

*Ko se soočamo s prihajajočo interaktivno dobo,  
šola postaja najmočnejše orodje,  
s katerim pripravljamo prihajajoče generacije učencev.*

# Pomen in evalvacija e-gradiv v osnovni šoli

Bojan Rebernak, prof.  
Osnovna šola Frana Kranjca Celje  
bojan.rebernak@guest.arnes.si

Sirikt 2009, 18. april



- e-učenje GEO,
- SCORM/AICC GEO e-gradiva,
- spletni učbenik
- uporaba Moodle spletne učilnice.



## Uvajanje e-gradiv v pouk

- Problem pri uvajanju e-gradiv pred leti
- Sodelovanje med računalnikarji (nove tehnologije) in učitelji (pedagoško področje)
- Cilj: v središču učnega procesa je učenec in ne IKT z e-gradivi (agresija trga)



## Izboljševanje procesa učenja

- Kdaj IKT in e-gradiva?
- Prednost e-gradiv (interaktivnost in multimedija, spremljava učencev, moderen -privlačnejši dostop do znanja, povečanje inf. pismenosti...)



## Ocena primernosti e-gradiva

- Kdaj je e-gradivo primerno za pouk?
- Evalvacija – vprašalnik za učence: anketa, forum...
- Obvestilo o napaki izdelovalcu, avtorju, uredniku – kdorkoli, kadarkoli!
- Vsaka kritika je dobrodošla...



## Izbira učnega okolja

- Lastna ali šolska spletna stran
- Spletno šolsko učno središče (SLO, ZGO, GEO, RAČ, LOG)
- Spletna učilnica Moodle (SCORM/AICC standard)



# UČNO SREDIŠČE

Prijava v spletno učilnico - geografija

SLOVENSKI JEZIK

ZGODOVINA - GEOGRAFIJA

RAČUNALNIŠTVO

MATEMATIKA-LOGIKA



- ♦ *Napotki za uspešno učenje*
- ♦ *Možnosti mednarodnega sodelovanja*
- ♦ *Napotki, povezave, kje lahko najdeš zanimive in koristne informacije*

## O učnem središču

S komunikacijsko vlogo šolske domače spletne strani, ki tako postane tudi učno središče, želimo vzpostaviti nov odnos do šolskega dela oz. učenja nasploh. Sodobni pouk zahteva tudi uporabo IKT in šolska domača spletna stran sama ponuja možnosti takšne uporabe. Učence naj z različnimi nalogami, informacijami, odprtimi vprašanji, ki jih za spletno stran pripravi učitelj, vabi k raziskovanju in reševanju. Na drugi strani lahko učenec učitelju postavlja vprašanja, izpostavlja dileme, ki jih nato skupaj rešujeta. Torej se tudi med njima razvija drugačen odnos, v katerem sta oba aktivna in



Izvedbo projekta je omogočilo sofinanciranje Evropskega socialnega sklada Evropske unije in Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo.

# UČNO SREDIŠČE

## GEOGRAFIJA 9

ZGO-GEO strani ureja: [Bojan Rebernak](#)

[Moja osebna spletna stran](#)

### !!!OBVEZNO POGLEJ!!!

[E-gradivo: Delitve, lega, vloga Slovenije v Evropi in svetu](#)

**To je napoved spletne učilnice za predmet GEO.**



### STARI EKSTERCI:

- ✦ [NPZ 2002 \(pdf\)](#)
- ✦ [NPZ 2002 priloga \(pdf\)](#)
- ✦ [NPZ 2003 \(pdf\)](#)
- ✦ [NPZ 2003 priloga \(pdf\)](#)
- ✦ [NPZ 2004 \(pdf\)](#)
- ✦ [NPZ 2004 priloga \(pdf\)](#)
- ✦ [NPZ 2005 - poskusno \(pdf\)](#)
- ✦ [NPZ 2005 priloga \(pdf\)](#)

### GEOGRAFIJA:















- ✦ [Nema karta Slovenije: mesta, vrhovi, reke \(kviz-točkovanje\)](#)
- ✦ [Podnebje v OŠ](#)
- ✦ [Lega, nastanek, površje, delitev dinarskih pokrajin 30.1.2007](#)
- ✦ [Gospodarstvo in naselja primorskih pokrajin - Liza Mraz, 11.3.2007](#)
- ✦ [Preverjanje znanja: Predalpske in Dinarske pokrajine, 22.5.2007](#)
- ✦ [Preverjanje znanja: Primorske pokrajine, 22.5.2007](#)

### 2007/2008:

- ✦ [Tropski deževni gozd in Amazonski Indijanci \(snov iz učbenika\), september, 2007](#)
- ✦ [Države velikih družbenih nasprotij \(snov iz učbenika\), september, 2007](#)
- ✦ [Skupne značilnosti Latinske Amerike \(snov iz učbenika\), september, 2007](#)
- ✦ [Preverjanje znanja - Latinska Amerika \(power point\), 16. 9. 2007](#)
- ✦ [Neme karte slovenskih pokrajin \(panonske, alpske, predalpske, dinarske, primorske\), nov. 2007](#)
- ✦ [Predalpske pokrajine: lega, delitev, poselitev, podnebje, rastlinstvo, december, 2007](#)
- ✦ [Gospodarstvo, naselja, obremenjenost okolja v predalpskih pokrajinah, december, 2007](#)



Izvedbo projekta je omogočilo sofinanciranje Evropskega socialnega sklada Evropske unije in Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo.

- Skrbnništvo** [-]
-  Vključi urejanje
  -  Nastavitve
  -  Assign roles
  -  Skupine
  -  Varnostna kopija
  -  Obnovi
  -  Uvozi
  -  Ponastavi
  -  Poročila
  -  Vprašanja
  -  Lestvice
  -  Datoteke
  -  Ocene
  -  Izpiši me iz OS-9-GEO

## Oris poglavij

 **Dobrodošli v spletno učilnico - geografija za 9. razred!** 

 Forum - rezerviran samo za devetošolce

### 2 Slovenske pokrajine + -

#### Predalpske pokrajine

 [Delitev predalpskih pokrajin](#)

 [Značilnosti predalpskih pokrajin](#)

 [Naloga: Gospodarstvo, naselja in obremenjenost okolja v predalpskih pokrajinah](#)

 [Gospodarstvo, naselja in obremenjenost okolja v predalpskih pokrajinah](#)

#### Dinarske pokrajine

 [Delitev dinarskih pokrajin](#)

 [Podnebje v dinarskih pokrajinah](#)

 [Lega in površje dinarskih pokrajin](#)

 [Lega in površje dinarskih pokrajin](#)

 [Poselitev in gospodarstvo](#)

#### Primorske pokrajine

 [Podnebje in rastlinstvo](#)

 [Poselitev](#)

 [Kras in kras](#)

 [Kraški pojavi](#)

 [Flišne pokrajine](#)

 [Solinarstvo in oljkarstvo](#)

 [Naravne značilnosti primorskih pokrajin](#)

 [Naravne značilnosti primorskih pokrajin](#)

Skok na...

1 - Praktične geografske naloge za 9. razred

3 - PREVERJANJE ZNANJA

4 -

5 -

1 - Praktične geografske naloge za 9. razred ▼

- **NASLOVNA STRAN** – napisani so osnovni podatki o enoti (cilj, vsebina)
- **UPORABA** – učencu se predstavi uporabnost enote ali se ga motivira, da bo gradivo pogledal
- **OPIS** – namenjen je teoriji enote.
- **PREDSTAVITEV** – udeležencu pokažemo, kako reši določen primer ali ga demonstriramo.
- **VAJA ALI VODENA VAJA** – namenjena je vaji, kjer učenec preveri svoje znanje.
- **ZAKLJUČEK** – vsebinsko zaključí enoto.

(Vir: Simon Muha in proFutura, 2008)





Oris      Diapozitivi

Geografska delitev Slovenije

- Delitev Slovenije
- Naravnogeografske enote
- V kateri naravnogeografski enoti živiš?
- Vaja
- Zaključek

## Geografska delitev Slovenije

### Cilj:

Spoznali bomo geografsko delitev Slovenije.

### Vsebina:

- Slovenijo delimo upravno in geografsko na manjše enote.
- Geografsko delimo Slovenijo na geografske enote, ki imajo skupne naravne značilnosti.



1. Naravnogeografske značilnosti Slovenije – 1. Delitev Slovenije – 4. Geografska delitev Slovenije

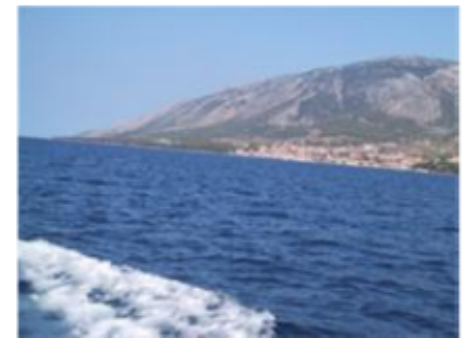


Oris      Diapozitivi

- Geografska delitev Slovenije
  - Delitev Slovenije**
  - Naravnogeografske enote
  - V kateri naravnogeografski enoti živiš?
  - Vaja
  - Zaključek

## Delitev Slovenije

Slovenijo geografsko delimo na pet enot.  
 V kateri naravno-geografski enoti živiš?  
 Kakšne so njene naravne značilnosti?



1. Naravnogeografske značilnosti Slovenije – 1. Delitev Slovenije – 4. Geografska delitev Slovenije

# Opis - teorija

Oris

Diapozitivi

Geografska delitev Slovenije

Delitev Slovenije

Naravnogeografske enote

V kateri naravnogeografski enoti živiš?

Vaja

Zaključek

## Naravnogeografske enote

Geografska delitev Slovenije je opredeljena glede na naravne značilnosti naše države.

Alpske pokrajine obsegajo visokogorje in vmesne doline. V predalpskem svetu so naravne razmere bolj ugodne, med hribovji so širše doline in kotline.

Dinarske pokrajine predstavlja niz planot in podolij v zahodni in južni Sloveniji.

Primorski svet je v pasu ob morju, na Krasu in Goriškem.

Panonske pokrajine na vzhodu so robno območje Panonske kotline.

Delitev temelji na značilnostih površja, podnebja in rastlinstva. Tako delimo Slovenijo na pet naravnogeografskih enot (pokrajin): alpska, predalpska, panonska, dinarska in primorska pokrajina.



1. Naravnogeografske značilnosti Slovenije – 1. Delitev Slovenije – 4. Geografska delitev Slovenije



STRAN 1 OD 6

KLIKNIŠTE NAPREJ

00:26 / 00:26



# Predstavitve – demonstracija – primer v praksi

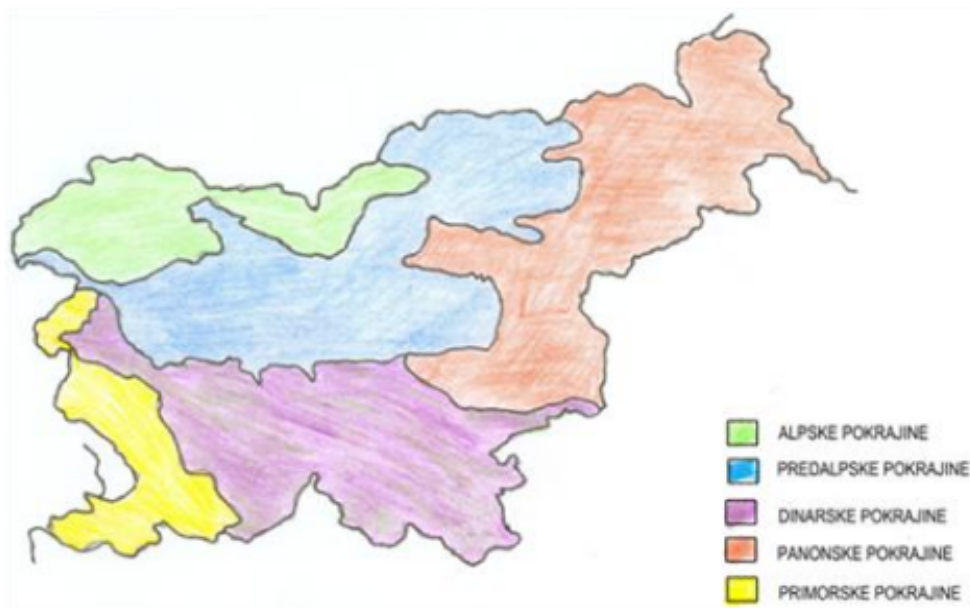


Oris      Diapozitivi

- Geografska delitev Slovenije
  - Delitev Slovenije
  - Naravnogeografske enote
  - V kateri naravnogeografski enoti živiš?
  - Vaja
  - Zaključek

## V kateri naravnogeografski enoti živiš?

Slovenijo delimo na pet naravnogeografskih enot (pokrajin).



1. Naravnogeografske značilnosti Slovenije – 1. Delitev Slovenije – 4. Geografska delitev Slovenije



# Interaktivna vaja

- Oris
- Diapozitivi
- Geografska delitev Slovenije
  - Delitev Slovenije
  - Naravnogeografske enote
  - V kateri naravnogeografski enoti živiš?
  - Vaja
  - Zaključek

Vprašanje 1 od 1:

Povežite pojme z ustrezno naravno-geografsko enoto.

predalpske	kraško polje
dinarske	ovčjereja
panonske	soline
primorske	poljedelstvo
alpske	kotlina



Preverite



STRAN 1 OD 6 KLIKITE NAPREJ 00:26 / 00:26



# Zaključek – kaj si se naučil/a?

## Zaključek

Geografska delitev Slovenije temelji na značilnostih površja, podnebja in rastlinstva. Tako delimo Slovenijo na pet naravnogeografskih enot (pokrajin): alpska, predalpska, panonska, dinarska in primorska pokrajina.



1. Naravnogeografske značilnosti Slovenije – 1. Delitev Slovenije



STRAN 1 OD 6

KLIKNITE NAPREJ

00:26 / 00:26



## Posebnosti pri GEO

- Demonstracije, animacije
- Več tipov interaktivnih vaj
- Slike, grafikoni, skice, tematske karte...
- Preverjanje procesnih (višjih) ciljev
- Združevanje snovi, ne drobljenje!!!



## Primernost, izob. vrednost

- Izbor učnih enot, ki se jih učenec želi pogledat
- Diferenciacija, individualizacija
- Nazornost, postopnost, preglednost, preprosta navigacija
- Skladnost z učnim načrtom




## Vključevanje vseh učencev

- Projekt ZRSŠ – formativno spremljanje in ocenjevanje



Datoteka Urejanje Vstavljanje Zapisi Okno Pomoč Vnesite vprašanje

Izbor učenca: Prvič vpisan - razred  Ulica:   **IZPISI** 

Matična št.  Pošta:

učitelj:  datum zapisa:  razred:

dodaj zapis

PREDZNANJE CILJI DOSEŽKI RAZNO SKUPAJ

<p><b>Močna predznanja učenca / Kaj že znaš?</b></p> <div style="border: 1px solid gray; height: 100px;"></div>	<p><b>Šibka predznanja učenca / Kaj bi se rad naučil?</b></p> <div style="border: 1px solid gray; height: 100px;"></div>	<b>PREDZNANJE</b>
<p><b>Vsebina učenja (kaj):</b></p> <div style="border: 1px solid gray; height: 100px;"></div>	<p><b>Proces učenja (kako) / Kako bi se rad učil?</b></p> <div style="border: 1px solid gray; height: 100px;"></div>	<b>CILJI</b>
<p><b>Delovna zbirka dosežkov / Pokaži kaj znaš:</b></p> <div style="border: 1px solid gray; height: 100px;"></div>	<p><b>Predstavitvena zbirka dosežkov / Oцени svoje delo:</b></p> <div style="border: 1px solid gray; height: 100px;"></div>	<b>DOSEŽKI</b>
<p><b>Razno:</b></p> <div style="border: 1px solid gray; height: 100px;"></div>		

**Vir: ZRSS, 2008.**

**Hvala za vašo pozornost.**



Izvedbo projekta je omogočilo sofinanciranje Evropskega socialnega sklada Evropske unije in Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo.