je, da lahko drugi uporabniki vidijo le prikazno ime uporabnika



Kako uporabljati Maharo?



- Za lažji dostop do posameznih podatkov in/ali izdelkov le-te združimo v t.i. pogled
- V vsakem pogledu so lahko prikazani različni podatki in/ali izdelki, ki so lahko namenjeni različnim ciljnim skupinam
- Drugi uporabniki lahko komentirajo izdelke, razmišljanja in refleksije uporabnika



Mahara v izobraževanju?



- Mahara omogoča, da dijaki/učenci učitelju pošljejo pogled, ki ga lahko učitelj nato oceni
- Dokler učitelj pogleda ne oceni, je pogled zaklenjen – kar preprečuje, da bi dijaki/učenci pogled naknadno spreminjali oz. popravljali
- Mahara omogoča tudi, da lahko učitelj sledi napredku dijakov/učencev, jih spodbuja, hvali ...



Težave/izzivi pri uvajanju



- Tehnične težave (slovenski prevod, SSO)
- Uvajanje v pouk - kako, kdaj ...
- Drugačni didaktični pristopi:
 - spremenjen način poučevanja z uporabo eListovnika
 - spremenjene zahteve, kaj pričakujemo od dijakov (razmišljanje, pisanje refleksij, komentiranje drugih...)
 - natančna navodila dijakom glede izdelave pogleda, ki ga učitelj nato oceni

