

UVAJANJE IKT PRI SODELOVANJU S STARŠI

mag. Olga Dečman Dobrnjič,
Zavod R Slovenije za šolstvo, Slovenija, Ljubljana

dr. Metod Černetič
Univerza v Mariboru, Slovenija Fakulteta za organizacijske vede, Kranj





ZAKAJ SODELOVANJE S STARŠI?



Dijaki prihajajo v dijaške domove iz različnih kulturnih okolij



DIJAŠKI DOMOVI S SVOJIMI PRAVILI ŽIVLJENJA IN DELA, S SISTEMOM DISCIPLINIRANJA IN KAZNOVANJA, Z VZPOSTAVLJANJEM MEDSEBOJNIH ODNOSOV, S SVOJO CELOSTNO KULTURO, VPLIVAJO NA VEDENJE IN OSEBNOSTNI RAZVOJ DIJAKOV



SODELOVANJE
- SKUPINSKO
- INDIVIDUALNO



Izvedbo projekta je omogočilo sofinanciranje Evropskega socialnega sklada Evropske unije in Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo.



STARŠI SO SOCIALNI, INTELKTUALNI, KULTURNI KAPITAL ŠOLE

ES



**KAKO KOMUNICIRAJO S STRAŠI
ŠOLE, DIJAŠKI DOMOVI ?**



**JE TO CELOSTEN, V KULTURO ORGANIZACIJE,
POLITIKO IN STRATEGIJO VKLJUČEN PRISTOP?**



**JE SODELOVANJE PREPUŠČENO AVTONOMIJI
UČITELJEV, VZGOJITELJEV?**



JE DEL CELOSTNE PODOBE ŠOLE, DIJAŠKEGA DOMA?



Izvedbo projekta je omogočilo sofinanciranje Evropskega socialnega sklada Evropske unije in Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo.

VZGOJITELJ

STARŠI

osebno spozna starše njihova stališča in mišljenje povezano z dijakovim razvojem

zvedo opažanja o razvoju dijaka, rezultate dela in obnašanja dijaka v dijaškem domu

ugotovi pogoje dijakovega razvoja v družini, kar pripomore k boljšem razumevanju njegovega obnašanja v vzgojno-izobraževalni instituciji

vzgojitelji ponudijo možnosti postopkov v razvoju dijaka, s katerim bi spodbujali ali usmerjali pozitivno delovanje njegovega ustvarjanja in osamosvajanja

spozna načine vzpodbude in delovanja otrokovega osamosvajanja, ustvarjalnosti v družinskem okolju.

zvedo, kako dijak zadovoljuje in ustvarja temeljne potrebe v vzgojno-izobraževalnem delu glede na sposobnosti in možnosti

dobijo dodatno strokovno pomoč, kako uporabljati ustrezne postopke v družinski vzgoji



Izvedbo projekta je omogočilo sofinanciranje Evropskega socialnega sklada in Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo.

Trditve:	Nikoli. 1	Zelo redko. 2	Redko. 3	Pogosto. 4	Zelo pogosto 5	Povprečna ocena.
Vzgojiteljevo komuniciranje s starši.						
Pogovor z uporabo stacionarnega telefona.	0	2	8	13	14	4,05
Pogovor z uporabo mobilnega telefona.	5	7	6	10	9	3,29
Pošiljamo si sms sporočila preko mobilnega telefona.	21	8	8	0	0	1,64
SMS sporočila si pošiljam s pomočjo računalnika.	31	6	0	0	0	1,16
Pogovarjamo se preko skyepa s pomočjo video kamere.	36	1	0	0	0	1,02
Pogovarjamo se preko skyepa brez video kamere.	36	1	0	0	0	1,02
Napišem pismo v klasični (papirni) obliki.	11	14	9	4	0	2,13
Pišemo si sporočila po elektronski pošti.	9	10	12	6	0	2,40
Preko spletnega portala dijaškega doma jih obveščam o pomembnih dogodkih.	24	8	2	0	3	1,64
Osebni razgovor na govorilnih urah v dijaškem domu.	4	14	10	4	5	2,78
Skupinski razgovori na roditeljskem sestanku v dijaškem domu.	0	30	6	0	1	2,24
Razpravljamo preko bloga staršev na spletu.	35	2	0	0	0	1,05
Razpravljamo preko mojega bloga na spletu.	37	0	0	0	0	1
Po forumih preko spletne učilnice dijaškega doma.	37	0	0	0	0	1
Preko messengerja pošiljam sporočila.	31	6	0	0	0	1,16
Pogovarjamo se preko javnih klepetalnic (ali si pišemo).	35	2	0	0	0	1,05
Ostalo – napišite	NI BILO ODGOVOROV	0	0	0	0	



IZ ANALIZE ODGOVOROV VZGOJITELJEV VIDIMO, DA VEČINA VZGOJITELJEV S STARŠI **SODELUJE PRETEŽNO V KLASIČNI OBLIKI**, SAJ SO NAJVIŠJE POVPREČNE OCENE DOSEGLI NASLEDNJI ODGOVORI:



Pogovori preko stacionarnega telefona (povprečna ocena 4,05)



Pogovori preko mobilnega telefona (povprečna ocena 3,29)



Osebni razgovor na govorilnih urah (povprečna ocena 2,78)





**NAJNIŽJO SREDNJO VREDNOST IMATA
NASLEDNJA ODGOVORA:**



Razpravljamo preko mojega bloga na spletu (po1 –
frekvenca 0);



Pogovarjamo se po forumih preko spletne učilnice
dijaškega doma (po 1) frekvenca 0);



RAZLOGI ZA UPORABO IKT

-IKT vse bolj uporabljajo – starši vedno bolj zaposleni – ni časa za govornice ure
Preko IKT skrajša čas komunikacije
Po stacionarnem in GSM telefonu nismo vedno dosegljivi
ne vzgojitelji ne starši

Hitrost informacij

Dostopnost informacij

Pomoč pri odločanju

Pravočasno ukrepanje

Hitri kontakt in konzultacija s starši

Najhitreje, odgovor dosegljiv vedno, ko si na medmrežju

Hitra in zanesljiva informacija

Ostane dokumentirano

Možnost izmenjave mnenj o problemih

e.mail lahko prebereš, ko imaš čas

Lahko obvestiš več staršev hkrati

Bolj ekonomična izraba časa, hitra reakcija,
pozitiven psihološki vpliv na dijake, hitrejša dosegljivost
ugodnejša izraba časa na obeh straneh

Nekateri ne odpirajo redno e-pošte (problem)

IKT bo vse pogosteje uporabljana tehnologija

Brez IKT komunikacije s straši bi bil IKT daleč pod
nivojem

-Manjši stroški za starše

-Lažja dostopnost

-Možnost večje povezanosti

-Izmenjava informacij med starši samimi



Izvedbo projekta je omogočilo sofinanciranje Evropskega socialnega sklada Evropske unije
in Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo.

RAZLOGI PROTI UPORABI IKT

Ne najdem tehtnega razloga proti – razen da je bolj osebni
kontakt

Ni neposrednega osebnega stika

Možnosti zlorabe

Pomanjkljiva usposobljenost strank

IKT nimamo na razpolago

Ni dovolj znanja za uporabo vseh možnosti

Starši nimajo opreme

Ni osebne note

Rajši imam osebni stik

Starši nimajo IKT – kmečko okolje

Pri delu z mladimi je bolj osebni stik

Nimam veliko proti, starši niso dostopni po tej poti

Pisna komunikacija ne more nadomestiti žive besede

Starši pridobijo pri osebnem kontaktu zaupanje v
vzgojitelja

Začutijo vzgojitelja in njegovo skrb za otroka

Ne vidiš osebe

Slaba orientacija v komunikaciji aparata prenese vse

Ni možnosti opazovati kontakta med starši in otroci, ni
neverbalne komunikacije

POUDAREK:

**čas, hitrost informacij – psihološki vpliv na
dijake
stroški**

**pomoč pri odločanju
dostopnost informacij**



ZAKLJUČEK – MNENJA VZGOJITELJEV DD

- **Starše in vzgojitelje je treba ozavestiti in izobraziti na področju IKT.**
- **Naše delo je delo z ljudmi in z njihovo celotno osebnostjo – čustvi, življenjsko energijo in fizičnim telesom. Ni aparata, ki bi nadomestil ta stik in pretok kvalitetne komunikacije.**
- **Veliko premalo uporabljamo te vrste (IKT -virtualno) komunikacijo, čeprav menim, da je osebni stik še vedno najboljši in ga ne smemo zanemariti.**
- **Brez IKT komunikacije s straši bi bili pri sodelovanju s starši daleč pod pričakovani profesionalnega odnosa, ki ga starši in dijaki pričakujejo od nas.**
- **Z neznanjem IKT (ne-kompetencami) vzgojitelji tako pred dijaki kot pred starši, kot tudi dijaški dom, izgublamo svoj statusni in profesionalni ugled.**



PREDLAGAMO:

DA SE PRIPRAVIJO PROGRAMI IN IZOBRAŽEVANJA,

**PREKO KATERIH BODO LAHKO TAKO
VZGOJITELJI KOT STARŠI**

PRIDOBILI

POTREBNA ZNANJA

S PODROČJA IKT TEHNOLOGIJE,

**KI JIH POTREBUJEJO ZA VIRTUALNO MEDSEBOJNO
KOMUNIKACIJO.**



Izvedbo projekta je omogočilo sofinanciranje Evropskega socialnega sklada Evropske unije
in Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo.



USPEŠNO UVAJANJA IKT V ŠOLSKO OKOLJE ŽELIMO!



Izvedbo projekta je omogočilo sofinanciranje Evropskega socialnega sklada Evropske unije in Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo.